**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ООП**

**МБДОУ «Детский сад № 37 «Белочка»**

1. **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения в соответствии с уставом | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Белочка». Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 37 «Белочка» |
| Организационно-правовая форма | учреждение |
| Тип учреждения | бюджетное |
| Тип образовательной организации | дошкольная образовательная организация |
| Юридический и фактический адрес |  684036, Камчатский край, Елизовский район, п.Вулканный, ул. Центральная, дом 36. |
| Телефон/факс: | (8 (41531) 3-68-40 |
| Электронный адрес | sadik37tm@yandex.ru |
| Сайт  | belochka37.ru |

**2. Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Учредитель | Елизовский муниципальный район Камчатского края. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация Елизовского муниципального района и (или) уполномоченные ею органы (далее – Учредитель). |
|  | Устав ОУ  | Утверждён постановлением Администрации Елизовского муниципального района 08.04.2015 № 406 |
| 2. | Регистрация | Свидетельство о регистрации юридического лица в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Камчатскому краю от 12.07.2011серия 41 № 000501922 ОГРН 1074141000383 ИНН 2114177027391 |
| 3. | Лицензия на образовательную деятельность | № 2147 от 25 июня 2015годаСерия 41Л01 № 0000266 |
| 4. | Учреждение, выдавшее лицензию | Министерство Образования и науки Камчатского края от 25 июня 2015года |
| 5. | Срок действия лицензии | бессрочно |
| 6. | Приложение к лицензии | № 1 от 25 июня 2015годаСерия 41П01 № 0000387 |
| 7. | Санитарно –эпидемиологическое заключение | № 0690511 от 30.03.2007года |
| 8. | Учреждение, выдавшее санитарно –эпидемиологическое заключение | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатской области |
| 9. | Срок действия лицензии | бессрочно |
| 10. | Нормативные документы:-международные- федеральные;- региональные;- образовательного учреждения | *Международные:*-[Конвенция о правах ребенка](http://dovosp.ru/lows/international_docume/konventsija-o-pravah-rebenka.html). Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559–1*Федеральные:* -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"-[Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 г. Москва](http://dovosp.ru/lows/act_of_government_rf/postanovlenie-pravitelstva-rossijskoj-federatsii-ot-28-oktjabrja-2013-g-n-966-g-moskva.html) "О лицензировании образовательной деятельности"-[Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва](http://dovosp.ru/lows/act_of_government_rf/postanovlenie-pravitelstva-rossijskoj-federatsii-ot-8-avgusta-2013-g-n-678-g-moskva.html) "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» -Приказ об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования от 8 апреля 2014 г. № 293. Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г. №32220-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)*Региональные и учредителя:* Закон Камчатского края и приказы управления образования администрации Елизовского муниципального района*Образовательного учреждения:*Устав, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ. |

**3. Категория детей, на которых ориентирована Программа.**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Белочка» (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа нацелена на создание благоприятных равных условий для полноценного проживания детьми самобытного периода дошкольного детства, для позитивной социализации, всестороннего развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МБДОУ «Детский сад № 37 «Белочка» посещают воспитанники в возрасте 1,6 - 7 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

По возрастному составу количество групп: 1 группа для детей 1,5 - 2 лет (первая группа раннего возраста), 1 группа для детей 2 - 3 лет (вторая группа раннего возраста), 1 группа для детей 3 - 4 лет (младшая),1 группа для детей 4-5 лет (средняя), 1 группа для детей 5-6 лет (старшая), 1 группа – для детей 6-7 лет (подготовительная).

**4.Основные подходы к формированию программы.**

 Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

 Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

 Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

 Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

**5. Используемые Примерные программы.**

 Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей основной программы дошкольного образования учреждения выстроено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи. В каждой образовательной области содержание психолого-педагогической работы разделяется по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам, что позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка определённого возраста.

В части программы, формируемой участниками образовательной процесса, включены парциальные программы:

* Программа «детская безопасность» И.А. Лыкова;
* Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
* Обучение дошкольников грамоте, Журова Л.Е., Варенцова Н.С;
* Парциальная программа «Умные пальчики» (конструирование в детском саду) И.А. Лыкова;
* Программа художественного воспитания, обучения и развития от 2 до 7 лет, И.А. Лыкова;
* «Программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

**6. Приоритетные направления деятельности ДОУ.**

1. Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия ППк, педагога-психолога и логопункта, средствами создания соответствующих условий и реализации специализированных коррекционных программ и технологий. В работе логопункта используется рабочая программа, разработанная учителем-логопедом на основе учебно-методических пособий:
* Программа Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». – М.: Школьная пресса, 2003.
* Программа Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». – М.: Издательство «Альфа», 1993.

2. Расширение художественно – эстетического и социально - коммуникативного опыта детей через культурно - досуговую деятельность, создание специальных условий в ДОУ.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей.

**7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Важнейшее условие обеспечения целостного развития личности ребёнка – развитие конструктивного взаимодействия с семьёй.

Вся работа направлена на сохранение преемственности традиций семейного воспитания на основе социальных, культурных и духовных ценностей и традиций отношения к семье. Взаимодействие с семьей осуществляется на основе годового плана работы с родителями.

В методическое обеспечение Программы МБДОУ № 37 включён комплекс современных методических пособий и методик по организации взаимодействия с родителями; составлена модель взаимодействия ДОУ и родителей.

**Принципы взаимодействия с семьёй.**

* партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
* единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
* помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
* постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

**Направления взаимодействия с семьями воспитанников.**

* защита прав ребёнка в семье и детском саду;
* воспитание, развитие и оздоровление детей;
* детско-родительские отношения;
* взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
* коррекция нарушений в развитии детей;
* подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

**Основные задачи взаимодействия с семьёй.**

* знакомство с семьёй;
* привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
* изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
* просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
* работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников проводят квалифицированные специалисты: педагог-психолог, заместитель заведующей, учитель-логопед, воспитатели, медицинские работники).

**Планируемые результаты сотрудничества МБДОУ № 37 с семьями воспитанников:**

* Вовлечение родителей во взаимодействие с коллективом детского сада.
* Создание условий для сплочения детско-родительско-педагогического коллектива.
* Сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности.
* Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
* Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в образовательную деятельность.

**8. Кадровые условия реализации программы.**

 Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом ДОУ.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

В целях реализации принципа инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ФФНР, ОНР, ЗПР в ДОУ создан психолого -педагогический консилиум (ППк). В состав ППк входят: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги групп.

**Ежегодно педагоги проходят процедуру аттестации в соответствии с оставленным на 5 лет планом-графиком.**

**Сведения о педагогических кадрах в штатном расписании ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о педагогических работниках.** | **01.09.2020 год** |
| **Всего педагогов** | **18, из них** |
| старший воспитатель  | **1** |
| воспитатель  | **12** |
| музыкальный руководитель | **1,5** |
| учитель-логопед | **1** |
| инструктор по физической культуре (внутренний совместитель) | **0,5** |
| педагог-психолог  | **0,5** |
| учитель-дефектолог (внутренний совместитель) | **0,1** |
| **Образование.** |
| Высшее педагогическое образование | **8** |
| Среднее специальное педагогическое | **8** |
| Заочники педагогических ВУЗов | **2** |
| Заочники педагогического колледжа  | **1** |
| **Квалификация.** |
| Высшая квалификационная категория | **1** |
| Первая квалификационная категория | **0** |
| Аттестованы на соответствие | **8** |
| **Возрастной уровень.** |
| До 30 лет | **2** |
| 30-40 лет | **5** |
| 40-50 лет | **6** |
| 50-55 лет | **1** |
| Свыше 55 лет | **1** |