**Материально-техническое обеспечение реализации Программы.**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ № 37 соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в МБДОУ № 37 организуется в соответствии с:

* санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
* правилами пожарной безопасности;
* требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
* требованиями к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
* требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Белочка» действуют 6 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная, в группах № 6,5,4,2 расположены встроенные кладовки для хранения игрушек. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в МБДОУ № 37 имеются следующие помещения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Вид и назначение помещений**  | **Количество/** **общая площадь (кв. м.)**  |
| 1.  | Административные кабинеты  | 1/25,4м2 |
| 2.  | Методический кабинет  | 1/47,8м2 |
| 3.  | Инспектора по кадрам | 1/14,2м2 |
| Групповые помещения - 6  |
| 4.  | Раннего возраста (1,5-2,5 года)  | 1/122,1м2 |
| 5. | Раннего возраста (2-3 года) | 1/127,7м2 |
| 6. | Младшая группа (3-4 года)  | 1/129,5м2 |
| 7. | Средняя группа (4-5 лет)  | 1/131,6м2 |
| 8. | Старшая группа (5-6 лет)  | 1/141,7м2 |
| 9. | Подготовительная группа (6-7 лет)  | 1/131м2 |
| Кабинеты дополнительного образования – 6  |
| 10.  | Музыкальный зал  | 1/97,4м2 |
| 11.  | Спортивный зал  | 1/47,6м2 |
| 12.  | Кабинет психолога | 1/14,3м2 |
| 13. | Логопедический кабинет | 1/15,2м2 |
| 14. | Кабинет дли проведения изо деятельности | 1/47,5м2 |
| 15.  | Костюмерная  | 1/8,9м2 |
| Медицинское обслуживание:  |
| 16.  | Медицинский кабинет  | 1/12,6м2 |
| 17.  | Процедурный кабинет  | 1/9.2м2 |
| 18. | Изолятор | 1/10м2 |
| Общественное питание  |
| 19.  | Пищеблок  | 1/51,9м2 |
| 20.  | Кладовая  | 1/16,6м2 |
| 21.  | Склад  | 1/2,9м2 |
| Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:  |
| 20.  | Прачечная  | 1/37,9м2 |
| 21.  | Кабинет рабочего по комплексному обслуживанию здания  | 1/6,3м2 |

**Учебно-методическая база ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование. | % обеспеченности |
| 1. | Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт | 100 |
| 2. | Игрушки, игровое оборудование | 87% |
| 3. | Музыкальные инструменты: электронное пианино; детские музыкальные инструменты | 93% |
| 4. | Предметы декоративно-прикладного искусства | 68% |
| 5. | Картины, репродукции, альбомы | 100% |
| 6. | Наглядные пособия (коллекции, муляжи…) | 100% |
| 7. | Технические средства обучения: музыкальный центр – 8, магнитофоны – 2 шт., мультимедийная установка (проектор, экран) – 1, фотокамера – 1, компьютер – 3, принтер – 7, телевизор - 1, сканер – 4, ксерокс - 1, DVD-4, ноутбук-4, установка цвето- музыки -1, переносная музыкальная колонка- 1 | 81% |
| 8. | Детская литература | 93% |
| 9. | Методическая литература | 87% |
| 10. | Электронный методический банк | 100 |
| 11. | Спортивно-игровое оборудование | 100% |
| **Средний показатель укомплектованности:** | **91,7 %** |

**Условия питания**

     В ДОУ организовано пятиразовое питание в соответствии с Ассортиментом блюд Примерного 10 – дневного меню.

     В рационе детей ежедневно на завтрак – молочные каши, омлеты, бутерброды, чай, кофе, какао; на второй завтрак – соки, витаминизированные напитки или свежие фрукты; на обед – свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и вторые горячие мясные блюда, напитки; на полдник – кисломолочная продукция с выпечкой; на ужин – рыбные или творожные блюда. За основу составления Примерного 10 – дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребёнка в день.

     Приготовление блюд для детей ДОУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

     С февраля 2016 года утвержден норматив питания 163 рубля в день.

 **Условия охраны здоровья воспитанников**

       Для обеспечения медицинского обслуживания в детском саду оборудован медицинский кабинет. Медицинский кабинет лицензирован и обеспечен специалистами: медбратом и врачом амбулатории п.Вулканный .

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья воспитанников:

- углубленные медицинские обследования всех воспитанников,

- регулярный осмотр воспитанников на педикулёз,

- осмотры воспитанников с контролем показателей роста и веса,

- направление на профилактические прививки и туберкулино – диагностику,

- работа бракеражной комиссии,

- санитарно – просветительская работа: лекции, беседы, выпуск санитарных бюллетеней,

- профилактика гриппа и ОРВИ,

- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников в образовательном процессе.

**Особенности организации развивающей**

**предметно-пространственной среды МБДОУ № 37.**

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. При её организации соблюдены требования ФГОС ДО и принципы:

-содержательности и развития

-трансформируемости

-полифункциональности

-вариативности

-доступности

-безопасности

-здоровье- сбережения

-эстетичности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала помещений и участка детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

-возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения

-реализацию различных образовательных программ

- учет возрастных особенностей детей

-организацию специальных условий в группах компенсирующей направленности

-учет национально-культурных, климатических условий и традиций ДОУ

-возможность осуществления специалистами квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением

-возможность самовыражения детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ТСО, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

В зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственная среда в группах трансформируется.

С помощью использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм; легко передвигаемых предметов, природных материалов, предметов-заместителей достигается многоуровневая функциональность среды.

В групповых помещениях оборудованы различные пространства: для игр, конструирования, уединения, экспериментирования; используются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется: вносятся новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, что позволяет соблюдать принцип вариативности среды.

Во всех группах разной направленности дети имеют свободный доступ ко всем объектам предметно- пространственной среды, которые безопасны и надёжны в их использовании.

В каждой группе создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Использованы светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков. Предметы мебели гармонируют друг с другом, оформлены в едином стиле. Для активизации эстетических впечатлений используется плакатная графика, художественные фотографии, предметы современного декоративного искусства, картины с использованием природного материала.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон – уголков и центров, оснащённых достаточным количеством развивающих материалов. Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса с учётом регионального компонента и традициями ДОУ.

Предметно-развивающая среда в группах раннего возраста соответствует основному виду деятельности – манипуляционно -предметной, все предметы, окружающие детей, соразмерны их росту, руке и физиологическим воз­можностям. Игровая комната оформлена с домашним уютом. Пространственная организация среды в группах для детей рассчитана на возможность достаточно ши­роких, хорошо просматриваемых переходов от опоры до опоры. 2/3 игрового пространства насыщено дидактическими игрушками.

Развивающая среда в младших группах содержит все виды деятельности, но направленность их связывается с предметной и игровой деятельностью.

В средних группах представлены все виды игр. Дети знакомятся с объемными и плоскостными модулями. Также представлены уголки всех видов деятельности.

В группах детей старшего возраста соблюдается зонирование различных видов детской деятельности по уголкам: познавательной, математической, экологической, речевой, исследовательской, двигательной, конструкторской, музыкальной. Игровые центры соответствуют требованиям педагогики, психологии и санитарным нормам. Игрушки укомплектованы в тематические наборы и соразмерны руке ребёнка.

В дошкольных группах оборудование мелкого и среднего размера. Достаточно атрибутов для сюжетных и ролевых игр девочек и мальчиков.

В группах оборудованы центры народного искусства ( глиняные игрушки, деревянные матрёшки, предметы быта), материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности ( цветные и простые карандаши, краски акварельные, гуашь, фломастеры, пластилин, кисти и др.). Для нетрадиционных видов изобразительной деятельности имеются: тычки, палочки, тампоны, свечи, поролон.

Двигательная среда в группах насыщена различным оборудованием и спортив­ным инвентарем, способствующим развитию двигательных умений, навы­ков.

Физкультурные центры: в младших группах представлены разнообразными пособиями: гимнастической лестницей, дугами, различными видами дорожек, наборами мячей, много различных видов нетрадиционного игрового оборудования. В старших группах добавляются кольцебросы, атрибуты к спортивным играм: кегли, бадминтон, футбольные и баскетбольные мячи, дидактические игры по спорту, шашки, шахматы, игры и пособия по валеологии.

Педагогами разработаны дидактические игры и нетрадиционные пособия; оформлены тематические альбомы, подобраны атрибуты к сюжетно-ролевым, театрализованным, конструктивным играм.

Блок по социально – нравственному воспитанию представлен символикой России, предметами быта, альбомами из жизни народов России, росписями, пособиями и оборудованием для сюжетно – ролевых игр, фотоальбомами. Региональный компонент широко представлен во всех группах методическим и дидактическим материалом об истории, культуре, традициях, народных промыслах, природе Камчатки.