ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на Педагогическом совете № 1 заведующей МБДОУ

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Детский сад № 37 «Белочка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Хайбуловой

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 37 «Белочка»

на 2019-2020 учебный год

п. Вулканный

Камчатский край

2019 год

**содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Анализ работы за 2018-2019 учебный год
 | 3 |
| 1.1 Цель и задачи на 2019 – 2020 учебный год | 9 |
| 2. Планирование деятельности на 2019 - 2020 учебный год | 10 |
| 2.1 Обеспечение охраны здоровья и здорового образа жизни дошкольников | 10 |
| 2.2 Модель двигательного режима детей в дошкольном учреждении | 14 |
| 2.3 Медико-педагогический контроль | 15 |
| 2.4 Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников | 19 |
| 2.4.1. Организация учебно – воспитательного процесса | 19 |
| 2.4.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды  | 23 |
| 2.4.3. Организация образовательной и воспитательной работы | 27 |
| 2.4.4. Организация смотров, конкурсов, тематических мероприятий | 29 |
| 2.4.5. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности | 34 |
| 2.4.6. Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня на холодный период года | 77 |
| 2.4.7. Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня на тёплый период года | 79 |
|  Режим дня детей | 81 |
| 2.4.8 Требования санитарных норм к прогулкам и сну детей | 86 |
| 2.5. Методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса | 87 |
| 2.5.1. Педагогические советы | 87 |
| 2.5.2. Самообразование педагогов | 88 |
| 2.5.3. Аттестация педагогов | 88 |
| 2.6. Взаимосвязь в работе ДОУ с социумом | 88 |
| 2.6.1. Тематика родительских собраний | 90 |
| 2.6.3. Система работы с библиотекой | 91 |
| 2.6.4. Взаимодействие с другими организациями | 91 |
| Приложения | 92 |

1. **АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА**

**ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В период 2018 – 2019 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Были определены основные задачи:

* Активизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
* Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников в различных видах детской деятельности, а также посредством активных форм взаимодействия с родителями и социальными партнерами.
* Совершенствовать работу по физической культуре и здоровьесбережению детей через организацию социального партнерства и сотрудничество с родителями путем внедрения новых форм и методов работы.
* Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога через использование инновационных методик и технологий.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в 2018-2019 учебном году прошли курсовую подготовку 16 педагогов, из них 1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель, 1- педагог-психолог.

В детском саду работают педагоги - совместители: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

**Профессиональный уровень педагогов МБДОУ № 37 на 31 мая 2019 года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | Имеют высшее педагогическое образование. | Имеют среднее профессиональное образование | Имеют высшую категорию | Аттестованы на соответствие |
| Количество человек | 16 | 7 | 9 | 0 | 16 |

Качественный состав педагогических кадров учреждения по состоянию на 31.05.2019 г.: из 16 педагогов 7 человек имеют высшее педагогическое образование; 9 человек – среднее педагогическое; (Диаграмма 1).

В соответствии с поставленными задачами продолжалась работа по самообразованию педагогов, итогами которой стали интересные методические мероприятия: педагогические часы, консультация для воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий через театральную деятельность», «Тропа здоровья», «Сенсорная страна для дошколят», «Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста» и другие. Воспитатели провели открытые просмотры для педагогов сада и района, педагоги: Быкова Т.В., Гребёнкина О.А, Рыскалкина О.В., Демченко Т.В., Ганжа И.В., Гоняева И.А., Старых Т.О., Арсеенко Е.В., Бянкина Е.Е., Овсянко Е.Ю.

Педагоги вместе с детьми и родителями приняли участие в акциях, выставках, конкурсах: ярмарка «Елизовская осень 2018» - сертификат участника, краевой фестиваль шествия колонн «Море жизни» - сертификат участника, краевой дистанционный конкурс видеороликов в технике «Скрайбинг» «Визуализация смыслов» - Диплом III место Старых Т.О., краевой дистанционный конкурс интерактивных презентаций «Обучение с увлечением» - сертификат участника Гоняева О.Н., региональный экологический конкурс «Подари жизнь ёлочке» - номинация «За высокое художественное мастерство» (воспитанник старшей группы), социальная акция «Чистое сердце» - педагоги, дети и родители, конкурс на лучший масленичный стол – 1 место занял коллектив нашего д/с, муниципальный конкурс «Палитра Елизовского спринта» - дипломы I и II степени, муниципальный конкурс «Поэзия страны детства» - грамота за участие, «Пасхальная радость» - диплом I, выставки в ДК «Галактика», участие и победы интернет-конкурсах.

С целью накопления и обмена опытом по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста наше учреждение осуществляло взаимодействие с природным парком «Вулканы Камчатки» г. Елизово, Кроноцким заповедником, поселковой библиотекой, воинской частью, школой, Камчатскими и Российскими театральными сообществами.

Воспитатели регулярно проводили дыхательную гимнастику, гимнастику пробуждения, пальчиковую гимнастику, точечный массаж, артикуляционную гимнастику для профилактики простудных заболеваний, закаливания в процессе режимных моментов; музыкальный руководитель Лобакова Ю.А. – проводила занятия с использованием логоритмических, дыхательных упражнений, релаксации; дети подготовительной группы приняли участие в муниципальном фестивале «Взрослые и дети», воспитанницы средней группы и подготовительной приняли участие в муниципальном конкурсе «Маленькая страна».

Проведение конкурсов-выставок «Символы Пасхи», «Бессмертный полк», «Подари жизнь ёлочке», «Моё родословное древо» и многие другие способствовало сплочению детско-родительского коллектива ДОУ, воспитатели пополнили игровую предметно-развивающую среду новыми играми, атрибутикой для сюжетно-ролевых игр; для родителей в каждой группе воспитатели проводили консультации, семинары-практикумы, оформляли стенды, где родители уточняли свои знания о развивающих и дидактических играх дошкольников, получая практический опыт и развивая творчество.

В каждой группе были проведены тематические родительские собрания с предварительным изучением запроса родителей на интересующие темы.

Все это оказалось хорошим подспорьем педагогическому составу в выполнении поставленных задач.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивного оборудования в группах и физкультурном зале.

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);

- разработка расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований, санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изо деятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственную образовательную деятельность;

- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;

- организация профилактической работы с детьми: повышение эффективности проведения прогулок; физические упражнения на воздухе, кварцевание помещений групп и залов, сон с доступом свежего воздуха, закаливающие мероприятия до и после дневного сна; индивидуальная работа по коррекции нарушений общей моторики; гимнастика пробуждения; учет медицинских показаний по листкам здоровья при организации жизни конкретного ребенка в детском саду;

- организация педагогического контроля за проведением занятий физической культурой, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, показаний шагомера, уровня физической подготовленности детей выпускных групп, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Для расширения возможностей физкультурно – оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки и тренажеры для профилактики плоскостопия у детей, массажные мячики, сухой бассейн, гимнастическая стенка);

- игровая комната со спортивно-развивающим модулем;

- физкультурные уголки в каждой группе, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

С целью художественного и творческого развития, занятия по лепке, аппликации, изо деятельности проводятся в студии «Радость». Кабинет оборудован детской мебелью в соответствии с санитарными нормами, мольбертами, конструкторами, материалом для рисования и художественного творчества.

Также для проведения выставок и конкурсов оборудован выставочный зал, который находится в свободном доступе для всех посетителей ДОУ.

В течение года проводилось много тематических мероприятий, способствующих социально-коммуникативному развитию воспитанников, в том числе и за пределами детского сада. Особенно плодотворно было сотрудничество с библиотекой посёлка. Также дети посетили музей космонавтики, ДК «Галактика», памятники посёлка.

Анализ выполнения годового плана показал 92% выполнения, 8 % - невыполнения по причине проведения карантинных мероприятий в отдельные месяца 2019 года.

Учитывая данные мониторинга педагогического процесса, следует продолжать повышать педагогическое мастерство воспитателей в области социально-коммуникативного развития и художественно – эстетического творчества дошкольников, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО, готовить педагогов к аттестации на категорию.

**1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2019 – 2020 учебный год:

ЦЕЛЬ: Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.

2. Внедрение проектной деятельности как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы;

3. Совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативность детей через развитие игровой деятельности.

4. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по повышению психолого - педагогической компетенции родителей.

1. **Планирование деятельности**

**на 2019 - 2020 учебный год**

2.1. Обеспечение здоровья и здорового

образа жизни детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание основной деятельности*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о выполнении*** |
| ***Создание условий*** |
| Подбор мебели, согласно ростовым показателям | Сентябрь,апрель | Воспитатели, медработник |  |
| Проведение физкультурных занятий различной формы | Постоянно | Инструктор по физкультуре |  |
| Обеспечение атрибутами и пособиями в соответствии с возрастом. | Август-октябрь | Заведующая, воспитатели. |  |
| Проведение подвижных игр, упражнений. | Ежедневно | Воспитатели, физ. инструктор |  |
| Приобретение нового игрового оборудования, спортивного оборудования. | В течение года | Заведующая |  |
| Приобретение методической литературы | В течение года | Заведующая, старший воспитатель |  |
| Посвящение подготовительной группы в отряд ЮИД | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели, сотрудники ГИБДД |  |
| Экологическое шествие на фестивале «Море жизни» | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели, родители и дети подготовительной группы |  |
| Праздник«Осень, осень, в гости просим» | Октябрь | Музыкальные работники, воспитатели |  |
| Развлечение «Мы дети одной планеты» | Ноябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |  |
| Новогодние утренники | Декабрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |  |
| Конкурс «Новогодняя игрушка» | Декабрь | Воспитатели |  |
|  Веселые старты | Январь | Инструктор по физической культуре |  |
| Праздник «День рождения детского сада» | Январь | Музыкальный руководитель, физ. инструктор |  |
| «А ну-ка, мальчики!» спортивный праздник с папами | Февраль | Музыкальный руководитель, физ. инструктор |  |
| Праздник «Для мамочки моей» | Март | Муз. руководитель,воспитатели  |  |
| Театральный фестиваль  | Март | Муз. руководитель,воспитатели |  |
| Развлечение «День шалуна», посвящённое дню смеха | 1 апреля | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |  |
| Создание огорода на окошке | Апрель | Воспитатели всех групп |  |
| Тематическая неделя «Неделя безопасности», «Я и моё здоровье», «Транспорт»Целевая прогулка «Машины на дороге»Конкурс буклетов «Правила дорожные знать каждому положено!»Развлечение для мл. групп «Светофорчик»Беседы по ПДДВстреча с инспектором ГИБДД | В течение года | Физ. инструктор, воспитатели всех групп |  |
| Соблюдение питьевого режима | постоянно | Младшие воспитатели, помощники воспитателя |  |
| Соблюдение двигательного режима | постоянно | Воспитатели групп |  |
| ***Организация рационального******питания*** |
| Обеспечение вторым завтраком.Фрукты и соки | Постоянно | Медработник, шеф-повар |  |
| Использование в меню продуктов, содержащих микроэлементы (йодированная соль, вода)С-витаминизация третьего блюда | Постоянно | Медработник, шеф-повар |  |
| Выполнение суточных норм питания | Постоянно | Медработник, шеф-повар |  |
| Соблюдение калорийности | Постоянно | Медработник, шеф-повар |  |
| Подготовка технологических карт, согласно сборнику рецептур | В течение года | Медработник, шеф-повар |  |
| ***Работа с кадрами*** |
| Педагогический совет № 1:«Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году»Педагогический совет № 2 «Растим здорового ребёнка»Педагогический совет № 3«Организация проектной деятельности в ДОУ. Внедрение в образовательный процесс ДОУ инновационного проектного метода работы.Педагогический совет № 4Реализация основных задач работы ДОУ за 2019 -2020 учебный годСтендовая консультацияТематическая проверка «Эффективность взаимодействия участников педагогического процесса по развитию физических качеств дошкольников в различных видах двигательной деятельности в ДОУ и семье"Консультация «Безопасный новый год»Ежедневный контроль готовности и безопасности | ОктябрьДекабрьФевральМайПостоянноОктябрь - декабрьДекабрьпостоянно | Заведующая ст. воспитатель зам. зав. по АХЧ Заведующаяст. воспитатель Заведующая ст. воспитатель Заведующая ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитательСт. воспитательзам. зав. по АХЧ  |  |
| ***Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа.*** |
| Профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, оздоровление фитонцидами – чеснок, лук). Проф.осмотр.Кварцевание групп.Дыхательная гимнастика в игровой форме.С-витаминизация третьего блюда | Постоянно | МедработникВоспитателиВоспитателиШеф-повар |  |
| ***Закаливающие мероприятия*** |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) в тёплый периодХождение босиком по траве в тёплый периодХождение босиком по дорожке здоровьяГимнастика после дневного сна с принятием воздушных ванн.Проведение недели здоровья | Июнь-августПостоянноОктябрь Март | ВоспитателиИнструктор по физкультуре,воспитателиИнструктор по физкультуре,воспитатели |  |
| ***Формирование навыков здорового образа жизни*** |
| Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития детейМоделирование ситуаций по формированию ОБЖПроведение физкультурных праздников и развлечений.Пропаганда здорового образа жизни | Ноябрь, апрельВ течение годаПостоянноПостоянно | Инструктор по физкультуре,медработник.ВоспитателиИнструктор по физкультуре, педагогиИнструктор по физкультуре,педагоги |  |

**2.2. МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ**

**В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД ЗАНЯТИЙ И ФОРМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ | ОСОБЕННОСТИОРГАНИЗАЦИИ |

***Физкультурно-оздоровительная работа***

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно в группе, в зале или на открытом воздухе, длительностью до 15 минут |
| Физкультминутка | Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида занятия 3-5 минут |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно во время прогулки, длительность 20-25 минут |
| Прогулки-походы в зелёную зону посёлка | 1 раз в месяц с детьми старшего возраста, во время, отведённое для прогулок, длительностью 60-90 минут |
| Оздоровительный бег | 2 раза в неделю, группами, проводиться во время утренней прогулки, длительностью 5-7 минут |
| Гимнастика после дневного сна | Со 2 младшей группы ежедневно, длительность не более 15 минут. |
| Постепенный подъем после сна | 1 младшая группа |

***Учебные занятия в режиме дня***

|  |  |
| --- | --- |
| Физкультурные занятия | 3 раза в неделю, одно во время прогулки(10-30 минут) |
| Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей. |

***Активный отдых***

|  |  |
| --- | --- |
| Физкультурные праздники | 2 раза в год |
| Физкультурные досуги | 1-2 раза в месяц |
| Неделя здоровья  | 2 раза в год |

***Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи***

|  |  |
| --- | --- |
| Участие родителей в физкультурных досугах, праздниках, прогулках-походах | По мере проведения |
| Посещение открытых занятий, консультаций по проблемам здоровья | Не реже 1 раза в квартал |
| Анкетирование «Здоровье моего ребёнка» | Октябрь  |
| Выпуск стенгазет, листовок и плакатов «Я люблю спорт!» | Март, май. |
| Районные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | Апрель  |

* 1. **2.3. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**
1. ***Санитарно-гигиенический режим***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы контроля** | **Периодичность**  | **Ответственный** |
| 1 | Температурный режим помещений | Еженедельно | Заведующая, зам.зав. по АХЧ |
| 2 | Одежда детей и взрослых | 2 раз в месяц | Ст. воспитатель, медработник |
| 3 | Режим проветривания | Ежедневно | Ст. воспитатель, зам.зав. по АХЧ |
| 4 | Мебель и оборудование | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель, зам.зав. по АХЧ |
| 5 | Освещение | 1 раз в месяц | Заведующая, зам.зав. по АХЧ |
| 6 | Санитарное состояние помещений и участка | Еженедельно | Ст. воспитатель, зам.зав. по АХЧ |
| 8 | Соблюдение личной гигиены работниками детского сада | Ежедневно  | Заведующая, ст. воспитатель, зам.зав. по АХЧ |
| 9 | Профилактический осмотр сотрудников | 1 раз в год | Заведующая, медработник |
| 10 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии | При возникновении | Заведующая, медработник |

1. ***Организация питания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы контроля** | **Периодичность**  | **Ответственный**  |
| 1 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах | 1 раз в неделю | Зам. зав. по АХЧ Кладовщик. |
| 2 | Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания | 1 раз в неделю | Зам. зав. по АХЧ Кладовщик. |
| 3 | Качество продуктов питания | Ежедневно  | Зам. зав. по АХЧ Кладовщик. |
| 4 | Выполнение финансового норматива | Ежедневно | Зам. зав. по АХЧ Кладовщик. |
| 5 | Выполнение натуральных норм питания | 1 раз в неделю | Кладовщик |
| 6 | Нормативные показатели калорийности | 1 раз в 10 дней | Кладовщик, шеф-повар |
| 7 | Закладка основных продуктов | Ежедневно | Кладовщик, шеф-повар |
| 8 | Бракераж готовой пищи | Ежедневно | Заведующая |

***3. Культура питания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы контроля** | **Периодичность**  | **Ответственный** |
| 1 | Режим питания | В течение месяца | ЗаведующаяСт. воспитательзам.зав. по АХЧ |
| 2 | Сервировка стола | В течение месяца | ЗаведующаяСт. воспитательзам.зав. по АХЧ |
| 3 | Подготовка к приёму пищи | В разные периоды приёма пищи в течение месяца | ЗаведующаяСт. воспитательзам.зав. по АХЧ |
| 4 | Формирование культуры еды | В разные периоды приёма пищи в течение месяца | Ст. воспитатель |
| 5 | Роль педагога в организации питания | В разные периоды приёма пищи в течение месяца | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 6 | Роль младшего воспитателя в организации питания | В разные периоды приёма пищи в течение месяца | Зам.зав. по АХЧ  |

***4. Режим дня***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы контроля** | **Периодичность**  | **Ответственный** |
| 1 | Приём детей | Ежедневно  | Заведующая Ст. воспитатель |
| 2 | Подготовка педагогов к работе | Ежедневно  | Ст. воспитатель |
| 3 | Выполнение режимных моментов | 1 раз в неделю | Ст. воспитатель |
| 4 | Соблюдение норм учебной нагрузки | 1 раз в неделю | Ст. воспитатель |
| 5 | Организация и проведение утренней гимнастики | 1 раз в неделю | Ст. воспитатель |
| 6 | Организация и проведение прогулки | 1 раз в неделю | Ст. воспитатель |
| 7 | Организация сна | 1 раз в неделю | Ст. воспитатель |
| 8 | Гимнастика после сна | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель |

1. ***Двигательный режим***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы контроля** | **Периодичность**  | **Ответственный** |
| 1 | Двигательный режим группы, формы работы, время двигательной активности в течение недели | НоябрьАпрель  | Ст. воспитатель |
| 2 | Физкультурные занятия | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель |
| 3 | Подвижная игра | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель |
| 4 | Спортивные упражнения | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 5 | Спортивные игры | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 6 | Спортивный досуг | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель |
| 7 | Спортивный праздник | 1 раз в год | Ст. воспитатель |
| 8 | Каникулы | Январь, лето | Ст. воспитатель |
| 9 | Комплексная оценка двигательной активности детей в каждой возрастной группе | 2 раза в год | Ст. воспитатель |

1. ***Охрана жизни и здоровья детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы контроля** | **Периодичность**  | **Ответственный** |
| 1 | Анализ заболеваемости детей | 1 раз в месяц | Заведующая, медработник |
| 2 | Организация и проведение медицинского осмотра детей | 2 раза в год | Заведующая, медработники |
| 3 | Санитарно-гигиенический режим | ( см. раздел 1) | Заведующая, ст. воспитатель, зам.зав. по АХЧ |
| 4 | Приём детей | Ежедневно | Заведующая,ст. воспитатель  |
| 5 | Создание эмоционально-благополучной атмосферы | Ежедневно  | Заведующая,ст. воспитатель  |
| 6 | Соблюдение двигательного режима( см. раздел 3) | Ежедневно | Заведующая,ст. воспитатель  |
| 7 | Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ | Ежедневно | Заведующая,ст. воспитатель, педагоги |

**2.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ**

**И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

2.4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| ***Тематический контроль*** |
| «Готовность к учебному году»«Эффективность взаимодействия участников педагогического процесса поразвитию физических качеств дошкольников в различных видах двигательной деятельности в ДОУ и семье"«Организация и проведение продуктивной художественной деятельности детей»«Организация деятельности по экологическому воспитанию дошкольников и обогащение содержания работы по региональному компоненту» | СентябрьОктябрь-декабрьЯнварьФевраль-март | Заведующая ст. воспитатель  зам.зав. по АХЧ  |  |
| ***Вызов с отчётом*** |
| Оценка физического развития детей в соответствии с возрастом по итогам диагностикиАдаптация детей младшего возраста к ДОУОценка выполнения годовых задач по итогам самодиагностики | Ноябрь, апрельДекабрьМай | ВоспитателиВоспитатели групп раннего возрастаВоспитатели групп |  |
| ***Оперативный контроль*** |
| Создание условий для самостоятельной деятельности детейПроверка планирования учебно-воспитательного процесса воспитателей группПроверка планирования воспитательно-образовательной работы специалистов ДОУОрганизация работы по ОБЖПодготовка педагогов к занятиямПосещение занятийОрганизация и проведение зимней прогулкиВоспитание культурно – гигиенических навыковОрганизация двигательного режимаКонтроль организации игровой деятельностиКонтроль организации работы по экологическому образованиюОрганизация индивидуальной работы с детьмиОрганизация работы с родителямКонтроль организации трудовой деятельности | СентябрьЕжемесячноЕжемесячноЕжемесячноПостоянноЕжемесячноДекабрь, январь, февральМарт-апрельНоябрьЯнварьМайНоябрьМартАпрельФевральмайЕжемесячноМай | ст. воспитатель ст. воспитатель Заведующая ст. воспитатель Заведующая ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель  |  |
| ***Административный контроль*** |
| Анализ производственной дисциплины работников детского садаСоблюдение техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей,анализ календарных планов,Выполнение решений педсовета | ПостоянноЕжедневно1 раз в 2 месяца | Заведующая ст. воспитатель зам.зав. по АХЧ Заведующая  ст. воспитатель зам.зав. по АХЧ Заведующая ст. воспитатель  |  |
| ***Предупредительный контроль*** |
| Подготовка к рабочему дню,оказание методической помощи молодым специалистам | Постоянно | Заведующая ст. воспитатель зам.зав. по АХЧ  |  |
| ***Творческие отчёты*** |
| Коррекция слоговой структуры у дошкольников.Сюжетно-ролевая игра как средство общения дошкольника раннего возрастаНетрадиционное рисование как средство развития дошкольниковТеатральная деятельность как средство социализации дошкольниковФормирование первичных представлений об окружающем мире у детей дошкольного возрастаВлияние подвижных игр на физическое и эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возрастаПрименение нетрадиционного оборудования в непосредственной образовательной деятельностиПалочки Кюизинера как средство развития математических представлений старших дошкольников«Развитие логического мышления в старшем дошкольном возрасте«Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия» | ОктябрьНоябрьДекабрьМартФевральАпрельДекабрьЯнварьМайДекабрь | Швец О.А.Ганжа И.А.Быкова Т.В.Гребёнкина О.А..Гоняева О.Н.Демченко Т.В.Бянкина Е.ЕМагомедова В.К.Овсянко Е.Ю.Старых Т.О. |  |

2.4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** | **Ответственные** |
| сентябрь | Приобретение методической литературы к основной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОСПриобретение коррекционно-речевого материала для работы с детьми с ОВЗПодбор материалов для проведения родительских собраний, консультаций для родителей в разных возрастных группахПодбор диагностического материала для оценки уровня усвоения детьми программного материалаПодготовка материалов к педагогическому совету | Заведующая ст. воспитатель учитель-логопед, пелагог-психологст. воспитатель Воспитателист. воспитатель Специалистыст. воспитатель специалисты, воспитатели |
| Подбор материала в тематических центрах в группахОформление родительских уголковСемейный праздник «Бабушка и дедушка со мною заодно»  | ст. воспитатель ВоспитателиВоспитатели |
| октябрь | Подготовка познавательно-игровых мероприятий по ОБЖПодготовка сценария, декораций и костюмов к осенним праздникамПодготовка и проведение выставки-ярмарки «Осенняя фантазия»Обновление атрибутов для игровой деятельности детей | ст. воспитатель Воспитателист. воспитатель Воспитателист. воспитатель Воспитателист. воспитатель Воспитатели |
| ноябрь | Развлечение «Мы дети одной планеты» 02.11.2019 г. – 85 лет со дня рождения детского писателя О.Н. Тихомирова | ст. воспитатель Воспитателист. воспитатель Воспитатели |
| декабрь | Подготовка сценария, декораций, атрибутов и костюмов к новогодним праздникамПодготовка конкурса новогодних поделок  Оформление полки букроссингаПодготовка материалов к педагогическому совету | Музыкальный руководитель, ст. воспитатель воспитателиВоспитателиВоспитателист. воспитатель  |
| январь | Акция «Поможем мы им – беззащитным таким»!»Подготовка и проведение праздника «День рождение Детского сада» | ст. воспитатель воспитателиМузыкальный руководитель, Физ. инструктор  |
| февраль | Проведение спортивного праздника «Зимние забавы»Подготовка сценария, атрибутов, костюмов, оформление участков к празднику День защитников ОтечестваОрганизация экскурсий в войсковую часть детей старшей и подготовительной группОформление фотовыставки «С папой рядом»10.02.2020 – День памяти русского поэта А.С. Пушкина (оформление читательского уголка)Масленница | воспитателивоспитателист. воспитательст. воспитательвоспитателист. воспитательвоспитатели |
| март | Подготовка и проведение выставки портретов «Моя мамочка»Подготовка сценария, декораций и костюмов к праздничному концерту, посвященному дню 8 Марта22 марта – Всемирный день воды.27 марта – Всемирный день театра, театральный фестиваль. | ВоспитателиМузыкальныйруководительСт.воспитатель Воспитатели |
| апрель | Подготовка и проведение «Дня шалуна»Подготовка сценария и декораций к музыкальному развлечению «Весна – красна»Экскурсия в музей космонавтики22 апреля – Всемирный день Земли | Музыкальный руководитель. Воспитатели.Инструктор по физической культуре, воспитателиИнструктор по физической культуре, воспитателивоспитатели  |
| май | Подготовка к участию в традиционной акции «Открытка ветерану»Подготовка сценария и атрибутов к музыкально-спортивному празднику «День Победы»Акция «Бессмертный полк»Конкурс «Лучший огород на окошке»Подготовка к итоговому педсовету. Оформление аналитического материала, отчёта и материалов к планированию на новый учебный год.Планирование работы на летний период | ВоспитателиМузыкальный руководитель. ст. воспитатель воспитателиПедагоги групп.Ст. воспитательСт. воспитатель |

2.4.3. ОРГАНИЗАЦИЯобразовательной и воспитательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Работа с детьми** |
| Проведение занятий по ФЭМП, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром | Еженедельно | Воспитатели |  |
| Проведение дидактических игр и игровых упражнение на развитие познавательных способностей во всех возрастных группах | Постоянно | Воспитатели |  |
| Организация и проведение экологических наблюдений и опытно – экспериментальной деятельности | В течениегода | Воспитатели |  |
| Проведение викторин, развлечений познавательного характера | В течениегода | ст. воспитатель Специалисты ДОУ |  |
| Создание и реализация совместных проектов | В течениегода | Ст. воспитатель СпециалистыВоспитатели |  |
| Оборудование в группах книжных уголков, уголков природы, уголков экспериментирования и т.п. | СентябрьОктябрь | Воспитатели |  |
| Проведение педагогической диагностики по речевому развитию детей | ОктябрьАпрель | ВоспитателиСпециалисты ДОУ |  |
| Интегрированные досуги и праздники | По плану | Музыкальныйруководитель Воспитатели |  |
| **Работа с педагогами** |
| Анализ работы воспитателей по реализации годовых задач | Сентябрь-Май | Ст. воспитатель |  |
| Проведение для педагогов консультаций, семинаров, семинаров- практикумов по проблемам приоритетного направления ДОУ | В течениегода | Ст. воспитатель Специалисты ДОУ |  |
| Обобщение опыта работы по темам самообразования педагогов | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели |  |
| Подбор и разработка методического обеспечения | В течение года | ЗаведующаяСт. воспитатель |  |
| Создание персональных сайтов педагогов. | Сентябрь -Октябрь | Ст. воспитатель. Воспитатели |  |
| **Работа с родителями** |
| Освещение вопросов развития детей на родительских собраниях в группах и общем родительском собрании | По плану | ЗаведующаяСпециалисты ДОУВоспитатели |  |
| Педагогические консультации и беседы, индивидуальное консультирование по проблемам развития детей | В течениегода | Специалисты ДОУ, Воспитатели |  |
| Регулярное обновление наглядной информации по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому развитию детей в уголках для родителей | В течение года | Воспитатели. специалисты |  |
| Открытые показы НОД | В течение года | Педагоги |  |
| Проведение консультаций для родителей | СентябрьОктябрьМарт | ЗаведующаяУчитель-логопедст. воспитатель  |  |
| Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, конкурсов, выставок и развлечений познавательного характера | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели |  |

2.4.4. ОРГАНИЗАЦИЯ смотров, конкурсов, тематических мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Сентябрь |
| **Игра-викторина «Будущие первоклассники»** | 6 сентября | Воспитатели |  |
| **Посвящения в отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Зебра»** |  26 сентября | Ст. воспитатель, воспитатели подг. группы |  |
| **Экскурсия в библиотеку «Книжкин дом»** | 17сентября 16.00 | Воспитатели старшей группы |  |
| **Подготовка к экологическому шествию на фестивале «Море жизни»**  | с 17-21 сентября | Воспитатели всех групп, воспитанники подг.гр. |  |
| Октябрь |
| **Семейный праздник «Бабушка и дедушка со мною заодно»** | 1 октября | воспитатели всех групп  |  |
| **Тематическое оформление патриотического уголка.**4 октября – День поселка Вулканный. | 4 октября | Воспитатели групп |  |
| **Праздник** **«Осень, осень, в гости просим»** | 11 октября  | Воспитатели всех групп |  |
| **Оформление выставочного зала. Выставки совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия»** | Октябрь | Воспитатели подготовительной группы |  |
| Ноябрь |
| **Развлечение** **«Мы дети одной планеты»** | 5 ноября | Воспитатели старшей и подготовительной групп. |  |
| **Игра-викторина «С чего начинается Родина»** | 16 ноября | Воспитатели средней, старшей, подг. групп |  |
| **День мамы.**Концерт для мам. | 23 ноября | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |  |
| **30 ноября – всемирный день животных** | 30 ноября | Воспитатели подготовительной группы |  |
| Декабрь |
| **Праздник по ПДД «В гостях у Светофора»** |  6 декабря | Воспитатели |  |
| **Развлечение-путешествие «Я вырасту здоровым»** | 13 декабря | Воспитатели всех групп |  |
| **Конкурс новогодней игрушки.** | Со 2 по 20 декабря | Воспитатели всех групп |  |
| **Новогодние утренники** | С 24-27 декабря | Муз. руководитель, воспитатели всех групп |  |
| Январь |
| **Акция «Поможем мы им – беззащитным****таким»!»** | С 9 по 17 января | Ст. воспитатель, воспитатели всех групп |  |
| **Досуговое развлечение «Показ мод»** | 20-24 января | Воспитатели подготовительной группы |  |
| **День рождения детского сада** | 31 января | Муз. руководитель, воспитатели всех групп |  |
| **Оформление выставочного зала.** Выставки совместного творчества детей и родителей. | Январь | Воспитатели |  |
| Февраль |
| **Праздник спортивный «Народные игры северян»** | 7 февраля | Воспитатели всех групп |  |
| **Оформление читательского уголка**10.02.2019 – день памяти русского поэта А.С. Пушкина | 10-14 февраля | Воспитатели всех групп |  |
| **Военно-спортивное развлечение.** | 19-21 февраля | Воспитатели всех групп |  |
| **Создание музея фольклорных предметов обихода** | 24-28 февраля | Воспитатели всех групп |  |
| Март |
| **Праздник «Моя мамочка»**утренники к 8 марта | 5-6 марта | Муз. руководитель, воспитатели всех групп |  |
| **27.03.2019 – Всемирный день театра** |  27 Марта | Воспитатели всех групп |  |
| Апрель |
| **1 апреля День смеха** | 1 апреля | Воспитатели всех групп |  |
| **Экскурсия в музей космонавтики** | 12 апреля | Воспитатели подготовительной группы |  |
| **Оформление уголка природы, пополнение растений в группе, пересадка (по необходимости)**  | 15-19 апреля | Воспитатели всех групп |  |
| **22.04.2019 – Всемирный день Земли** | 22 апреля | Воспитатели всех групп |  |
| **Создание огорода на подоконнике.** | 28-30 апеля | Воспитатели. |  |
| Май |
| **Акция «Бессмертный полк»** | 6 -8 мая | Воспитатели подготовительных групп. |  |
| **Досуг «Семейные традиции»** | 15 мая | Педагог психолог, Воспитатели |  |
| **Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»** | Май | Музыкальный руководитель |  |
| **Украшение участков к летнему оздоровительному периоду, озеленение участков.** | С 27-31 мая | Педагоги. |  |

2.4.5. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**Примерное комплексно - тематическое планирование**

**в первой младшей группе (1,6-3 года) на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Период*** | ***Развернутое содержание работы*** | ***Варианты итоговых мероприятий*** |
| Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем! | 02.09.2019-13.09.2019 | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.), познакомить с детьми, воспитателем; способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | Проект «Здравствуй, малыш» Выставка фотографий детей «Знакомьтесь, это я!»Оформление личных шкафчиков для детей |
| Путешествуем вКукляндию!(Мои любимые игрушки) | 16.09.2019-27.09.2019 | Знакомить детей с игрушками в группе. Формировать знание детей о местонахождении разных игрушек, умение убирать каждую игрушку на своё место; учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; развивать фантазию детей. | Итоговое мероприятие «Выставка любимых игрушек» |
| Я в мире человек! | 30.09.2019-04.10.2019 | Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении.Формировать у детей проявление навыков опрятности; соблюдать элементарные правила поведения в детском саду; сопровождать речью игровые и бытовые действия. | Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами» |
| Моя семья | 07.10.2019-18.10.2019 | Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать основные понятия: мама, папа, брат, сестра. | Создание альбома (отдельных карточек) с фотографиями мамы и папы |
| Осень в природе | 21.10.2019-25.10.2019 | Формирование элементарных представлений об осени. знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью; воспитывать уважение к природе. | Праздник «Осень, осень, в гости просим!»Выставка детского творчества.Конкурс поделок «Осенняя фантазия».Номинации: «Сказочный лес» (сказочные герои, животные);«Цветочный вальс» (осенние букеты, икебана);«Волшебный пейзаж» (осенние картины, панно, аппликации)«Очей очарование» (украшения, шляпки) |
| Что нам осеньпринесла?Овощи. | 28.10.2019-01.11.2019 | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах |
| Фрукты | 04.11.2019-08.11.2019 | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах |
| Домашние животные и птицы | 11.11.2019-21.11.2019 | Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных и птиц, называть их;Формировать умение отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания; воспитывать гуманное отношение к животным; | Досуг«В гостях у веселых зверят»Итоговое мероприятие:Игровая ситуация «Кто как кричит?» |
| День мам | 22.11.2019(24.11.19) | Воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности | Детско-родительский проект«Маленькие ладошки и ножки» |
| Лесные детишки (дикие животные) | 25.11.2019-29.11.2019 | Развивать знания о жизни диких животных осенью. | Досуг«В гостях у лесных зверей». |
| Мой дом | 02.12.2019-06.12.2019 | Формировать представление о своем доме, знание названия улицы, на которой живешь. Развивать первичные представления правил поведения в быту, на улице. Знакомить с частями дома. | Строительная игра «Мы строим дом» |
| Мебель | 09.12.2019-13.12.2019 | Расширять знания детей о мебели. Дать детям знания о предметах мебели; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели; учить находить предметы по указанным свойствам | Игра с конструктором: «Стульчик для Кати» |
| Посуда | 16.12.2019-20.12.2019 | Знакомство с посудой: виды посуды, ее назначение. | Досуг«В гостях у куклы Маши» |
| Новогодний праздник | 23.12.2019-31.12.2019 | Организовать все виды детской деятельности  (игровой, коммуникативной,  трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренникВыставка детских рисунковМаскарад |
| Неделя сказки  | 09.01.2020-17.01.2020 | Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами; формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений; развивать умения слушать, следить за развитием действия | Развлечение «Сказка в гости к нам пришла»  |
| Зимний мир природы | 20.01.2020-24.01.2020 | Формировать у детей знания о времени года «Зима». Познакомить детейизменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление | Развлечение «Куклу одеваем, на прогулку отправляем»Постройка «Зимнего городка» на участках |
| Одежда | 27.01.2020-30.02.2020 | Познакомить детей с многообразием одежды. Формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр; рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы. | Игровой досуг«Мы всё умеем сами!» |
| День рождения Детского сада | 31.01.2020 | Закреплять знания о традициях детского сада. | Праздник «День рождения детского сада»! |
| Обувь | 03.02.2020-07.02.2020 | Формировать представления об обуви, головных уборах людей, ее предназначении. Формировать элементарные представления о классификации обуви, головных уборах. | Игровое развлечение «Подружи сандалики!» |
| Неделя безопасности | 10.02.2020 - 14.02.2020 | Знакомить детей с правилами безопасности. | Театрализация сказки «Семеро козлят» |
| Мой папа | 17.02.2020 -21.02.2020**23 февраля** | Познакомить детей с папиным праздником. Знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику.. | Фотовыставка«С папой рядом» |
| Народная игрушка | 24.02.2020 – 28.02.2020 | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Развивать интерес к музыке, желание слушать народную музыку, подпевать.Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Игры-забавы, потешки, частушки и т.д. |
| Моя мама. | 02.03.2020-06.03.2020**8 Марта** | Формировать у детей любовь и уважение к родным и близким. Дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь; дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке; организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Досуг «Рядом с мамой» |
| Транспорт | 10.03.2020-13.03.2020 | Познакомить детей с машиной грузовой и легковой. Формировать представления о назначении транспорта; дать детям представление о разновидностях транспорта; отметить характерные отличительные признаки транспорта; вызвать познавательный интерес к транспорту. | Игровое развлечение «В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит»  |
| Весна природа.*22.03.2019 – Всемирный день воды* | 16.03.2020 – 20.03.2020 | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д\с). |  Создание огорода на окошкеВыставка детского творчества.*Тематическое мероприятие* |
| Театр и дети*27.03.2019 – Всемирный день театра* | 23.03.2020 – 27.03.2020 | Знакомить с детей с разными видами театра. | Театральный фестиваль. |
| Птицы*01.04.2019 – Международный день птиц**01.04.2019 – День смеха* | 30.03.2020-03.04.2020 | Знакомить с некоторыми видами птиц и их особенностями поведения. | Коллективная работа: «Птички у кормушки».*«День шалуна»* |
| Профессии | 06.04.2020 - 10.04.2020 | Формировать представление о взрослых как людях, владеющих какой-либо профессией. Формировать элементы сюжетной игры. | Игровое упражнение «Кукла заболела» |
| Комнатные растения | 13.04.2020 – 17.04.2020 | Знакомить детей с растениями, растущими дома, учить ухаживать за ними. | Игровое упражнение «Как мы ухаживаем за цветочком»Создание огорода на окошке |
| Насекомые*22.04.2019 – Всемирный день Земли* | 20.04.2020-24.04.2020 | Познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом. Расширять представление детей о насекомых; учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред). | Досуг«Зачем божьей коровке точки»*Тематическое мероприятие* |
| Рыбы | 27.05.2020-30.05.2020 | Познакомить с некоторыми обитателями рек: рыбами. | Коллективная творческая работа. |
| Я вырос! | 01.05.2020-15.05.2020 | Формировать понятие, что дети растут, изменяются. Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства. | Проект «Вот и стали мы на год взрослее» |
| Цветы | 18.05.2019-22.05.2019 | Познакомить с некоторыми видами цветов: садовых, полевых. | Коллаж «Лето красное»Выставка детского творчества |
| Лето, ах лето! | 25.05.2020-29.05.2020 | Формировать элементарные представления  о лете, сезонные изменения в природе, одежде людей на участке детского сада. | Развлечение «Лето, приходи!» |

**Примерное комплексно - тематическое планирование**

**во второй младшей группе на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Период*** | ***Развернутое содержание работы*** | ***Варианты итоговых мероприятий*** |
| Я расту здоровым! | 02.09.2019-06.09.2019 | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. | Физкультурно-оздоровительный досуг«Я расту!» |
| Наш детский сад | 09.09.2019 – 13.09.2019 | Формировать образ Я. | Представление группы:эмблема, девиз,песня |
| Труд взрослых (няня, дворник) | 16.09.2019 – 20.09.2019 | Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. | Знакомство с уголком дежурного |
| Я и мои друзья | 23.09.2019-27.09.2019 | Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников, предметное окружение, правила поведения | Развлечение«Шире круг – ты мой друг и я твой друг» |
| 1 октября День пожилого человекаЧто такое осень? | 30.09.2019-04.10.2019 | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой | Совместный досуг с родителями. |
| Овощи | 07.10.2019-11.10.2019 | Знакомить детей с дарами осени: овощами, о месте произрастания–огороде. Воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые выращивают урожай. | Праздник «Осень»Выставка детского творчества.Конкурс поделок «Осенняя фантазия».Номинации: «Сказочный лес» (сказочные герои, животные);«Цветочный вальс» (осенние букеты, икебана);«Волшебный пейзаж» (осенние картины, панно, аппликации)«Очей очарование» (украшения, шляпки) |
| Фрукты | 14.10.2019-18.10.2019 | Продолжать знакомить детей с плодами фруктовых деревьев, растут в саду. |
| Дикие животные | 21.10.2019-25.10.2019 | Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью |
| Домашние животные | 28.10.2019-01.11.2019 | Расширять знания о домашних животных и пользе которую приносят человеку | Игра-забава «Жил-был у бабушки серенький козлик» |
| Птицы | 05.11.2019-08.11.2019 | Дать представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях. | Коллективная работа«На птичьем дворе» |
| Мой дом | 11.11.2019-15.11.2019 | Расширять представление об окружающем мире, о таком объекте как дом, квартира, месте в котором мы живём. Дать представление о профессии строитель, о трудовых действиях и результатах труда | Досуг«Что нам стоит дом построить»(мягкие модули) |
| ОБЖ бытовые приборы | 18.11.2019-22.11.2019 | Знакомить детей с бытовыми приборами их назначением, с правилами использования их в быту. | Игровая ситуация «Мамины помощники» |
| 24 ноября День материМебель | 25.11.2019-29.11.2019 | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Рассказать о назначении каждого предмета. Воспитывать желание поддерживать порядок в доме (квартире) | Детско-родительский проект«Вместе с мамой» |
| Посуда | 02.12.2019-06.12.2019 | Продолжать знакомить с посудой, её назначением. Предлагать группировать (чайная, столовая, кухонная), классифицировать хорошо знакомые предметы | Театрализованный показ«Федорино горе» |
| Зима в природе | 09.12.2019-13.12.2019 | Расширять представление о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой) | Выставка детского творчества. «Эх! Зимушка –зима!» |
| Дикие животные и птицы зимой | 16.12.2019-20.12.2019 | Расширять представления детей о диких животных и зимующих птицах, о характерных особенностях. Рассказать о том, что помогает перенести животным холодную зиму. Вызвать желание подкармливать птиц зимой. | Акция«Поможем мы им – беззащитным таким»Изготовление кормушек для птиц  |
| Новый год | 23.12.2019-31.12.2019 | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Украшение групповых комнат и участковНовогодний утренник |
| Одежда | 13.01.2020-17.01.2020 | Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от непогоды. Отметить, что человек меняет одежду в зависимости от времени года или места нахождения (улица, дом) | Театрализованная деятельность «Волшебная перчатка» |
| Зимние забавы  | 20.01.2020-24.01.2020 | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. | Постройка зимнего городка |
| 31 января День рождение Д/СОбувь | 27.01.2020-31.01.2020 | Расширять представления детей об обуви, её назначении. Различать обувь для взрослых и детей. | Праздник«День рождение у «Белочки» |
| Транспорт | 03.02.2020-07.02.2020 | Расширять представление о видах транспорта и его назначении, о правилах поведения в городе и городском транспорте | Выставка творческих проектов«Весёлый светофор» |
| ОБЖ Дорожная безопасность | 10.02.2020-14.02.2020 | Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, шофер, водитель автобуса). |
| 23 февраля День защитника Отечества | 17.02.2020-21.02.2020 | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Военно-спортивное развлечение«Мы сильные и смелые» |
| Народная игрушка  | 24.02.2020 - 28.02.2020 | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. | Выставка народной игрушки |
| 8 марта – Мамин день  | 02.03.2020 -06.03.2020 | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | Праздник 8 МартаПоздравительная открытка для мамы |
| Труд взрослых (повар, врач) | 10.03.2020 – 13.03.2020 | Расширять представление детей о профессиях родителей (повар, врач), о предметах, необходимых для работы, спец одежде. Воспитывать уважение к труду взрослых. | Сюжетно-ролевая игра «Добрый доктор Айболит всех нас вылечить спешит» |
| Комнатные растения (огород на окне) | 16.03.2020-20.03.2020 | Знакомить с некоторыми комнатными растениями, их строением, способами ухода за ними. Вызвать желание ухаживать, наблюдать за ростом растений. | Проект«Огород на окне»Посадка лука |
| Театр и дети*27.03.2019 – Всемирный день театра* | 23.03.2020 – 27.03.2020 | Знакомить с детей с разными видами театра.Учить разыгрывать небольшие сказки или отрывки литературных произведений для детей. | Театральный фестиваль. |
| Птицы*01.04.2019 – Международный день птиц**01.04.2019 – День смеха* | 30.03.2020-03.04.2020 | Формировать элементарные экологические представления о жизни птиц. Знакомить с перелётными птицами, их особенностями поведения.Воспитывать любовь к природе, желание наблюдать. | Досуг«Весёлые смешинки» |
| 12 апреля День космонавтикиЖивотные весной | 06.04.2020 - 10.04.202012 апреляДень космонавтики | Расширять представление детей о том, что с приходом весны в жизни зверей происходят изменения (питание, шерсть, появление детёнышей, вскармливание) | Детско-родительский проект«В космической ракете..» |
| Рыбы | 13.04.2020 – 17.04.2020 | Знакомить с обитателями водоёмов – рыбами, их строением. Воспитывать интерес к природе. | Экспериментальнаядеятельность с водой и песком |
| Насекомые*22.04.2019 – Всемирный день Земли* | 20.04.2020-24.04.2020 | Расширять представления о насекомых: бабочка и божья коровка; их признаках, чем питаются и т.д. | Знакомить с насекомыми, с некоторыми особенностями строения, поведения.*Тематическое мероприятие* |
| ОБЖ Пожарная безопасность (лес) | 27.04.2020-30.04.2020 | Формировать понятие о пользе и вреде огня. О соблюдении правил пожарной безопасности в быту и в природе. | Выставка детских работ «Берегите лес!» |
| 9 мая День победыМой город | 06.05.2020 -08.05.2020 | Расширять представление об окружающем мире, познакомить с понятием «город». Воспитывать любовь к малой родине: знакомить с родным посёлком, основными достопримечательностями, социальными объектами: магазин, школа, поликлиника, парикмахерская) | Акция «Бессмертный полк» |
| 15 мая День семейМоя семья | 12.05.2020-15.05.2020 | Расширять представление о своей семье. Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, папа, мама…). Закрепить знание имени, фамилии, возраста. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, заботливое отношение к членам семьи. | Фото альбом«Наша дружная семья» |
| Цветы | 18.05.2020-22.05.2020 | Формировать элементарные представления о садовых и полевых растениях, цветах первоцветах. Наблюдать за строением, ростом, красотой цветущих растений.. | Коллективная работа «На солнечной поляночке» |
| Лето, ах лето! | 25.05.2020-29.05.2020 | Формировать элементарные представления  о лете, сезонные изменения в природе, одежде людей на участке детского сада. | Развлечение «Лето, приходи!» |

**Примерное комплексно - тематическое планирование**

**в средней группе на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Период*** | ***Развернутое содержание работы*** | ***Варианты итоговых мероприятий*** |
| До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! | 02.09.2019 - 06.09.2019 | Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Знакомить с традициями детского сада, с правами и обязанностями детей в группе. | Фотовыставка «Как я провел лето» |
| Я и мои друзья  | 09.09.2019 – 13.09.2019 | Знакомить детей друг с другом. Формировать дружеские. Доброжелательные отношения между ними  | Игровая ситуация «Ты – мой друг и я твой друг!» |
| Живой мир морей и океанов | 16.09.2019 - 20.09.2019 | Знакомить детей с животным миром рек, морей и океанов. Воспитывать бережное отношение к природе. Обучать элементам экспериментирования с водой. | Коллективная работа «Чудеса на дне океана» |
| Неделя безопасности | 23.09.2019 - 27.09.2019 | Расширять изакреплять у детейзнания правил переходапроезжей части улицы,на пешеходном переходе. | Викторины, флеш-мобы и акции по теме25.09.2019 – Единый день безопасности дорожного движения |
| Неделя бабушек и дедушек*1 октября – День пожилого человека* | 30.09.2019 – 04.10.2019 | Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: к бабушке и дедушке. Формировать представления о роде их занятий, о любви к своим внукам. | Оформление выставки открыток «Моим бабуле и дедуле» |
| Что такое осень? | 07.10.2019 - 11.10.2019 | Расширять представления детей об осени: сезонные изменения в природе, на участке детского сада; сезонной одежде; о времени сбора урожая, сельскохозяйственных профессиях. | Праздник «Осень, осень, в гости просим»Конкурс поделок «Осенняя фантазия». Номинации: «Сказочный лес» (сказочные герои, животные);«Цветочный вальс» (осенние букеты, икебана);«Волшебный пейзаж» (осенние картины, панно, аппликации)«Очей очарование» (украшения, шляпки)Коллективная работа «Осенний лес» |
| Что нам осеньпринесла?*16 октября – Международный день хлеба* | 14.10.2019 - 18.10.2019 | Расширять знания детей об осени, об овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. |
| Осень в природе. Деревья и кустарники | 21.10.2019 - 25.10.2019 | Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Закреплять знания о деревьях и кустарниках, умение узнавать, различать и сравнивать.  |
| Осень в природе. Дикие животные Камчатки | 28.10.2019 - 01.11.2019 | Закреплять знания о животном мире, расширять представления о жизни диких животных.  | Оформление альбома о диких животных и их детенышах из детских работ |
| 4 ноября - Деньнародного единства | 05.11.2019 - 08.11.2019 | Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках; Углублять и уточнять представление о родине – России. | Досуг «Мы живем – не тужим, с целым миром дружим!» |
| Мой родимый край*2 ноября – 85 лет со дня рождения Олега Николаевича Тихомирова, русского детского писателя* | 11.11.2019 - 15.11.2019 | Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Закреплять знание домашнего адреса. | Выставка детских работ*Оформление читательского уголка* |
| Мой дом | 18.11.2019 - 22.11.2019 | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами и продуктами питания. | Викторина«Хочу все знать!» |
| День мамы | 24.11.2019 | Формировать положительное отношение к маме, учить делать подарки близким людям. | Подготовка праздника (в группе) |
| Домашние животные и птицы*30.11.2019 – Всемирный день защиты домашних животных* | 26.11.2019 - 29.11.2019 | Знакомить с особенностями   внешнего вида, питания и содержания домашних животных и птиц, об их пользе, истории одомашнивания и др. | Викторина «Знатоки домашних животных и птиц»*Тематическое мероприятие* |
| Транспорт*4 ноября – 135 лет со дня рождения Евгении Фёдоровны Трутневой, русской детской поэтессы* | 02.12.2019 - 06.12.2019 | Расширять представления о видах транспорта и его назначении, расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. | Праздник ПДД «О чем расскажут дорожные знаки»*Оформление читательского уголка* |
| Явырасту здоровым | 09.12.2019 - 13.12.2019 | Формировать положительную самооценку. Расширять представления о своем теле, о здоровом образе жизни. Учить культурно гигиеническим навыкам. Знакомить с эмоциональным миром человека. | Развлечение-путешествие «Я вырасту здоровым» |
| Неделя сказки | 16.12.2019 - 20.12.2019 | Знакомить со сказками других стран. Закрепить представления о волшебных, бытовых, сказках о животных. Учить давать нравственную оценку поступкам сказочных героев. | Выставка книжек-малышек (с иллюстрациями детей) |
| Новогодний праздник | 23.12.2019 - 27.12.2019 | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры.Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  | Новогодний утренникУкрашение групповых помещений и участков для прогулки (с привлечением родителей) |
| История Нового Года | 30.12.2019 - 31.12.2019 | Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.  | Выставка детских рисунковМаскарад |
| Зимний мир природыЗимующие птицы*Международный день «Спасибо»* | 09.01.2020 - 17.01.2020 | Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе и селе.Закреплять знания детей о зимующих птицах, их образе жизни, внешнем строении. Закреплять умение находить отличительные признаки. Формировать бережное отношение к природе, желание помогать птицам зимой (изготовление кормушек, подкормка). | Развлечение «Зимние чудеса»Акция «Поможем мы им –беззащитнымтаким»!»Изготовление кормушек для птиц (с привлечением родителей) |
| Одежда, обувь, головные уборы | 20.01.2020 – 24.01.2020 | Расширять представления об одежде, обуви, головных уборах людей, ее предназначении. Закреплять умение классифицировать их.  | Изготовление одежды для кукол по сезонам (с привлечением родителей) |
| Детский сад наштак хорош, лучшесада не найдешь! | 27.01.2020 – 30.01.2020 | Закреплять знания детей о детском саду как ближайшем социальном окружении ребенка, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Учить помогать сотрудникам ДОУ через систему индивидуальных и групповых поручений. | Экскурсия по детскому саду, знакомство с сотрудниками.Выставка детских работ «Детский сад моей мечты» |
| День рождения детского сада. | 31.01.2020 | Закреплять знание о традициях детского сада | Праздник «День рождение детского сада» |
| Зимние виды спорта*09.02.2020 – День зимних видов спорта в России* | 03.02.2020- 07.02.2020 | Закреплять знания детей о зимних видах спорта.Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и снегом.  | Праздник спортивный «Зимние забавы»Постройка зимнего городка на участках. |
| Неделя безопасности*10.02.2020 – День памяти русского поэта А.С. Пушкина* | 10.02.2020 - 14.02.2020 | Продолжать знакомить детей с бытовыми предметами, их назначением, разновидностью, классификацией. Закреплять правила безопасного обращения с ними. Уточнять знания о работе пожарных, правилах пожарной безопасности и поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». | Тематическая викторина «Что мы знаем о правилах безопасности»*Оформление читательского уголка* |
| День защитника Отечества | 17.02.2020 - 21.02.2020 | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины | Военно-спортивное развлечение.Поздравление мальчиков в группе.Коллективная работа-поздравление для пап |
| Знакомство с народной культурой*Широкая Масленица с 24.03.2020 – 01.03.2020* | 24.02.2020 - 28.02.2020 | Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Выставка народной игрушки.Творческая мастерская «Народные умельцы»Разучивание хороводов и русских народных песен, потешек.*Народное гулянье «Масленица пришла!»* |
| Моя мама | 02.03.2020 - 06.03.2020 | Воспитывать уважение к сотрудницам детского сада. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Выставка портретов «Моя мамочка»Праздник «Моя мамочка» |
| Неделя родительских профессий*10.03.2020 – 95 лет со дня рождения советского детского прозаика и поэта Анатолия Ивановича Мошковского* | 10.03.2020-13.03.2020 | Формировать представление о человеке-труженике. Расширять представления о профессиях родителей.Познакомиться с необходимым инструментом и формой одежды каждой профессии. | Тематическая викторина «А я стану…»*Оформление читательского уголка* |
| Весна - красна!*22.03.2020 – Всемирный день воды* | 16.03.2020 – 20.03.2020 | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Изготовление плаката с наблюдениями за сезонными изменениями в жизни животных, человека, растений и природы.Подготовка семян, почвы и инструмента к созданию огорода на окошке.Проект «Огород на окошке»*Тематическое мероприятие*  |
| Театр и дети*27.03.2020 – Всемирный день театра* | 23.03.2020 - 27.03.2020 | Знакомить с детей с разными видами театра. Учить разыгрывать небольшие сказки или отрывки литературных произведений для детей. | Театральный фестиваль. Театрализация сказки по выбору.Изготовление костюмов для театрализации (привлечение родителей) |
| Перелётные птицы*1 апреля Международный день птиц**1 апреля День смеха* | 30.03.2020 - 03.04.2020 | Формировать элементарные экологические представления о жизни птиц весной. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о правилах поведения на природе. |  Тематический досуг «Что я знаю о птицах?»*«День шалуна»* |
| Всемирный день авиации и космонавтики58 лет со дняпервого полета человека в космос (1961) | 06.04.2020 - 10.04.2020 | Знакомить детей с историей развития космонавтики в нашей стране. Формировать патриотические чувства. | Коллективная работа «Неизведанный космос» |
| Комнатные растения | 13.04.2020 – 17.04.2020 | Привлекать внимание детей к тому, как взрослыйухаживает за растениями (поливает, сажает).Расширять представление о названиях комнатныхрастений. Воспитывать бережноеотношение к растениям. | Оформление уголка природы, пополнение растений в группе, пересадка (по необходимости)  |
| Насекомые*22.04.2020 – Всемирный день Земли* | 20.04.2020 – 24.04.2020 | Знакомить с некоторыми видами и особенностями поведения насекомых. | Коллективная творческая работа «Весёлая полянка»*Тематическое мероприятие* |
| Труд взрослых*01.05.2019 – праздник Весны и Труда* | 27.04.2020 – 30.04.2020 | Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.  | Конкурс на лучший огород |
| День Победы*7.05.2020 – 180 лет со дня рождения русского композитора, дирижера и педагога П.И. Чайковского* | 06.05.2020 - 08.05.2020 | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам. | Акция «Бессмертный полк»Конкурс чтецов«Посидим у огня…»*Оформление музыкального уголка* |
| Я и моя семья*15 мая Международный день семьи* | 12.05.2020 - 15.05.2020 | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первичные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа…). Закреплять знание детьми своих имен, фамилии и возраста, имен родителей. Формировать положительную самооценку.Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Досуг «Семейные традиции»Составление альбома с фотографиями и рассказами детей о своей семье. |
| Животные жарких стран | 18.05.2020 – 22.05.2020 | Закрепить и обобщить знания детей о животных, обитающих в жарких странах. Воспитание нравственных представлений. Воспитание любви и бережного отношения к диким животным. | Развлечение «Вечеринка зверят» |
| ЦветыЛето, ах, лето! | 25.05.2020 - 29.05.2020 | Расширять представления детей олете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Коллективная работа «Здравствуй, лето!»Украшение участков к летнему оздоровительному периоду, озеленение участков. |

**Примерное комплексно - тематическое планирование**

**в старшей группе на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Период*** | ***Развернутое содержание работы*** | ***Варианты итоговых мероприятий*** |
| До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! | 02.09.2019-06.09.2019 | Закреплять знания о начале учебного года, об окончании лета. Формировать чувство ответственности, желание учиться и познавать новое. | Досуг «Прощание с летом» |
| Я и мои друзья  | 09.09.2019 – 13.09.2019 | Продолжать формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Учить детей рассказывать о себе, своих приключениях летом. | Коллаж «Дружба крепкая» |
| Живой мир морей и океанов | 16.09.2019 -20.09.2019 | Знакомить детей с животным миром рек, морей и океанов. Воспитывать бережное отношение к природе. Обучать элементам экспериментирования с водой. | Коллективная работа «Жизнь в океане» |
| Неделя безопасности | 23.09.2019-27.09.2019 | Расширять изакреплять у детейзнания правил переходапроезжей части улицы,на пешеходном переходе,правил поведения в общественном транспорте. Познакомить сдорожными знаками.Убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения. | Викторина «Правила дорожного движения»Оформление стенда «Дорожная азбука»Посвящения в отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Зебра»25.09.2019 – Единый день безопасности дорожного движения |
| Неделя бабушек и дедушек*1 октября – День пожилого человека* | 30.09.2019 – 04.10.2019 | Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: к бабушке и дедушке. Формировать представления  о семейном роде, родственных связях. | Семейный вечер чтения стихотворений «Нашим бабушкам и дедушкам посвящается!» |
| Что такое осень? | 07.10.2019-11.10.2019 | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). | Праздник «Осень, осень, в гости просим»Конкурс поделок «Осенняя фантазия». Номинации: «Сказочный лес» (сказочные герои, животные);«Цветочный вальс» (осенние букеты, икебана);«Волшебный пейзаж» (осенние картины, панно, аппликации)«Очей очарование» (украшения, шляпки)Коллективная работа «Осенний лес» |
| Что нам осеньпринесла?*16 октября – Международный день хлеба* | 14.10.2019-18.10.2019 | Расширять знания детей об осени, об овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. |
| Осень в природе. Деревья и кустарники | 21.10.2019-25.10.2019 | Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Закреплять знания о деревьях и кустарниках, умение узнавать, различать и сравнивать.  |
| Осень в природе. Дикие животные Камчатки | 28.10.2019-01.11.2019 | Обогащать знания об экосистемах, природных зонах. Закреплять знания о живой природе Камчатки, расширять представления о жизни диких животных.  | Подготовить портфолио одного из представителей животного мира (по выбору) |
| 4 ноября - Деньнародного единства | 05.11.2019 -08.11.2019 | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; Углублять и уточнять представление о родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.Формировать знания о национальностях, их особенностях. | Изготовление альбома с иллюстрациями народов разных национальностей. |
| Мой родимый край*2 ноября – 85 лет со дня рождения Олега Николаевича Тихомирова, русского детского писателя* | 11.11.2019 -15.11.2019 | Закреплять знания о родном крае, его истории и культуре, воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о родном городе. Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Закреплять знание домашнего адреса. | Чтение корякских народных сказокВыставка детских поделок на тему «Родные просторы» (аппликация из любых материалов, рисунки, макеты)*Оформление читательского уголка* |
| Мой дом | 18.11.2019-22.11.2019 | Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами и продуктами питания. Закрепить правила безопасного обращения с электроприборами и бытовой техникой. | Игра-викторина «Один дома» |
| День мамы | 24.11.2019 | Формировать положительное отношение к маме, учить делать подарки близким людям. Закреплять знания детей о собственном эмоциональном мире.  | Создание коллективной работы-подарка (плакат, журнал, газета с фотографиями мам в детстве) Подготовка праздника (в группе) |
| Домашние животные и птицы*30.11.2019 – Всемирный день защиты домашних животных* | 26.11.2019 - 29.11.2019 | Знакомить с особенностями   внешнего вида, питания и содержания домашних животных и птиц, об их пользе, истории одомашнивания и др. | Составление альбома для рассматривания «Мой питомец»*Тематическое мероприятие*  |
| Транспорт*4 ноября – 135 лет со дня рождения Евгении Фёдоровны Трутневой, русской детской поэтессы* | 02.12.2019 - 06.12.2019 | Расширять представления о видах транспорта и его назначении, расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. | Досуговое мероприятие «Изучаем автогородок»Праздник по ПДД «В гостях у Светофора»*Оформление читательского уголка* |
| Явырасту здоровым | 09.12.2019 -13.12.2019 | Закреплять знания о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены. О пользе правильного питания, утренней гимнастики. Формировать навыки самостоятельного выполнения водных процедур и поддержки своего здоровья. | Развлечение-путешествие «Я вырасту здоровым»Работа с книжкой-знайкой «Варись, варись, кашка» |
| Неделя сказки | 16.12.2019-20.12.2019 | Знакомить со сказками других стран. Закрепить представления о волшебных, бытовых, сказках о животных. Учить давать нравственную оценку поступкам сказочных героев. | Создание книжки-малышки (с рассказом собственного сочинения ребенка и иллюстрациями) |
| Новогодний праздник | 23.12.2019 -27.12.2019 | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры.Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | Новогодний утренникУкрашение групповых помещений и участков для прогулки (с привлечением родителей) |
| История Нового Года | 30.12.2019 -31.12.2019 | Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Рассказать о праздновании Нового года в других странах, традициях и особенностях. | Выставка детских рисунковМаскарад |
| Зимний мир природыЗимующие птицы*Международный день «Спасибо»* | 09.01.2020 -17.01.2020 | Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе и селе.  Закрепить знания о животных, которые спят зимой и бодрствуют, обсудить их образ жизни в холодное время года. Закреплять знания детей о зимующих птицах, их образе жизни, внешнем строении. Закреплять умение находить отличительные признаки. Формировать бережное отношение к природе, желание помогать птицам зимой (изготовление кормушек, подкормка). | Развлечение «Зимние чудеса»Работа с книжкой-знайкой «Зимушка-зима» Акция «Поможем мы им –беззащитнымтаким»!»Реставрация кормушек для птиц, организация «Столовой для зимующих птиц» |
| Одежда, обувь, головные уборы | 20.01.2020 – 24.01.2020 | Расширять представления об одежде, обуви, головных уборах людей, ее предназначении. Закреплять умение классифицировать их.  | Развлечение «Показ мод» (с привлечением родителей) |
| Детский сад наштак хорош, лучшесада не найдешь! | 27.01.2020 – 30.01.2020 | Закреплять знания детей о детском саду как ближайшем социальном окружении ребенка, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Учить помогать сотрудникам ДОУ через систему индивидуальных и групповых поручений. | Экскурсия по детскому саду, знакомство с сотрудниками.Выставка детских работ «Детский сад моей мечты» |
| День рождения детского сада. | 31.01.2020 | Закреплять знание о традициях детского сада | Праздник «День рождение детского сада» |
| Зимние виды спорта*07.02.2019 – День зимних видов спорта в России* | 03.02.2020-07.02.2020 | Закреплять знания детей о зимних видах спорта (в том числе олимпийских), научить отличать атрибуты каждого вида спорта.Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и снегом.  | Праздник спортивный «Зимние забавы»Постройка зимнего городка на участках. |
| Неделя безопасности*10.02.2020 – День памяти русского поэта А.С. Пушкина* | 10.02.2020 -14.02.2020 | Продолжать знакомить детей с бытовыми предметами, их назначением, разновидностью, классификацией. Закреплять правила безопасного обращения с ними. Уточнять знания о работе пожарных, правилах пожарной безопасности и поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». | Тематическая викторина «Что мы знаем о правилах безопасности»*Оформление читательского уголка* |
| День защитника Отечества | 17.02.2020 -21.02.2020 | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины | Военно-спортивное развлечение.Поздравление мальчиков в группе.Коллективная работа-поздравление для пап |
| Знакомство  с народной культурой*Масленица с 24.02.2020 – 01.03.2020* | 24.02.2020-28.02.2020 | Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Выставка народной игрушки.Творческая мастерская «Народные умельцы»Создание музея фольклорных предметов обихода*Народное гулянье «Масленица пришла!»* |
| Моя мама | 02.03.2020 -06.03.2020 | Воспитывать уважение к сотрудницам детского сада. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Выставка портретов «Моя мамочка»Праздник «Моя мамочка» |
| Неделя родительских профессий*10.03.2020 – 95 лет со дня рождения советского детского прозаика и поэта Анатолия Ивановича Мошковского* | 10.03.2020-13.03.2020 | Формировать представление о человеке-труженике. Расширять представления о профессиях родителей.Познакомиться с необходимым инструментом и формой одежды каждой профессии. | Выставка детского творчества«Кем я стану…»Акция «Чем смогу, помогу!»*Оформление читательского уголка* |
| Весна - красна!*22.03.2020 – Всемирный день воды* | 16.03.2020 – 20.03.2020 | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Работа с книжкой-знайкой «Весна идёт, весне дорогу!»Подготовка семян, почвы и инструмента к созданию огорода на окошке.Проект «Огород на окошке»*Тематическое мероприятие*  |
| Театр и дети*27.03.2020 – Всемирный день театра* | 23.03.2020 - 27.03.2020 | Знакомить с детей с разными видами театра. Учить разыгрывать небольшие сказки или отрывки литературных произведений для детей. | Театральный фестиваль. Театрализация сказки по выбору.Изготовление костюмов для театрализации (привлечение родителей) |
| Перелётные птицы*1 апреля Международный день птиц**1 апреля День смеха* | 30.04.2020-03.04.2020 | Формировать элементарные экологические представления о жизни птиц весной. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о правилах поведения на природе. |  КВН «Перелётные птицы» (совместное мероприятие с родителями)*«День шалуна»* |
| Всемирный день авиации и космонавтики58 лет со дняпервого полета человека в космос (1961) | 06.04.2020-10.04.2020 | Знакомить детей с историей развития космонавтики в нашей стране. Формировать патриотические чувства. | Экскурсия в музей космонавтикиКоллективная работа «Звёздный путь» |
| Комнатные растения | 13.04.2020 – 17.04.2020 | Привлекать внимание детей к тому, как взрослыйухаживает за растениями (поливает, сажает).Расширять представление о названиях комнатныхрастений. Расширять элементарные представления оправильных способах взаимодействия с растениями(рассматривать растения, не нанося им вред, нельзярвать растения и их есть). Воспитывать бережноеотношение к растениям. | Изготовление альбома с видами комнатных растений, находящихся в группе (с указанием способов ухода)Оформление уголка природы, пополнение растений в группе, пересадка (по необходимости)  |
| Насекомые*22.04.2020 – Всемирный день Земли* | 20.04.2020 – 24.04.2020 | Знакомить с некоторыми видами и особенностями поведения насекомых.Изучить процесс формирования насекомого. | Работа с книжкой-знайкой «Насекомые»*Тематическое мероприятие* |
| Труд взрослых*01.05.2020 – праздник Весны и Труда* | 27.04.2020 – 30.04.2020 | Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Формировать знания о происхождении хлеба | Конкурс на лучший огород |
| День Победы*7.05.2020 – 180 лет со дня рождения русского композитора, дирижера и педагога П.И. Чайковского* | 06.05.2020-08.05.2020 | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам. | День памяти «Посидим у огня…»Акция «Бессмертный полк»Работа с книжкой-знайкой «9 мая. День Победы»*Оформление музыкального уголка* |
| Я и моя семья*15 мая Международный день семьи* | 12.05.2020-15.05.2020 | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первичные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа…). Закреплять  знание детьми своих имен,  фамилии и возраста, имен родителей. Формировать положительную самооценку.Развивать представления детей о своем  внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Досуг «Семейные традиции»Выставка родословных деревьев |
| Животные жарких стран | 18.05.2020 – 22.05.2020 | Закрепить и обобщить знания детей о животных, обитающих в жарких странах. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности Воспитание нравственных представлений. Воспитание любви и бережного отношения к диким животным. | Изготовление сенсорной коробки «Саванна» |
| ЦветыЛето, ах, лето! | 25.05.2020 -29.05.2020 | Расширять представления детей олете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Коллективная работа «Здравствуй, лето!»Украшение участков к летнему оздоровительному периоду, озеленение участков. |

**Примерное комплексно - тематическое планирование**

**в подготовительной к школе группе на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Период*** | ***Развернутое содержание работы*** | ***Варианты итоговых мероприятий*** |
| Скоро в школу мы пойдем! | 02.09.2019-06.09.2019 | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. | Игра-викторина «Будущие первоклассники» |
| Я и мои друзья | 09.09.2019 – 13.09.2019 | Продолжать формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Учить детей рассказывать о себе, своих приключениях летом. | Коллективная работа «Друзья – не разлей вода!» |
| Живой мир морей и океанов | 16.09.2019 -20.09.2019 | Знакомить детей с животным миром рек, морей и океанов. Познакомиться с разнообразием Камчатских рыб. Воспитывать бережное отношение к природе. Обучать элементам экспериментирования с водой. | Подготовка к экологическому шествию на фестивале «Море жизни»Изготовление атрибутов к шествию колонн (маски, флажки, рисунки и т.д.) |
| Юные пешеходы  | 23.09.2019 -27.09.2019 | Расширять изакреплять у детейзнания правил переходапроезжей части улицы,на пешеходном переходе,правил поведения в общественном транспорте. Познакомить сдорожными знаками.Убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения. | Посвящения в отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Зебра»Оформление стенда «Дорожная азбука»Выступление родителей с рассказом о своей профессии (сотрудники ГИБДД и т.д.)Работа с книжкой-знайкой «Правила дорожного движения»25.09.2019 – Единый день безопасности дорожного движения. |
| Неделя бабушек и дедушек*1 октября – День пожилого человека* | 30.09.2019 – 04.10.2019 | Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: к бабушке и дедушке. Формировать представления  о семейном роде, родственных связях. | Семейный праздник «Бабушка и дедушка со мною заодно» (праздник выступлений с номерами, подготовленными совместно с бабушкой и дедушкой) |
| Что такое осень? | 07.10.2019-11.10.2019 | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). | Праздник «Осень, осень, в гости просим»Конкурс поделок «Осенняя фантазия». Номинации: «Сказочный лес» (сказочные герои, животные);«Цветочный вальс» (осенние букеты, икебана);«Волшебный пейзаж» (осенние картины, панно, аппликации)«Очей очарование» (украшения, шляпки)Коллективная работа «Осенний лес» |
| Что нам осеньпринесла?*16 октября - Международный день хлеба* | 14.10.2019-18.10.2019 | Расширять знания детей об осени, об овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. |
| Осень в природе. Деревья и кустарники | 21.10.2019-25.10.2019 | Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Закреплять знания о деревьях и кустарниках, умение узнавать, различать и сравнивать.  |
| Осень в природе. Дикие животные Камчатки | 28.10.2019-01.11.2019 | Обогащать знания об экосистемах, природных зонах. Закреплять знания о живой природе Камчатки, расширять представления о жизни диких животных.  | Работа с книжкой-знайкой «Осень» |
| 4 ноября - Деньнародного единства | 05.11.2019 -08.11.2019 | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; Углублять и уточнять представление о родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.Формировать знания о национальностях, их особенностях.Познакомить детей с картой мира | Развлечение «Мы дети одной планеты» (привлечь родителей для подготовки костюмов разных национальностей, каждая из которых расскажет историю своего народа) |
| Мой родимый край*2 ноября – 85 лет со дня рождения Олега Николаевича Тихомирова, русского детского писателя* | 11.11.2019 -15.11.2019 | Закреплять знания о родном крае, его истории и культуре, воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о родном городе. Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Закреплять знание домашнего адреса. | Чтение корякских народных сказокВыставка детских поделок на тему «Родные просторы» (аппликация из любых материалов, рисунки, макеты)Игра-викторина «С чего начинается Родина»*Оформление читательского уголка* |
| Мой дом | 18.11.2019-22.11.2019 | Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами и продуктами питания. Закрепить правила безопасного обращения с электроприборами и бытовой техникой. | Создание книги рецептов (каждая семья приносит свой рецепт с фотографией) |
| День мамы | 24.11.2019 | Формировать положительное отношение к маме, учить делать подарки близким людям. Закреплять знания детей о собственном эмоциональном мире. Создавать для детей «ситуации успеха». Формировать чувство успешности, положительного отношения к себе и окружающим. | Создание коллективной работы-подарка (плакат, журнал, газета с фотографиями мам в детстве) Подготовка праздника (в группе) |
| Домашние животные и птицы*30.11.2019 – Всемирный день защиты домашних животных* | 26.11.2019 - 29.11.2019 | Знакомить с особенностями   внешнего вида, питания и содержания домашних животных и птиц, об их пользе, истории одомашнивания и др. | Составление альбома для рассматривания «Мой питомец»*Тематическое мероприятие*  |
| Транспорт*4 ноября – 135 лет со дня рождения Евгении Фёдоровны Трутневой, русской детской поэтессы* | 02.12.2019 - 13.12.2019 | Расширять представления о видах транспорта и его назначении, расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. | Досуговое мероприятие «Изучаем автогородок»Изготовление водного транспорта из бросового материала (проведение экспериментальной деятельности на основе материалов, из которого изготовлен транспорт).Праздник по ПДД «В гостях у Светофора»*Оформление читательского уголка* |
| Явырасту здоровым | 09.12.2019 -13.12.2019 | Закреплять знания о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены. О пользе правильного питания, утренней гимнастики. Формировать навыки самостоятельного выполнения водных процедур и поддержки своего здоровья. | Составление режима дняРассказы детей о кружках и секциях (рассказ с приложением фото собрать в один альбом)Развлечение-путешествие «Я вырасту здоровым»Работа с книжкой-знайкой «Варись, варись, кашка» |
| Неделя сказки | 16.12.2019-20.12.2019 | Знакомить со сказками других стран. Закрепить представления о волшебных, бытовых, сказках о животных. Учить давать нравственную оценку поступкам сказочных героев. | Оформление полки для буккроссинга (книговорот) – предложить родителям в течение недели обмениваться любимой детской литературой (с возвратом) |
| Новогодний праздник | 23.12.2019 -27.12.2019 | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры.Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  | Новогодний утренникУкрашение групповых помещений и участков для прогулки (с привлечением родителей) |
| История Нового Года | 30.12.2019 – 31.12.2019 | Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Рассказать о праздновании Нового года в других странах, традициях и особенностях. | Выставка детских рисунковМаскарадРабота с книжкой-знайкой «Такой разный Новый год» |
| Зимний мир природыЗимующие птицы*Международный день «Спасибо»* | 09.01.2020 -17.01.2020 | Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе и селе.  Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.Закрепить знания о животных, которые спят зимой и бодрствуют, обсудить их образ жизни в холодное время года.Познакомить с понятиями «заповедник» и «национальный парк», рассказать для чего существуют такие места.Закреплять знания детей о зимующих птицах, их образе жизни, внешнем строении. Закреплять умение находить отличительные признаки. Формировать бережное отношение к природе, желание помогать птицам зимой (изготовление кормушек, подкормка). | Изготовление сенсорной коробки «Зимние сокровища»Работа с книжкой-знайкой «Зимушка-зима»Акция «Поможем мы им –беззащитнымтаким»!»Реставрация кормушек для птиц, организация «Столовой для зимующих птиц» |
| Одежда, обувь, головные уборы | 20.01.2020 – 24.01.2020 | Расширять представления об одежде, обуви, головных уборах людей, ее предназначении. Закреплять умение классифицировать их.  | Досуговое развлечение «Научимся шить» (использование безопасных пластмассовых игл и картона) |
| Детский сад наштак хорош, лучшесада не найдешь! | 27.01.2020 – 30.01.2020 | Закреплять знания детей о детском саду как ближайшем социальном окружении ребенка, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Учить помогать сотрудникам ДОУ через систему индивидуальных и групповых поручений. | Экскурсия по детскому саду, закрепление знаний о тех, кто работает в д/с.Выступление родителей с рассказом о своей профессии (сотрудники детского сада) |
| День рождения детского сада. | 31.01.2020 | Закреплять знание о традициях детского сада | Праздник «День рождение детского сада» |
| Зимние виды спорта*07.02.2020 – День зимних видов спорта.* | 03.02.2020-07.02.2020 | Закреплять знания детей о зимних видах спорта (в том числе олимпийских), научить отличать атрибуты каждого вида спорта.Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и снегом.  | Праздник спортивный «Зимние забавы»Постройка зимнего городка на участках. |
| Неделя безопасности*10.02.2020 – День памяти русского поэта А.С. Пушкина*  | 10.02.2020 -14.02.2020 | Продолжать знакомить детей с бытовыми предметами, их назначением, разновидностью, классификацией. Закреплять правила безопасного обращения с ними. Уточнять знания о работе пожарных, правилах пожарной безопасности и поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». | Тематическая викторина «Что мы знаем о правилах безопасности»*Оформление читательского уголка* |
| День защитника Отечества | 17.02.2020 -21.02.2020 | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины | Военно-спортивное развлечение.Поздравление мальчиков в группе.Коллективная работа-поздравление для пап |
| Знакомство  с народной культурой*Масленица с 24.02.2020 – 01.03.2020*  | 24.02.2020-28.02.2020 | Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Выставка народной игрушки.Творческая мастерская «Народные умельцы»Создание музея фольклорных предметов обихода*Народное гулянье «Масленица пришла!»* |
| Моя мама | 02.03.2020 -06.03.2020 | Воспитывать уважение к сотрудницам детского сада. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Выставка портретов «Моя мамочка»Праздник «Моя мамочка» |
| Неделя родительских профессий.*10.03.2020 – 95 лет со дня рождения советского детского прозаика и поэта Анатолия Ивановича Мошковского* | 10.03.2020-13.03.2020 | Формировать представление о человеке-труженике. Расширять представления о профессиях родителей.Познакомиться с необходимым инструментом и формой одежды каждой профессии. | Выставка детского творчества«Кем я стану…»Выступление родителей с рассказом о своей профессии*Оформление читательского уголка*  |
| Весна - красна!*22.03.2020 – Всемирный день воды* | 16.03.2020 – 20.03.2020 | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Работа с книжкой-знайкой «Весна идёт, весне дорогу!»Подготовка семян, почвы и инструмента к созданию огорода на окошке.Проект «Огород на окошке»*Тематическое мероприятие*  |
| Театр и дети*27.03.2020 – Всемирный день театра* | 23.03.2020 - 27.03.2020 | Знакомить с детей с разными видами театра. Учить разыгрывать небольшие сказки или отрывки литературных произведений для детей. | *Театральный фестиваль.* Театрализация сказки по выбору.Изготовление костюмов для театрализации (привлечение родителей) |
| Перелётные птицы*1 апреля Международный день птиц**1 апреля День смеха* | 30.03.2020-03.04.2020 | Формировать элементарные экологические представления о жизни птиц весной. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о правилах поведения на природе. |  Экологический мини-проект «Что мы знаем о перелетных птицах»*«День шалуна»* |
| Всемирный день авиации и космонавтики58 лет со дняпервого полета человека в космос (1961) | 06.04.2020-10.04.2020 | Знакомить детей с историей развития космонавтики в нашей стране. Формировать патриотические чувства. | Экскурсия в музей космонавтикиСоздание макета солнечной системыКоллективная работа «Звёздный путь» |
| Комнатные растения | 13.04.2020 – 17.04.2020 | Привлекать внимание детей к тому, как взрослыйухаживает за растениями (поливает, сажает).Расширять представление о названиях комнатныхрастений. Расширять элементарные представления оправильных способах взаимодействия с растениями(рассматривать растения, не нанося им вред, нельзярвать растения и их есть). Воспитывать бережноеотношение к растениям. | КВН «В мире комнатных растений»Оформление уголка природы, пополнение растений в группе, пересадка (по необходимости)  |
| Насекомые*22.04.2020 – Всемирный день Земли* | 20.04.2020 – 24.04.2020 | Знакомить с некоторыми видами и особенностями поведения насекомых.Изучить процесс формирования насекомого. | Работа с книжкой-знайкой «Насекомые»*Тематическое мероприятие* |
| Труд взрослых*01.05.2020 – праздник Весны и Труда* | 27.04.2020 – 30.04.2020 | Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Формировать знания о происхождении хлеба | Конкурс на лучший огород |
| День Победы*7.05.2020 – 180 лет со дня рождения русского композитора, дирижера и педагога П.И. Чайковского* | 06.05.2020-08.05.2020 | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам. | День памяти «Посидим у огня…»Акция «Бессмертный полк»Работа с книжкой-знайкой «9 мая. День Победы»*Оформление музыкального уголка* |
| Я и моя семья*15 мая Международный день семей* | 12.05.2020-15.05.2020 | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первичные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа…). Закреплять  знание детьми своих имен,  фамилии и возраста, имен родителей. Формировать положительную самооценку.Развивать представления детей о своем  внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Досуг «Семейные традиции»Выставка родословных деревьев |
| Животные жарких стран | 18.05.2020 – 22.05.2020 | Закрепить и обобщить знания детей о животных, обитающих в жарких странах. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности Воспитание нравственных представлений. Воспитание любви и бережного отношения к диким животным. | Изготовление сенсорной коробки «Саванна» |
| ЦветыЛето, ах, лето! | 25.05.2020 -29.05.2020 | Расширять представления детей олете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Коллективная работа «Здравствуй, лето!»Украшение участков к летнему оздоровительному периоду, озеленение участков. |

**2.4.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОГУЛКИ**

 **В РЕЖИМЕ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА.**

**РЕЖИМ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА -12 ЧАС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Первая младшая группа, до 3 лет*** | ***Вторая младшая группа, 3 - 4 лет*** | ***Средняя группа,*** ***4 - 5 лет*** | ***Старшая группа,*** ***5 – 6 лет*** | ***Подготовительная группа, 6 – 7 лет*** |
| Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность |
| Самостоятельнаяигровая деятельность | 730 – 840 | 1ч  | 730 – 830 | 1час | 730 – 850 | 1ч 20мин | 730 – 850 | 1ч 20мин | 730 – 840 | 1ч 10мин |
| Завтрак | 840 – 910 | 30 мин | 830 – 910 | 40 мин | 850 – 910 | 20 мин | 850 – 910 | 20 мин | 840 – 900 | 20 мин |
| Организованная образовательная деятельность | Количествозанятий в неделю | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Длительностьзанятия | 8-10 мин | 10-15 мин | 15-20 мин | 20-25 мин | 25-30 мин |
| Общее время занятий в день | 910 – 945по подгруппампо 10 минили 15.35-15.45 | 20 мин | 910 – 950или 15.45-16.00 | 30-45 мин | 910-1000или15.15-1535 | 40-60 мин. | 910-1010 | 45 мин-1ч10мин. | 900-1050 | 1час.-1час30мин |
| Прогулка 1 | 945-1145 | 2часа  | 950-1200 | 2ч 10мин | 1010 -1220 | 2 часа20 мин | 1035- 1235 | 2часа | 1050- 1250 | 2часа |
| Организованные и самостоятельные игры на прогулке 1 | 950 – 1145 | 1ч 55мин | 1000 – 1150 | 1ч 50мин | 1025- 1215 | 1ч 50мин | 1050- 1230 | 1ч 40мин | 1100- 1240 | 1ч 40мин |
| Обед  | 1145- 1215 | 30 мин | 1220 -1245 | 25 мин | 1230- 1250 | 20 мин | 1240- 1300 | 20 мин | 1250- 1310 | 20 мин |
| Сон | 1215- 1515 | 3 часа | 1245- 1500 | 2ч 15мин | 1250- 1500 | 2ч 10мин | 1300- 1500 | 2 часа | 1310- 1510 | 2часа |
| Усиленный полдник | 1525- 1535 | 10 мин | 1515- 1530 | 15мин | 1545- 1600 | 15 мин | 1540- 1555 | 15 мин | 1545- 1555 | 10 мин |
| Прогулка 2 | 1545- 1745 | 2 часа | 16 00- 1750 | 1ч 50мин  | 16 00- 1750 | 1ч 50мин  | 1555- 1755 | 2 часа | 1555- 1800 | 2 часа 5мин |
| Организованные и самостоятельные игры на прогулке 2 | 1545- 1745 | 2часа | 1615- 1730 | 1ч 15мин | 1620- 1730 | 1час10 мин | 1610- 1740 | 1час 30 мин | 1605- 1750 | 1час 45 мин |
| Самостоятельные игры. Уход детей домой | 1840- 1930 | 50мин | 1845- 1930 | 45 | 1845- 1930 | 45 | 1845- 1930 | 45 | 1845- 1930 | 45 |
| **Общий подсчет****времени** | На непосредственно образовательную деятельность (занятия) | 20 мин | 30-45мин | 40-60 мин. | 50мин-1ч15мин  | 1час.-1час30мин |
| На прогулку | 4 часа | 4 часа  | 4 часа | 4часа  | 4часа  |
| На игру, самостоятельную деятельность не менее: | 4часов 55мин | 4часов 50мин | 5часов 10мин | 5часов 15мин | 5часов 20мин |

**2.4.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОГУЛКИ**

 **В РЕЖИМЕ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА.**

**РЕЖИМ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА -12 ЧАС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Первая младшая группа, до 3 лет | Вторая младшая группа, 3 - 4 лет | Средняя группа, 4 - 5 лет | Старшая группа, 5 – 6 лет | Подготовительная группа, 6 – 7 лет |
| Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность |
| Прием на воздухе Самостоятельнаяигровая деятельность | 730 – 840 | 1ч 10мин | 730 – 840 | 1ч 10мин | 700 – 815 | 1ч 15мин | 700 - 820 | 1ч 20мин | 700 - 825 | 1ч 25мин |
| Завтрак | 840 – 915 | 35 мин | 840 – 915 | 35 мин | 815 – 835 | 20 мин | 820 – 840 | 20 мин | 825 – 845 | 20 мин |
| физкультурн0е и музыкальное  | Количествозанятий в неделю | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Длительностьзанятия | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 20-25 мин | 30 мин |
| Общее время занятий в день | 915- 925 | 10 мин | 915 – 930 | 15 мин | 900 - 920 | 20 мин | 900 - 925 | 25 мин | 900 - 930 | 30 мин |
| Прогулка 1 | 930 – 1145 | 2ч 15мин | 1000 – 1210 | 2ч 10мин | 835- 1210 | 3ч 35мин | 840- 1215 | 3ч 35мин | 845- 1225 | 3ч 35мин |
| Организованные и самостоятельные игры на прогулке 1 | 1000 – 1145 | 1ч 45мин  | 1015 – 12100 | 1час55 мин | 835- 1210 | 3ч 15мин  | 840- 1215 | 3ч 10мин  | 845- 1225 | 3ч 05мин  |
| Развлечения, познавательные беседы на прогулке 1 |  | 10 мин |  | 15 мин |  | 20-30 мин |  | 25-40 мин |  | 30 -50 мин |
| Обед Оздоровительные процедуры | 1200- 1230 | 35 мин | 1230-1250 | 20 мин | 1210- 1250 | 40 мин | 1215- 1300 | 45 мин | 1225- 1310 | 45 мин |
| Сон | 1230- 1530 | 3часа | 1250- 1530 | 2ч 40мин | 1250- 1510 | 2ч 20мин | 1300- 1510 | 2ч 10мин | 1310- 1510 | 2ч 00мин |
| Усиленный полдник | 1540- 1600 | 20 мин | 1540- 1600 | 20 мин | 1540- 1600 | 20 мин | 1540- 1600 | 20 мин | 1540- 1600 | 20 мин |
| Прогулка 2 | 1600- 1800 | 2часа | 1600- 1800 | 2часа | 1600- 1800 | 2часа | 1600- 1800 | 2часа | 1600- 1800 | 2часа |
| Организованные и самостоятельные игры на прогулке 2 | 1610- 1800 | 1ч 50мин | 1615- 1800 | 1ч 45мин | 1620- 1800 | 1ч 40мин | 1625- 1800 | 1ч 35мин | 1630- 1800 | 1ч 30мин |
| Самостоятельные игры на улице. Уход детей домой | 1830- 1930 | 1час | 1830- 1930 | 1час | 1830- 1930 | 1час | 1830- 1930 | 1час | 1830- 1930 | 1час |
| **Общий подсчет****времени** | На непосредственно образовательную деятельность | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30мин |
| На прогулку | 5час 15мин | 5час 10мин  | 5 час 35мин | 5час 35мин | 5час 40мин |
| На самостоятельную деятельность и игру | 5часа 45мин | 4часа 50мин | 6часа 05мин | 5часа 50мин | 5часа 50мин |

Утверждено:

Заведующей МБДОУ

«Детский сад № 37 «Белочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Хайбуловой

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Режим дня детей 1 младшей группы (с 1,6 до 3 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность детей | 7.30 – 8.30 |
| Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.25 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 9.00 |
| Режимные моменты | 9.00 – 9.10 |
| Непосредственная организованная образовательная деятельность | 9.10 – 9.40 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 9.40 – 9.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы | 9.55 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.10 – 11.20 |
| Возвращение с прогулки | 11.20 – 11.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.35 – 12.05 |
| Дневной сон | 12.05 – 15.00 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, водные процедуры | 15.00 – 15.05 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.05 – 15.35 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы | 15.35 – 15.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.50 – 17.45 |
| Возвращение с прогулки | 17.45 – 18.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.00 – 18.35 |
| Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход детей домой | 18.35 – 19.30 |

Утверждено:

Заведующей МБДОУ

«Детский сад № 37 «Белочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Хайбуловой

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Режим дня во второй младшей группе (3-4 года).**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность детей | 7.30 – 8.30 |
| Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.30 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35 – 9.10 |
| Непосредственная организованная образовательная деятельность | 9.10 – 9.55 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 9.55 – 10.05 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы | 10.05 – 10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.20 – 11.45 |
| Возвращение с прогулки | 11.45 – 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.35 |
| Дневной сон | 12.35 – 15.00 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, водные процедуры | 15.00 – 15.05 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.05 – 15.35 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы | 15.35 – 15.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.50 – 17.50 |
| Возвращение с прогулки | 17.50 – 18.05 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.05 – 18.35 |
| Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход детей домой | 18.35 – 19.30 |

Утверждено:

Заведующей МБДОУ

«Детский сад № 37 «Белочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Хайбуловой

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Режим дня детей средней группы (4-5 лет).**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность детей | 7.30 – 8.30 |
| Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.30 – 8.35 |
| Дежурство, режимные моменты | 8.35 – 8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40 – 9.05 |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности | 9.05 – 9.10 |
| Непосредственная организованная образовательная деятельность | 9.10 – 10.00 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.00 – 10.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы | 10.20 – 10.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.35 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, дежурство | 12.00 – 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 – 12.40 |
| Дневной сон | 12.40 – 15.00 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, водные процедуры | 15.00 – 15.05 |
| Дежурство, режимные моменты | 15.05 – 15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10 – 15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы | 15.40 – 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00 – 17.55 |
| Возвращение с прогулки, дежурство | 17.55 – 18.05 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.05 – 18.35 |
| Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход детей домой | 18.35 – 19.30 |

Утверждено:

Заведующей МБДОУ

«Детский сад № 37 «Белочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Хайбуловой

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Режим дня детей старшей группы (5-6 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность детей | 7.30 – 8.30 |
| Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.15 – 8.30 |
| Дежурство, режимные моменты | 8.30 – 8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40 – 9.10 |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности | 9.05 – 9.10 |
| Непосредственная организованная образовательная деятельность | 9.10 – 10.05 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.05 – 10.25 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы | 10.25 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность детей, игры, наблюдения, труд) | 10.40 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки, дежурство | 12.20 – 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30 – 13.00 |
| Дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, водные процедуры | 15.00 – 15.05 |
| Дежурство, режимные моменты | 15.05 – 15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10 – 15.25 |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности | 15.25 – 15.30 |
| Непосредственная организованная образовательная деятельность | 15.20 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность детей, игры, наблюдения, труд) | 15.45 – 18.00 |
| Возвращение с прогулки, дежурство | 18.00 – 18.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.10 – 18.40 |
| Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход детей домой | 18.40 – 19.30 |

Утверждено:

Заведующей МБДОУ

«Детский сад № 37 «Белочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Хайбуловой

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Режим подготовительной к школе группы (6-7) лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность детей | 7.30 – 8.30 |
| Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика | 8.15 – 8.30 |
| Дежурство, режимные моменты | 8.30 – 8.45 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.45 – 9.05 |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности | 9.05 – 9.10 |
| Непосредственная организованная образовательная деятельность | 9.10 – 10.30 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность детей, игры, наблюдения, труд) | 10.40 – 12.30 |
| Возвращение с прогулки, дежурство | 12.30 – 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40 – 13.05 |
| Дневной сон | 13.05 – 15.00 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, водные процедуры | 15.00 – 15.05 |
| Дежурство, режимные моменты | 15.05 – 15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10 – 15.25 |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности | 15.25 – 15.30 |
| Непосредственная организованная образовательная деятельность | 15.30 – 16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность детей, игры, наблюдения, труд) | 16.10 – 18.00 |
| Возвращение с прогулки, дежурство | 18.00 – 18.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.10 – 18.30 |
| Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход детей домой | 18.30 – 19.30 |

**Справка по соблюдению требований санитарных норм к прогулкам и сну детей в МБДОУ № 37.**

**Тёплый период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Прогулка (продолжительность в режиме дня)  | Дневной сон (продолжительность в режиме дня)  |
| 1 младшая(2-3 лет) | 3 ч. 55мин. днём1ч. вечером | 3 часа |
| 2 младшая(3-4 года) | 4 ч. 10мин. днём1ч. вечером | 2 ч.40 мин. |
| Средняя (4-5лет) | 4 ч. 35мин. днём1ч. вечером | 2 ч. 30 мин |
| Старшая (5-6 лет) | 4 ч. 35мин. днём1ч. вечером | 2 ч. 20 мин |
| Подготовительная (6-7 лет) | 4 ч. 40мин. днём1ч. вечером | 2 ч. 15 мин |

**Холодный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Прогулка (продолжительность в режиме дня)  | Дневной сон (продолжительность в режиме дня)  |
| 1 младшая(2-3 лет) | 3 часа | 3 часа |
| 2 младшая(3-4 года) | 3 часа | 2 ч.15 мин. |
| Средняя (4-5лет) | 3 часа | 2 ч. 10мин |
| Старшая (5-6 лет) | 3 часа | 2 ч. 00 мин |
| Подготовительная (6-7 лет) | 3 часа | 2 ч. 00 мин |

**2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.5.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Педагогический совет № 1****Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2019- 2020 учебном году.** | октябрь | Заведующаяст. воспитатель педагоги |  |
| **Педагогический совет № 2****Тема: «Растим здорового ребенка»****Цель:** Обсуждение вопросов укрепление и сохранения здоровья детей. | декабрь | Заведующаяст. воспитатель педагоги |  |
| **Педагогический совет № 3****Тема: «Организация проектной деятельности в ДОУ. (Внедрение в образовательный процесс ДОУ инновационного проектного метода работы)»****Цель:** Актуальность внедрения метода проектов в образовательный процесс ДОУ. | Февраль | Заведующаяст. воспитатель педагоги |  |
| **Педагогический совет № 4****Тема: Реализация основных задач работы ДОУ за 2019 -2020 учебный год.****Цель:** Проанализировать и оценить выполнение годовых задач педагогического коллектива. Принять проект задач на следующий учебный год. Утвердить план работы МБДОУ на летний оздоровительный период | Май | Заведующая ст. воспитатель педагоги |  |

* + 1. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

***(приложение № 1)***

2.5.5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ.

***(приложение № 2)***

**2.6. взаимосвязь в работе ДОУ с социумом**

2.6.1. система Работы с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Формирование банка данных «социальная характеристика семей воспитанников» | СентябрьЯнварь | Воспитатели групп |  |
| Заключение договоров | СентябрьЯнварь | Заведующая |  |
| Общее родительское собрание «Приоритетные направления образовательной программы ДОУ» | Сентябрь | ЗаведующаяСпециалисты |  |
| Проведение родительских собраний в группах | ОктябрьДекабрьФевральМай | Специалисты ДОУВоспитатели групп |  |
| Информирование родителей по итогам диагностики (по запросу законных представителей ребёнка) | ОктябрьАпрель | Специалисты.Воспитатели групп |  |
| Участие в выставках, конкурсах, проектах ДОУ | В течение года | Воспитатели групп |  |
| **Консультации для родителей** |
| Стендовая информация | Постоянно | Педагоги и администрация |  |
| Ситуативное информирование | Постоянно | Педагоги и администрация |  |
| Консультирование на сайте МБДОУ | Постоянно | Педагоги и администрация |  |
| Консультации логопеда  | В течение года | Учитель-логопед |  |
| Консультации по запросам родителей | Постоянно | Специалисты ДОУ Воспитатели групп |  |
| Оформление родительских уголков | Ежемесячно | Воспитатели групп |  |
| **Анкетирование и опросы*** «Что Вы ждёте от детского сада»
* «Здоровье моего ребёнка»
* «Готовность к работе по речевому развитию»
* «Удовлетворённость работой ДОУ»
 | ОктябрьДекабрьФевральАпрель | Ст. воспитатель, учитель-логопед |  |

* + 1. ***Тематика родительских собраний***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Октябрь | Декабрь | Февраль | Май |
| 1 младшая | Секреты «легкой» адаптация ребенка к детскому саду. Возрастные особенности детей 2-го года жизни. | Самообслуживание - основной вид труда малышей.Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста. Что это такое,  знаете? | Влияние общей моторики на развитие мышления ребенка.Значение пальчиковых игр в раннем возрасте. | Итоговое родительское собрание «Вот какие мы большие!» |
| 2 младшая | Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо?Психолого – педагогические особенности детей четвертого года жизни» | «Ребенок и его здоровье» | Путешествие в страну игр или давайте поиграем вместе. | Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей» |
| средняя | «Путешествие в страну Знаний продолжается или только вперед!»Психолого – педагогические особенности детей пятого года жизни» | «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности» | Развитие детей в театрализованной деятельности.О театральной игре. | «Итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год» |
| старшая | «Старший дошкольный возраст, какой он?»«Особенности развития детей 5-6 года жизни. | «Самоорганизация: зачем и как формировать этот навык у ребёнка?» |  «Развитие творческих способностей у детей старшего возраста» | «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы сдетьми дошкольного возраста» |
| подготовительная | Психологическая готовность детей к школьному обучению | «Роль нравственно-патриотического воспитания в развитии детей дошкольного возраста» | «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» | «Наши успехи и тревоги на пороге школы» |

2.6.3. система работы с библиотекой

***Согласно плану работы (приложение № 3)***

2.6.4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ОРГАНИЗАЦИЯ | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОК |
| 1 | Дом культуры «Галактика» | Просмотр мультфильмов | В течение года |
| 2 | Детская школа искусств | Концерты детей муз. школы | В течение года |
| 3 | Природный парк «Вулканы Камчатки» | Участие в конкурсах, познавательных мероприятиях | В течение года |
| 5 | Театральные организации | Согласно графика | В течение года |

Приложение № 1

**Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема по** **самообразованию** | **Консультация** **для педагогов** | **Мастер-класс** **для педагогов** | **Мероприятие** **с детьми** | **Итоговое пособие**  |
| Арсеенко Е.В. | *«Развитие речи старших дошкольников»* | *«Развитие речи в свободной деятельности»* |  |  |  |
| Бянкина Е.Е. | *«Применение нетрадиционного оборудования в НОД»* | *«Фиолетовый лес»* | *«Изготовление элементов для игрового панно»* |  | *«Тематическое развивающее панно»* |
| Быкова Т.В. | *«Нетрадиционное рисование как средство развития дошкольников»* | *«Батик»* |  | *«Поможем художнику вернуть цветы»* | *Картотека пальчиковых игр для занятий нетрадиционным рисованием* |
| Гребёнкина О.А. | *«Применение здоровьесберегающих технологий через театральную деятельности для социализации дошкольников»* | *«Театрализованная деятельность детей среднего возраста»* | *«Театр из пробок»* | *Театрализованное представление с элементами здоровьесберегающих технологий* | *Сказки Чуковского (театр из пробок)* |
| Ганжа И.А. | *«Сюжетно ролевая игра как средство общения детей раннего возраста»* | *«Формирование предметных действий у детей раннего возраста»* | *Первые сюжетно-ролевые игры* | *«Идём навестить больную куклу»* | *Атрибуты для сюжетно-ролевых игр* |
| Гоняева О.Н. | *«Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста»»* | *«Ознакомление с художественной литературой детей раннего возраста»* |  |  |  |
| Демченко Т.В. | *«Подвижные игры в жизни ребёнка»* | *«Подвижные игры как средство формирования двигательной активности дошкольников»* | *«Подвижные игры в жизни ребёнка»* | *Физическое развитие* ***«День рождения Мишутки»*** | *Картотека подвижных игр* |
| Донец Л.А. | *Развитие речи с использованием пальчиковых игр* | *Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи* |  | *Пальчиковые игры с Валей* | *Картотека пальчиковых игр* |
| Магомедова В.К. | *Палочки Кюизинера как средство развития математических способностей старших дошкольников* |  |  |  |  |
| Овсянко Е.Ю. | *«Развитие логического мышления у детей старшего возраста»* | *«Роль дидактических игр в развитии логического мышления»* | *Развитие логического мышления у детей старшего возраста посредством дидактических игр* | *Познание ФЭМП****«Помогаем айболиту»*** | *Картотека игр по развитию логического мышления* |
| Старых Т.О. | *«Сенсорное развитие детей 3-4 лет посредством дидактических игр»* | *«Особенности сенсорного развития в разновозрастных группах»* | *Игровое пособие «Сенсорная клавиатура»* | *Познание**«В гостях у Машеньки»* | *Сенсорный блок «Бибигон»* |
| **Ф.И.О.** | **Тема по** **самообразованию** | **Консультация** **для педагогов** | **Консультация** **для педагогов** | **Консультация** **для педагогов** | **Мероприятие** **с детьми** |
| Швец О.А. (учитель - логопед) | Коррекция слоговой структуры у дошкольников | Типы нарушений слоговой структуры у дошкольников | Коррекция слоговой структуры (мастер-класс) | Использование образных языковых средств в речевом развитии ребенка | Открытое занятие (индивидуальное) |
| Швец О.А. физ.инструктор) | Развитие двигательной активности детей в условиях введения ФГОС | Коррекция осанки и плоскостопия | Мяч в жизни дошкольника (мастер-класс) | Физическая активность – средство профилактики детских болезней | Неделя здоровья |
| Лобакова Ю.А. | *«Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста»* |  |  |  |  |
| Валанова Н.М. | *«Мультимедийный подход в развитии дошкольников»* | *Новейшие идеи и приёмы в работе с детьми от нейропсихолога»* | *Приёмы и методы телесно-ориентированной терапии для сохранения долголетия педагога* |  *Особенности работы по методике «Буквограмма»* |  |

Приложение 2

**Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Стаж в учреждении** | **Аттестационная категория, дата присвоения** | **Какое учебное заведение окончил, когда; спец-сть по диплому** | **Дата последней курсовой подготовки** | С-аттестация на соответствие 1 – аттестация на 1 категорию (или высшую)Переподготовка – П |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|  | Арсеенко Екатерина Валерьевна | 01 л 10 м | Соответствие, ноябрь 2018 | П.-Камчатское педагогическое училище, 26.06.1987, воспитатель детей дошкольного возраста | Апрель2019 | **С/1****П** |  |  | **П** |  | **С/1** |
|  | Быкова Тамара Викторовна | 6 л 8 м | Соответствие, декабрь 2018 | П.-Камчатское педагогическое училище, 17.06.1999 г. воспитатель детей дошкольного возраста | Апрель2018 | **С/1** | **П** |  |  | **П** | **С/1** |
|  | Бянкина Евгения Ефимовна | 10 л 8 м | Соответствие, декабрь 2018 | П.-Камчатское педагогическое училище, 15.06.1999 г. воспитатель детей дошкольного возраста | Апрель2018 | **С/1** |  | **П** |  |  | **С/1****П** |
|  | Ганжа Ирина Анатольевна | 10 л 10 м | Соответствие, 2017 | г. Ставрополь, одногодичный пед. класс, 02.07.1984, воспитатель ДОУ, студентка 5 курса Камчатского пед колледжа | Апрель2018 |  |  |  |  | **С/1** | **П** |
|  | Гоняева Оксана Николаевна  | 3 г 10 м | Соответствие, апрель 2017 | Славянский гос. пед. Университет, 01.07.2010г., воспитатель детей дошкольного возраста | Апрель2019 | **П** |  |  | **П** | **С/1** |  |
|  | Гребёнкина Ольга Андреевна | 32 г 8 м | Соответствие, апрель 2015 | Глазовский гос. пед. Институт 02.06.1993г. Преподаватель дошк. Педагогики и психологии, методист | Апрель2019 | **П** |  | **С/1** | **П** |  |  |
|  | Демченко Татьяна Валерьевна | 9 л 6 м | Соответствие, ноябрь 2018 | Камчатский педагогический колледж, 2009 г., воспитатель детей дошкольного возраста, педагог-организатор студии ритмики и хореографии | Апрель2018 | **С/1** |  | **П** |  |  | **С/1 П** |
|  | ДонецЛидия Анатольевна | 0 л 11 м |  | ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет», 2004 г., педагог-психолог | Апрель2018 |  |  | **С/1****октябрь** | **П** |  |  |
|  | МагомедоваВераКурбановна | 6 л 8 м |  | Камчатский педагогический колледж, 2019 г., воспитатель детей дошкольного возраста |  |  |  |  | **С/1****март** | **П** |  |
|  | Овсянко Елена Юрьевна | 9 л 4 м | Соответствие, 2013 | П.-Камчатское педагогическое училище, 1989, воспитатель детей дошкольного возраста | Апрель2019 |  | **С/1** |  | **П** |  |  |
|  | Рыскалкина Ольга Викторовна | 4 г 4 м | Соответствие, апрель 2018 | Дальневосточный федеральный университет г. Владивосток 28.11.2014 | Март2019 |  |  |  | **П** |  |  |
|  | Старых Татьяна Олеговна | 10 л 2 м | Соответствие, ноябрь 2018 | Камчатский педагогический колледж, 2013, воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития | Март2019 | **С/1** |  | **П** |  |  | **С/1 П** |
|  | ШвецОксана Анатольевна (учитель-логопед) | 12 л 0 м | Соответствиеоктябрь 2015 | Биробиджанский Гос.пед.институт 17.04.2004г. учитель-логопед | Сентябрь2018 | **П** |  | **С/1** | **П** |  |  |
| ШвецОксана Анатольевна (физ. инструктор) | Соответствиеоктябрь 2015 | АНО ВО «МИСАО», 08.02.2017 г., физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализации ФГОС | Февраль2017 |  | **П** | **С/1** |  | **П** |  |
|  | ЛобаковаЮлия Андреевна | 11 л 11 м | Соответствие, ноябрь 2018 | Камчатский гос. Пед. Университет, 04.06.2010г, учитель музыки | Октябрь2018 | **С/1П** |  |  | **П** |  | **С/1** |
|  | ВалановаНина Михайловна | 2 г 10 м | Соответствие, декабрь 2018 | Кам ГУ им. Витуса Беринга, 2006, психолог, преподаватель психологии | Март2019 | **С/1 П** |  |  | **П** |  | **С/1** |