****

**содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Анализ работы за 2019-2020 учебный год
 | 3 |
| 1.1 Цель и задачи на 2020 – 2021 учебный год | 9 |
| 2. Планирование деятельности на 2020 - 2021 учебный год | 10 |
| 2.1 Обеспечение охраны здоровья и здорового образа жизни дошкольников | 10 |
| 2.2 Модель двигательного режима детей в дошкольном учреждении | 14 |
| 2.3 Медико-педагогический контроль | 15 |
| 2.4 Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников | 19 |
| 2.4.1. Организация воспитательно-образовательного процесса | 19 |
| 2.4.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды  | 23 |
| 2.4.3. Организация образовательной и воспитательной работы | 27 |
| 2.4.4. Организация смотров, конкурсов, тематических мероприятий | 29 |
| 2.4.5. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности | 34 |
| 2.4.6. Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня на холодный период года | 77 |
| 2.4.7. Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня на тёплый период года | 79 |
|  Режим дня детей | 81 |
| 2.4.8 Требования санитарных норм к прогулкам и сну детей | 86 |
| 2.5. Методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса | 87 |
| 2.5.1. Педагогические советы | 87 |
| 2.5.2. Самообразование педагогов | 88 |
| 2.5.3. Аттестация педагогов | 88 |
| 2.6. Взаимосвязь в работе ДОУ с социумом | 88 |
| 2.6.1. Тематика родительских собраний | 90 |
| 2.6.3. Система работы с библиотекой | 91 |
| 2.6.4. Взаимодействие с другими организациями | 91 |
| Приложения | 92 |

1. **АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА**

**ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В период 2019 – 2020 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Были определены основные задачи:

* Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.
* Внедрение проектной деятельности как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы;
* Совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативность детей через развитие игровой деятельности.
* Совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по повышению психолого - педагогической компетенции родителей.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку 16 педагогов, из них 1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель, 1- педагог-психолог.

В детском саду работают педагоги - совместители: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

**Профессиональный уровень педагогов МБДОУ № 37 на 31 мая 2020 года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | Имеют высшее педагогическое образование. | Имеют среднее профессиональное образование | Имеют высшую категорию | Аттестованы на соответствие |
| Количество человек | 16 | 7 | 9 | 1 | 16 |

Качественный состав педагогических кадров учреждения по состоянию на 31.05.2020 г.: из 16 педагогов 7 человек имеют высшее педагогическое образование; 9 человек – среднее педагогическое; (Диаграмма 1).

В соответствии с поставленными задачами продолжалась работа по самообразованию педагогов, итогами которой стали интересные методические мероприятия: педагогические часы, консультация для воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий через театральную деятельность», «Тропа здоровья», «Сенсорная страна для дошколят», «Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста» и другие. Воспитатели провели открытые просмотры для педагогов сада и района, педагоги: Быкова Т.В., Гребёнкина О.А, Демченко Т.В., Ганжа И.В., Гоняева И.А., Старых Т.О., Арсеенко Е.В., Бянкина Е.Е., Овсянко Е.Ю.

Педагоги вместе с детьми и родителями приняли участие в акциях, выставках, конкурсах: ярмарка «Елизовская осень 2019» - Диплом за 1 место, краевой фестиваль шествия колонн «Море жизни» - сертификат участника, региональный экологический конкурс «Подари жизнь ёлочке» - номинация «За высокое художественное мастерство» (воспитанник старшей группы), социальная акция «Чистое сердце» - педагоги, дети и родители, конкурс на лучший масленичный стол – 1 место занял коллектив нашего д/с, муниципальный конкурс «Палитра Елизовского спринта» - дипломы I и II степени, муниципальный конкурс «Поэзия страны детства» - грамота за участие, «Пасхальная радость» - диплом I, выставки в ДК «Галактика», участие и победы интернет-конкурсах.

С целью накопления и обмена опытом по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста наше учреждение осуществляло взаимодействие с природным парком «Вулканы Камчатки» г. Елизово, Кроноцким заповедником, поселковой библиотекой, воинской частью, школой, Камчатскими и Российскими театральными сообществами.

Воспитатели регулярно проводили дыхательную гимнастику, гимнастику пробуждения, пальчиковую гимнастику, точечный массаж, артикуляционную гимнастику для профилактики простудных заболеваний, закаливания в процессе режимных моментов; музыкальный руководитель Лобакова Ю.А. – проводила занятия с использованием логоритмических, дыхательных упражнений, релаксации; дети подготовительной группы приняли участие в муниципальном фестивале «Взрослые и дети», воспитанницы средней группы и подготовительной приняли участие в муниципальном конкурсе «Маленькая страна».

Проведение конкурсов-выставок «Символы Пасхи», «Бессмертный полк», «Подари жизнь ёлочке», «Моё родословное древо» и многие другие способствовало сплочению детско-родительского коллектива ДОУ, воспитатели пополнили игровую предметно-развивающую среду новыми играми, атрибутикой для сюжетно-ролевых игр; для родителей в каждой группе воспитатели проводили консультации, семинары-практикумы, оформляли стенды, где родители уточняли свои знания о развивающих и дидактических играх дошкольников, получая практический опыт и развивая творчество.

В каждой группе были проведены тематические родительские собрания с предварительным изучением запроса родителей на интересующие темы.

Все это оказалось хорошим подспорьем педагогическому составу в выполнении поставленных задач.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивного оборудования в группах и физкультурном зале.

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);

- разработка расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований, санитарных правил к максимальной нагрузки (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изо деятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственную образовательную деятельность;

- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;

- организация профилактической работы с детьми: повышение эффективности проведения прогулок; физические упражнения на воздухе, кварцевание помещений групп и залов, сон с доступом свежего воздуха, закаливающие мероприятия до и после дневного сна; индивидуальная работа по коррекции нарушений общей моторики; гимнастика пробуждения; учет медицинских показаний по листкам здоровья при организации жизни конкретного ребенка в детском саду;

- организация педагогического контроля за проведением занятий физической культурой, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, показаний шагомера, уровня физической подготовленности детей выпускных групп, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Для расширения возможностей физкультурно – оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки и тренажеры для профилактики плоскостопия у детей, массажные мячики, сухой бассейн, гимнастическая стенка);

- игровая комната со спортивно-развивающим модулем;

- физкультурные уголки в каждой группе, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

С целью художественного и творческого развития, занятия по лепке, аппликации, изо деятельности проводятся в студии «Радость». Кабинет оборудован детской мебелью в соответствии с санитарными нормами, мольбертами, конструкторами, материалом для рисования и художественного творчества.

Также для проведения выставок и конкурсов оборудован выставочный зал, который находится в свободном доступе для всех посетителей ДОУ.

В течение года проводилось много тематических мероприятий, способствующих социально-коммуникативному развитию воспитанников, в том числе и за пределами детского сада. Особенно плодотворно было сотрудничество с библиотекой посёлка. Также дети посетили музей космонавтики, ДК «Галактика», памятники посёлка.

Анализ выполнения годового плана показал 92% выполнения, 8 % - невыполнения по причине проведения карантинных мероприятий, режима самоизоляции и работы в режиме дежурных групп с апреля по август 2020 года.

Учитывая данные мониторинга педагогического процесса, следует продолжать повышать педагогическое мастерство воспитателей в области социально-коммуникативного развития и художественно – эстетического творчества дошкольников, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО, готовить педагогов к аттестации на категорию.

**1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2020 – 2021 учебный год:

ЦЕЛЬ: Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Разработать содержание работы и подобрать методы, приёмы, направленные на формирование у старших дошкольников основ финансовой грамотности.

2. Внедрение проектной деятельности как одной из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы (шахматы)

3. Совершенствовать работу по развитию речи, обсуждение, практика новых парциальных программ.

1. **Планирование деятельности**

**на 2020 - 2021учебный год**

2.1. Обеспечение здоровья и здорового

образа жизни детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание основной деятельности*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о выполнении*** |
| ***Создание условий*** |
| Подбор мебели, согласно ростовым показателям | Сентябрь,апрель | Воспитатели, медработник |  |
| Проведение физкультурных занятий различной формы | Постоянно | Инструктор по физкультуре |  |
| Обеспечение атрибутами и пособиями в соответствии с возрастом. | Август-октябрь | Заведующая, воспитатели. |  |
| Проведение подвижных игр, упражнений. | Ежедневно | Воспитатели, физ. инструктор |  |
| Приобретение нового игрового оборудования, спортивного оборудования. | В течение года | Заведующая |  |
| Приобретение методической литературы | В течение года | Заведующая, старший воспитатель |  |
| Посвящение подготовительной группы в отряд ЮИД | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели, сотрудники ГИБДД |  |
| Праздники изолированно в группах«Осень, осень, в гости просим» | Октябрь | Музыкальные работники, воспитатели |  |
| Развлечения изолированно в группах«Мы дети одной планеты» | Ноябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |  |
| Новогодние утренники (изолированно) | Декабрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |  |
| Конкурс «Новогодняя игрушка» | Декабрь | Воспитатели |  |
|  Веселые старты (на улице) | Январь | Инструктор по физической культуре |  |
| «А ну-ка, мальчики!» спортивный праздник  | Февраль | Музыкальный руководитель, физ. инструктор |  |
| Праздник «Для мамочки моей» | Март | Муз. руководитель,воспитатели  |  |
| Театральный фестиваль  | Март | Муз. руководитель,воспитатели |  |
| Развлечение «День шалуна», посвящённое дню смеха | 1 апреля | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |  |
| Создание огорода на окошке | Апрель | Воспитатели всех групп |  |
| Тематическая неделя «Неделя безопасности», «Я и моё здоровье», «Транспорт»Целевая прогулка «Машины на дороге»Конкурс буклетов «Правила дорожные знать каждому положено!»Развлечение для мл. групп «Светофорчик»Беседы по ПДДВстреча с инспектором ГИБДД | В течение года | Физ. инструктор, воспитатели всех групп |  |
| Соблюдение питьевого режима | постоянно | Младшие воспитатели, помощники воспитателя |  |
| Соблюдение двигательного режима | постоянно | Воспитатели групп |  |
| ***Организация рационального******питания*** |
| Обеспечение вторым завтраком.Фрукты и соки | Постоянно | Медработник, шеф-повар |  |
| Использование в меню продуктов, содержащих микроэлементы (йодированная соль, вода)С-витаминизация третьего блюда | Постоянно | Медработник, шеф-повар |  |
| Выполнение суточных норм питания | Постоянно | Медработник, шеф-повар |  |
| Соблюдение калорийности | Постоянно | Медработник, шеф-повар |  |
| Подготовка технологических карт, согласно сборнику рецептур | В течение года | Медработник, шеф-повар |  |
| ***Работа с кадрами*** |
| Педагогический совет № 1:«Организация деятельности педагогического коллектива в 2020 -2021 учебном году в соответствии с эпидемиологической обстановкой»Педагогический совет № 2 «Финансовая грамотность в детском саду»Педагогический совет № 3«Организация проектной деятельности в ДОО. Шахматы в ДОО.Педагогический совет № 4Реализация основных задач работы ДОУ за 2020 -2021 учебный годСтендовая консультацияКонсультация «Безопасный новый год»Ежедневный контроль готовности и безопасности | ОктябрьДекабрьФевральМайПостоянноДекабрьпостоянно | Заведующая ст. воспитатель зам. зав. по АХЧ Заведующаяст. воспитатель Заведующая ст. воспитатель Заведующая ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитательзам. зав. по АХЧ  |  |
| ***Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа.*** |
| Профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, оздоровление фитонцидами – чеснок, лук). Проф.осмотр.Обеззараживание воздуха «Дезар».Дыхательная гимнастика в игровой форме.С-витаминизация третьего блюда | Постоянно | МедработникВоспитателиВоспитателиШеф-повар |  |
| ***Закаливающие мероприятия*** |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) в тёплый периодХождение босиком по траве в тёплый периодХождение босиком по дорожке здоровьяГимнастика после дневного сна с принятием воздушных ванн.Проведение недели здоровья | Июнь-августПостоянноОктябрь Март | ВоспитателиИнструктор по физкультуре,воспитателиИнструктор по физкультуре,воспитатели |  |
| ***Формирование навыков здорового образа жизни*** |
| Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития детейМоделирование ситуаций по формированию ОБЖПроведение физкультурных праздников и развлечений.Пропаганда здорового образа жизни | Ноябрь, апрельВ течение годаПостоянноПостоянно | Инструктор по физкультуре,медработник.ВоспитателиИнструктор по физкультуре, педагогиИнструктор по физкультуре,педагоги |  |

**2.2. МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ**

**В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД ЗАНЯТИЙ И ФОРМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ | ОСОБЕННОСТИОРГАНИЗАЦИИ |

***Физкультурно-оздоровительная работа***

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно в группе, в зале или на открытом воздухе, длительностью до 15 минут |
| Физкультминутка | Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида занятия 3-5 минут |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно во время прогулки, длительность 20-25 минут |
| Прогулки-походы в зелёную зону посёлка | 1 раз в месяц с детьми старшего возраста, во время, отведённое для прогулок, длительностью 60-90 минут |
| Оздоровительный бег | 2 раза в неделю, группами, проводиться во время утренней прогулки, длительностью 5-7 минут |
| Гимнастика после дневного сна | Со 2 младшей группы ежедневно, длительность не более 15 минут. |
| Постепенный подъем после сна | 1 младшая группа |

***Учебные занятия в режиме дня***

|  |  |
| --- | --- |
| Физкультурные занятия | 3 раза в неделю, одно во время прогулки(10-30 минут) |
| Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей. |

***Активный отдых***

|  |  |
| --- | --- |
| Физкультурные праздники | 2 раза в год |
| Физкультурные досуги | 1-2 раза в месяц |
| Неделя здоровья  | 2 раза в год |

***Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи***

|  |  |
| --- | --- |
| Участие родителей в физкультурных досугах, праздниках, прогулках-походах | По мере проведения |
| Посещение открытых занятий, консультаций по проблемам здоровья | Не реже 1 раза в квартал |
| Анкетирование «Здоровье моего ребёнка» | Октябрь  |
| Выпуск стенгазет, листовок и плакатов «Я люблю спорт!» | Март, май. |
| Районные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | Апрель  |

* 1. **2.3. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**
1. ***Санитарно-гигиенический режим***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы контроля** | **Периодичность**  | **Ответственный** |
| 1 | Температурный режим помещений | Еженедельно | Заведующая, зам.зав. по АХЧ |
| 2 | Одежда детей и взрослых | 2 раз в месяц | Ст. воспитатель, медработник |
| 3 | Режим проветривания | Ежедневно | Ст. воспитатель, зам.зав. по АХЧ |
| 4 | Мебель и оборудование | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель, зам.зав. по АХЧ |
| 5 | Освещение | 1 раз в месяц | Заведующая, зам.зав. по АХЧ |
| 6 | Санитарное состояние помещений и участка | Еженедельно | Ст. воспитатель, зам.зав. по АХЧ |
| 8 | Соблюдение личной гигиены работниками детского сада | Ежедневно  | Заведующая, ст. воспитатель, зам.зав. по АХЧ |
| 9 | Профилактический осмотр сотрудников | 1 раз в год | Заведующая, медработник |
| 10 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии | При возникновении | Заведующая, медработник |
|  | Ежедневная термометрия сотрудникам перед приходом на работу |  |  |
|  | Утренний фильтр (измерение температуры) |  |  |
|  | Соблюдение санитарных правил и наличие средств защиты (маски, перчатки) |  |  |

1. ***Организация питания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы контроля** | **Периодичность**  | **Ответственный**  |
| 1 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах | 1 раз в неделю | Зам. зав. по АХЧ Кладовщик. |
| 2 | Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания | 1 раз в неделю | Зам. зав. по АХЧ Кладовщик. |
| 3 | Качество продуктов питания | Ежедневно  | Зам. зав. по АХЧ Кладовщик. |
| 4 | Выполнение финансового норматива | Ежедневно | Зам. зав. по АХЧ Кладовщик. |
| 5 | Выполнение натуральных норм питания | 1 раз в неделю | Кладовщик |
| 6 | Нормативные показатели калорийности | 1 раз в 10 дней | Кладовщик, шеф-повар |
| 7 | Закладка основных продуктов | Ежедневно | Кладовщик, шеф-повар |
| 8 | Бракераж готовой пищи | Ежедневно | Заведующая |

***3. Культура питания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы контроля** | **Периодичность**  | **Ответственный** |
| 1 | Режим питания | В течение месяца | ЗаведующаяСт. воспитательзам.зав. по АХЧ |
| 2 | Сервировка стола | В течение месяца | ЗаведующаяСт. воспитательзам.зав. по АХЧ |
| 3 | Подготовка к приёму пищи | В разные периоды приёма пищи в течение месяца | ЗаведующаяСт. воспитательзам.зав. по АХЧ |
| 4 | Формирование культуры еды | В разные периоды приёма пищи в течение месяца | Ст. воспитатель |
| 5 | Роль педагога в организации питания | В разные периоды приёма пищи в течение месяца | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 6 | Роль младшего воспитателя в организации питания | В разные периоды приёма пищи в течение месяца | Зам.зав. по АХЧ  |

***4. Режим дня***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы контроля** | **Периодичность**  | **Ответственный** |
| 1 | Приём детей | Ежедневно  | Заведующая Ст. воспитатель |
| 2 | Подготовка педагогов к работе | Ежедневно  | Ст. воспитатель |
| 3 | Выполнение режимных моментов | 1 раз в неделю | Ст. воспитатель |
| 4 | Соблюдение норм учебной нагрузки | 1 раз в неделю | Ст. воспитатель |
| 5 | Организация и проведение утренней гимнастики | 1 раз в неделю | Ст. воспитатель |
| 6 | Организация и проведение прогулки | 1 раз в неделю | Ст. воспитатель |
| 7 | Организация сна | 1 раз в неделю | Ст. воспитатель |
| 8 | Гимнастика после сна | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель |

1. ***Двигательный режим***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы контроля** | **Периодичность**  | **Ответственный** |
| 1 | Двигательный режим группы, формы работы, время двигательной активности в течение недели | НоябрьАпрель  | Ст. воспитатель |
| 2 | Физкультурные занятия | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель |
| 3 | Подвижная игра | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель |
| 4 | Спортивные упражнения | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 5 | Спортивные игры | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 6 | Спортивный досуг | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель |
| 7 | Спортивный праздник | 1 раз в год | Ст. воспитатель |
| 8 | Комплексная оценка двигательной активности детей в каждой возрастной группе | 2 раза в год | Ст. воспитатель |

1. ***Охрана жизни и здоровья детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы контроля** | **Периодичность**  | **Ответственный** |
| 1 | Анализ заболеваемости детей | 1 раз в месяц | Заведующая, медработник |
| 2 | Организация и проведение медицинского осмотра детей | 2 раза в год | Заведующая, медработники |
| 3 | Санитарно-гигиенический режим | ( см. раздел 1) | Заведующая, ст. воспитатель, зам.зав. по АХЧ |
| 4 | Приём детей | Ежедневно | Заведующая,ст. воспитатель  |
| 5 | Создание эмоционально-благополучной атмосферы | Ежедневно  | Заведующая,ст. воспитатель  |
| 6 | Соблюдение двигательного режима( см. раздел 3) | Ежедневно | Заведующая,ст. воспитатель  |
| 7 | Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ | Ежедневно | Заведующая,ст. воспитатель, педагоги |

**2.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ**

**И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

2.4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| ***Тематический контроль*** |
| «Готовность к учебному году»«Эффективность взаимодействия участников педагогического процесса поразвитию физических качеств дошкольников в различных видах двигательной деятельности в ДОУ и семье"«Организация и проведение продуктивной художественной деятельности детей»«Организация деятельности по экологическому воспитанию дошкольников и обогащение содержания работы по региональному компоненту» | СентябрьОктябрь-декабрьЯнварьФевраль-март | Заведующая ст. воспитатель  зам.зав. по АХЧ  |  |
| ***Вызов с отчётом*** |
| Оценка физического развития детей в соответствии с возрастом по итогам диагностикиАдаптация детей раннего возрастаОценка выполнения годовых задач по итогам самодиагностики | Ноябрь, апрельДекабрьМай | ВоспитателиВоспитатели групп раннего возрастаВоспитатели групп |  |
| ***Оперативный контроль*** |
| Создание условий для самостоятельной деятельности детейПроверка планирования воспитательно-образовательного процесса воспитателей группПроверка планирования воспитательно-образовательной работы специалистов ДОУОрганизация работы по ОБЖПодготовка педагогов к занятиямПосещение занятийОрганизация и проведение зимней прогулкиВоспитание культурно – гигиенических навыковОрганизация двигательного режимаКонтроль организации игровой деятельностиКонтроль организации работы по экологическому образованиюОрганизация индивидуальной работы с детьмиОрганизация работы с родителямКонтроль организации трудовой деятельности | СентябрьЕжемесячноЕжемесячноЕжемесячноПостоянноЕжемесячноДекабрь, январь, февральМарт-апрельНоябрьЯнварьМайНоябрьМартАпрельФевральмайЕжемесячноМай | ст. воспитатель ст. воспитатель Заведующая ст. воспитатель Заведующая ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель  |  |
| ***Административный контроль*** |
| Анализ производственной дисциплины работников детского садаСоблюдение техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей,анализ календарных планов,Выполнение решений педсовета | ПостоянноЕжедневно1 раз в 2 месяца | Заведующая ст. воспитатель зам.зав. по АХЧ Заведующая  ст. воспитатель зам.зав. по АХЧ Заведующая ст. воспитатель  |  |
| ***Предупредительный контроль*** |
| Подготовка к рабочему дню,оказание методической помощи молодым специалистам | Постоянно | Заведующая ст. воспитатель зам.зав. по АХЧ  |  |
| ***Отчеты по темам самообразования (приложение 1) стр.*** |

2.4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** | **Ответственные** |
| сентябрь | Приобретение методической литературы к основной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОПриобретение коррекционно-речевого материала для работы с детьми с ОВЗПодбор материалов для проведения родительских собраний, консультаций для родителей в разных возрастных группахПодбор материалов для педагогической диагностикиПодготовка материалов к педагогическому совету | Заведующая ст. воспитатель учитель-логопед, пелагог-психологст. воспитатель Воспитателист. воспитатель Специалистыст. воспитатель специалисты, воспитатели |
| Подбор материала в тематических центрах в группахОформление родительских уголковВыставка открыток «Бабушка и дедушка со мною заодно»  | ст. воспитатель ВоспитателиВоспитатели |
| октябрь | Подготовка познавательно-игровых мероприятий по ОБЖПодготовка сценария, декораций и костюмов к осенним праздникамПодготовка и проведение выставки детских работ «Осенняя фантазия»*03 октября –125 лет назад родился великий русский поэт Сергей Александрович Есенин (1895-1925).*Обновление атрибутов для игровой деятельности детей | ст. воспитатель Воспитателист. воспитатель Воспитателист. воспитатель Воспитателист. воспитатель Воспитатели |
| ноябрь | Развлечение «Мы дети одной планеты»  | ст. воспитатель Воспитатели |
| декабрь | Подготовка сценария, декораций, атрибутов и костюмов к новогодним праздникамПодготовка конкурса новогодних поделок  Оформление полки букроссингаПодготовка материалов к педагогическому совету | Музыкальный руководитель, ст. воспитатель воспитателиВоспитателиВоспитателист. воспитатель  |
| январь | Акция «Поможем мы им – беззащитным таким»!»27 января – 195 лет известному русскому писателю Михаилу Евграфовичу Салтыков-Щедрину (1826-1889) | ст. воспитатель воспитатели |
| февраль | Проведение спортивного праздника «Зимние забавы»Подготовка сценария, атрибутов, костюмов, оформление участков к празднику День защитников ОтечестваОрганизация экскурсий в войсковую часть детей старшей и подготовительной группОформление фотовыставки «С папой рядом»10.02.2021 – День памяти русского поэта А.С. Пушкина (оформление читательского уголка)25 февраля – конкурс чтецов стихов А. Барто115 лет со дня рождения известной детской писательницы Агнии Львовны Барто (1906-1981) | воспитателивоспитателист. воспитательст. воспитательвоспитателист. воспитательвоспитатели |
| март | Подготовка и проведение выставки портретов «Моя мамочка»Подготовка сценария, декораций и костюмов к праздничному концерту, посвященному дню 8 Марта22 марта – Всемирный день воды.27 марта – Всемирный день театра, театральный фестиваль. | ВоспитателиМузыкальныйруководительСт.воспитатель Воспитатели |
| апрель | Подготовка и проведение «Дня шалуна»Подготовка сценария и декораций к музыкальному развлечению «Весна – красна»Экскурсия в музей космонавтики22 апреля – Всемирный день Земли | Музыкальный руководитель. Воспитатели.Инструктор по физической культуре, воспитателиИнструктор по физической культуре, воспитателивоспитатели  |
| май | Подготовка к участию в традиционной акции «Открытка ветерану»Подготовка сценария и атрибутов к музыкально-спортивному празднику «День Победы»Акция «Бессмертный полк»Конкурс «Лучший огород на окошке»Подготовка к итоговому педсовету. Оформление аналитического материала, отчёта и материалов к планированию на новый учебный год.Планирование работы на летний период | ВоспитателиМузыкальный руководитель. ст. воспитатель воспитателиПедагоги групп.Ст. воспитательСт. воспитатель |

2.4.3. ОРГАНИЗАЦИЯобразовательной и воспитательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Работа с детьми** |
| Проведение занятий по ФЭМП, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром | Еженедельно | Воспитатели |  |
| Проведение дидактических игр и игровых упражнение на развитие познавательных способностей во всех возрастных группах | Постоянно | Воспитатели |  |
| Организация и проведение экологических наблюдений и опытно – экспериментальной деятельности | В течениегода | Воспитатели |  |
| Проведение викторин, развлечений познавательного характера | В течениегода | ст. воспитатель Специалисты ДОУ |  |
| Создание и реализация совместных проектов | В течениегода | Ст. воспитатель СпециалистыВоспитатели |  |
| Оборудование в группах книжных уголков, уголков природы, уголков экспериментирования и т.п. | СентябрьОктябрь | Воспитатели |  |
| Проведение педагогической диагностики по речевому развитию детей | ОктябрьАпрель | ВоспитателиСпециалисты ДОУ |  |
| Интегрированные досуги и праздники | По плану | Музыкальныйруководитель Воспитатели |  |
| **Работа с педагогами** |
| Анализ работы воспитателей по реализации годовых задач | Сентябрь-Май | Ст. воспитатель |  |
| Проведение для педагогов консультаций, семинаров, семинаров- практикумов по проблемам приоритетного направления ДОУ | В течениегода | Ст. воспитатель Специалисты ДОУ |  |
| Обобщение опыта работы по темам самообразования педагогов | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели |  |
| Подбор и разработка методического обеспечения | В течение года | ЗаведующаяСт. воспитатель |  |
| Создание персональных сайтов педагогов. | Сентябрь -Октябрь | Ст. воспитатель. Воспитатели |  |
| **Работа с родителями** |
| Освещение вопросов развития детей на родительских собраниях в группах и общем родительском собрании | По плану | ЗаведующаяСпециалисты ДОУВоспитатели |  |
| Педагогические консультации и беседы, индивидуальное консультирование по проблемам развития детей | В течениегода | Специалисты ДОУ, Воспитатели |  |
| Регулярное обновление наглядной информации по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому развитию детей в уголках для родителей | В течение года | Воспитатели. специалисты |  |
| Открытые показы ООД | В течение года | Педагоги |  |
| Проведение консультаций для родителей | СентябрьОктябрьМарт | ЗаведующаяУчитель-логопедст. воспитатель  |  |
| Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, конкурсов, выставок и развлечений познавательного характера | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели |  |

2.4.4. ОРГАНИЗАЦИЯ смотров, конкурсов, тематических мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Сентябрь |
| **Игра-викторина «Будущие первоклассники»** | 6 сентября | Воспитатели |  |
| **Посвящения в отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Зебра»** |  26 сентября | Ст. воспитатель, воспитатели подг. группы |  |
| Октябрь |
| **Семейный праздник «Бабушка и дедушка со мною заодно»** | 1 октября | воспитатели всех групп  |  |
| **Тематическое оформление патриотического уголка.**4 октября – День поселка Вулканный. | 4 октября | Воспитатели групп |  |
| **Праздник** **«Осень, осень, в гости просим»** | 11 октября  | Воспитатели всех групп |  |
| **Оформление выставочного зала. Выставки совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия»** | Октябрь | Воспитатели подготовительной группы |  |
| Ноябрь |
| **Развлечение** **«Мы дети одной планеты»** | 5 ноября | Воспитатели старшей и подготовительной групп. |  |
| **Игра-викторина «С чего начинается Родина»** | 16 ноября | Воспитатели средней, старшей, подг. групп |  |
| **День мамы.**Концерт для мам. | 23 ноября | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |  |
| **30 ноября – всемирный день животных** | 30 ноября | Воспитатели подготовительной группы |  |
| Декабрь |
| **Праздник по ПДД «В гостях у Светофора»** |  6 декабря | Воспитатели |  |
| **Развлечение-путешествие «Я вырасту здоровым»** | 13 декабря | Воспитатели всех групп |  |
| **Конкурс новогодней игрушки.** | Со 2 по 20 декабря | Воспитатели всех групп |  |
| **Новогодние утренники** | С 24-27 декабря | Муз. руководитель, воспитатели всех групп |  |
| Январь |
| **Акция «Поможем мы им – беззащитным****таким»!»** | С 9 по 17 января | Ст. воспитатель, воспитатели всех групп |  |
| **Досуговое развлечение «Показ мод»** | 20-24 января | Воспитатели подготовительной группы |  |
| **Оформление выставочного зала.** Выставки совместного творчества детей и родителей. | Январь | Воспитатели |  |
| Февраль |
| **Праздник спортивный «Народные игры северян»** | 7 февраля | Воспитатели всех групп |  |
| **Оформление читательского уголка**10.02.2019 – день памяти русского поэта А.С. Пушкина | 10-14 февраля | Воспитатели всех групп |  |
| **Военно-спортивное развлечение.** | 19-21 февраля | Воспитатели всех групп |  |
| **Создание музея фольклорных предметов обихода** | 24-28 февраля | Воспитатели всех групп |  |
| Март |
| **Праздник «Моя мамочка»**утренники к 8 марта | 5-6 марта | Муз. руководитель, воспитатели всех групп |  |
| **27.03.2020 – Всемирный день театра** |  27 Марта | Воспитатели всех групп |  |
| Апрель |
| **1 апреля День смеха** | 1 апреля | Воспитатели всех групп |  |
| **Экскурсия в музей космонавтики** | 12 апреля | Воспитатели подготовительной группы |  |
| **Оформление уголка природы, пополнение растений в группе, пересадка (по необходимости)**  | 15-19 апреля | Воспитатели всех групп |  |
| **22.04.2020 – Всемирный день Земли** | 22 апреля | Воспитатели всех групп |  |
| **Создание огорода на подоконнике.** | 28-30 апеля | Воспитатели. |  |
| Май |
| **Акция «Бессмертный полк»** | 6 -8 мая | Воспитатели подготовительных групп. |  |
| **Досуг «Семейные традиции»** | 15 мая | Педагог психолог, Воспитатели |  |
| **Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»** | Май | Музыкальный руководитель |  |
| **Украшение участков к летнему оздоровительному периоду, озеленение участков.** | С 27-31 мая | Педагоги. |  |

2.4.5. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**Примерное комплексно - тематическое планирование**

**во второй группе раннего возраста (1,6 - 2 лет) на 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Период* | *Развернутое содержание работы* | *Варианты итоговых мероприятий* |
| Детский сад - чудесный дом!Хорошо живется в нем! | 01.09.2020 – 11.09.2020 | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.), познакомить с детьми, воспитателем; способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | Проект «Здравствуй, малыш»Выставка фотографий детей«Знакомьтесь, это я!»Оформление личных шкафчиков для детей |
| Путешествуем вКукляндию!(Мои любимые игрушки) | 14.09.2020 – 18.09.2020 | Знакомить детей с игрушками в группе. Формировать знание детей о местонахождении разных игрушек, умение убирать каждую игрушку на своё место; учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; развивать фантазию детей. | Итоговое мероприятие «Выставка любимых игрушек» |
| Осень в природе | 21.09.2020 – 25.09.2020 | Формирование элементарных представлений об осени.знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью; воспитывать уважение к природе. | Праздник«Осень, осень, в гости просим!»Выставка детского творчества.Конкурс поделок «Осенняя фантазия».Номинации: «Сказочный лес» (сказочные герои, животные);«Цветочный вальс» (осенние букеты, икебана);«Волшебный пейзаж» (осенние картины, панно, аппликации)«Очей очарование» (украшения, шляпки) |
| Что нам осеньпринесла?Овощи. | 28.09.2020 – 01.10.2020 | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах |
| Фрукты | 05.10.2020 – 09.10.2020 | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах |
| Лесные детишки (дикие животные) | 12.10.2020 – 16.10.2020 | Развивать знания о жизни диких животных осенью. | Досуг«В гостях у лесных зверей». |
| Кто, кто в домике живёт? (домашние животные и птицы) | 19.10.2020 – 23.10.2020 | Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных и птиц, называть их;Формировать умение отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания; воспитывать гуманное отношение к животным; | Досуг«В гостях у веселых зверят»Итоговое мероприятие:Игровая ситуация «Кто как кричит?» |
| Я в мире человек! | 02.11.2020 – 06.11.2020 | Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении.Формировать у детей проявление навыков опрятности; соблюдать элементарные правила поведения в детском саду; сопровождать речью игровые и бытовые действия. | Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами» |
| Моя семья | 09.11.2020 – 13.11.2020 | Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать основные понятия: мама, папа, брат, сестра. | Создание альбома (отдельных карточек) с фотографиями мамы и папы |
| Мама – главное слово! | 23.11.2020 – 27.11.2020 | Воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности | Детско-родительский проект«Маленькие ладошки и ножки» |
| Мой дом | 30.11.2020 – 04.12.2020 | Формировать представление о своем доме, знание названия улицы, на которой живешь. Развивать первичные представления правил поведения в быту, на улице. Знакомить с частями дома. | Строительная игра «Мы строим дом» |
| Мебель | 07.12.2020 – 11.12.2020 | Расширять знания детей о мебели. Дать детям знания о предметах мебели; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели; учить находить предметы по указанным свойствам | Игра с конструктором: «Стульчик для Кати» |
| Посуда | 14.12.2020 – 18.12.2020 | Знакомство с посудой: виды посуды, ее назначение. | Досуг«В гостях у куклы Маши» |
| Новогодний праздник | 21.12.2020 – 31.12.2020 | Организовать все виды детской деятельности  (игровой, коммуникативной,  трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренникВыставка детских рисунковМаскарад |
| Зимний мир природы | 11.01.2021-15.01.2021 | Формировать у детей знания о времени года «Зима». Познакомить детейизменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление | Развлечение«Куклу одеваем, на прогулку отправляем»Постройка«Зимнего городка» на участках |
| Одежда | 18.01.2021-29.01.2021 | Познакомить детей с многообразием одежды. Формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр; рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы. | Игровой досуг«Мы всё умеем сами!» |
| Обувь, головные уборы | 01.02.2021-05.02.2021 | Формировать представления об обуви, головных уборах людей, ее предназначении.Формировать элементарные представления о классификации обуви, головных уборах. | Игровое развлечение «Подружи сандалики!» |
| Неделя безопасности | 10.02.2020 - 14.02.2020 | Знакомить детей с правилами безопасности. | Театрализация сказки «Семеро козлят» |
| Мой папа | 15.02.2021 -22.02.2021 | Познакомить детей с папиным праздником. Знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику.. | Фотовыставка«С папой рядом» |
| Народная игрушка | 24.02.2020 – 28.02.2020 | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Развивать интерес к музыке, желание слушать народную музыку, подпевать.Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Игры-забавы, потешки, частушки и т.д. |
| Моя мама | 02.03.202006.03.2020**8 Марта** | Формировать у детей любовь и уважение к родным и близким. Дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь; дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке; организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Досуг«Рядом с мамой» |
| Транспорт | 10.03.2020-13.03.2020 | Познакомить детей с машиной грузовой и легковой. Формировать представления о назначении транспорта; дать детям представление о разновидностях транспорта; отметить характерные отличительные признаки транспорта; вызвать познавательный интерес к транспорту. | Игровое развлечение «В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит» |
| Весна природа. | 16.03.2020 – 20.03.2020 | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д\с). | Создание огорода на окошкеВыставка детского творчества. |
| Театр и дети | 23.03.2020 – 27.03.2020 | Знакомить с детей с разными видами театра. | Театральный фестиваль. |
| Птицы | 30.03.2020-03.04.2020 | Знакомить с некоторыми видами птиц и их особенностями поведения. | Коллективная работа: «Птички у кормушки».*«День шалуна»* |
| Профессии | 06.04.2020 - 10.04.2020 | Формировать представление о взрослых как людях, владеющих какой-либо профессией. Формировать элементы сюжетной игры. | Игровое упражнение «Кукла заболела» |
| Комнатные растения | 13.04.2020 – 17.04.2020 | Знакомить детей с растениями, растущими дома, учить ухаживать за ними. | Игровое упражнение «Как мы ухаживаем за цветочком»Создание огорода на окошке |
| Насекомые | 20.04.2020-24.04.2020 | Познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом. Расширять представление детей о насекомых; учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред). | Досуг«Зачем божьей коровке точки» |
| Рыбы | 27.05.2020-30.05.2020 | Познакомить с некоторыми обитателями рек: рыбами. | Коллективная творческая работа. |
| Я вырос! | 01.05.2020-15.05.2020 | Формировать понятие, что дети растут, изменяются. Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства. | Проект«Вот и стали мы на год взрослее» |
| Цветы | 18.05.2019-22.05.2019 | Познакомить с некоторыми видами цветов: садовых, полевых. | Коллаж«Лето красное»Выставка детского творчества |
| Лето, ах лето! | 25.05.2020-29.05.2020 | Формировать элементарные представления  о лете, сезонные изменения в природе, одежде людей на участке детского сада. | Развлечение «Лето, приходи!» |

**Примерное комплексно - тематическое планирование**

**во второй группе раннего возраста (2 - 3 лет) на 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Период* | *Развернутое содержание работы* | *Варианты итоговых мероприятий* |
| Детский сад - чудесный дом!Хорошо живется в нем! | 01.09.2020 – 11.09.2020 | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.), познакомить с детьми, воспитателем; способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | Проект «Здравствуй, малыш»Выставка фотографий детей«Знакомьтесь, это я!»Оформление личных шкафчиков для детей |
| Путешествуем вКукляндию!(Мои любимые игрушки) | 14.09.2020 – 18.09.2020 | Знакомить детей с игрушками в группе. Формировать знание детей о местонахождении разных игрушек, умение убирать каждую игрушку на своё место; учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; развивать фантазию детей. | Итоговое мероприятие «Выставка любимых игрушек» |
| Осень в природе | 21.09.2020 – 25.09.2020 | Формирование элементарных представлений об осени.знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью; воспитывать уважение к природе. | Выставка детского творчества.Конкурс поделок «Осенняя фантазия».Номинации: «Сказочный лес» (сказочные герои, животные);«Цветочный вальс» (осенние букеты, икебана);«Волшебный пейзаж» (осенние картины, панно, аппликации)«Очей очарование» (украшения, шляпки) |
| Что нам осеньпринесла?Овощи. | 28.09.2020 – 01.10.2020 | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, учить различать по внешнему виду помидор, огурец, морковь и др. |
| Фрукты | 05.10.2020 – 09.10.2020 | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах, учить различать по внешнему виду яблоко, груша, банан и др. |
| Лесные детишки (дикие животные) | 12.10.2020 – 16.10.2020 | Учить детей различать и называть таких животных как заяц, медведь, лиса (в процессе чтения сказок, потешек, рассматривания иллюстраций, картин, игрушек). Формировать умение выделять характерные особенности (у зайца длинные уши, лиса рыжая, длинный пушистый хвост, медведь косолапый и т.д.) | Досуг«В гостях у лесных зверей». |
| Кто, кто в домике живёт? (домашние животные и птицы) | 19.10.2020 – 23.10.2020 | Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных и птиц, называть их;Формировать умение отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания; воспитывать гуманное отношение к животным. | Досуг«В гостях у веселых зверят»Итоговое мероприятие:Игровая ситуация «Кто как кричит?» |
| Я в мире человек! | 02.11.2020 – 06.11.2020 | Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении.Формировать у детей проявление навыков опрятности; соблюдать элементарные правила поведения в детском саду; сопровождать речью игровые и бытовые действия. | Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами» |
| Моя семья | 09.11.2020 – 13.11.2020 | Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать основные понятия: мама, папа, брат, сестра. | Создание альбома (отдельных карточек) с фотографиями мамы и папы |
| Мама – главное слово! | 23.11.2020 – 27.11.2020 | Воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности | Детско-родительский проект«Маленькие ладошки и ножки» |
| Мой дом | 30.11.2020 – 04.12.2020 | Формировать представление о своем доме, знание названия улицы, на которой живешь. Развивать первичные представления правил поведения в быту, на улице. Знакомить с частями дома. | Строительная игра «Мы строим дом» |
| Мебель | 07.12.2020 – 11.12.2020 | Расширять знания детей о мебели. Дать детям знания о предметах мебели; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели; учить находить предметы по указанным свойствам | Игра с конструктором: «Стульчик для Кати» |
| Посуда | 14.12.2020 – 18.12.2020 | Знакомство с посудой: виды посуды, ее назначение. | Досуг«В гостях у куклы Маши» |
| Новогодний праздник | 21.12.2020 – 31.12.2020 | Организовать все виды детской деятельности  (игровой, коммуникативной,  трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренникВыставка детских рисунковМаскарад |
| Зимушка, зима в гости к нам пришла! | 11.01.2021-22.01.2021 | Формировать у детей знания о времени года «Зима». Познакомить детейизменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление | Развлечение«Куклу одеваем, на прогулку отправляем»Постройка«Зимнего городка» на участках |
| Одежда | 25.01.2021-05.02.2021 | Познакомить детей с многообразием одежды. Формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр; рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы. | Игровой досуг«Мы всё умеем сами!» |
| Обувь, головные уборы | 08.02.2021-12.02.2021 | Формировать представления об обуви, головных уборах людей, ее предназначении.Формировать элементарные представления о классификации обуви, головных уборах. | Игровое развлечение «Подружи сандалики!» |
| Мой папа23 февраля | 15.02.2021 -22.02.2021 | Познакомить детей с папиным праздником. Знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику. | Фотовыставка«С папой рядом» |
| Можно – нельзя, опасно! | 24.02.2021 - 26.02.2021 | Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно - нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.  | Театрализация сказки «Семеро козлят» |
| Моя мама8 Марта | 01.03.2021 – 05.03.2021 | Формировать у детей любовь и уважение к родным и близким. Дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь; дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке; организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Досуг«Рядом с мамой» |
| Сказа к нам приходит | 09.03.2021 – 12.03.2021 | Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки. Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями, предоставлять возможность детям договаривать слова, знакомые фразы | Игры-забавы |
| Транспорт, дорожная безопасность | 15.03.2021 – 19.03.2021 | Познакомить детей с машиной грузовой и легковой. Формировать представления о назначении транспорта; дать детям представление о разновидностях транспорта; отметить характерные отличительные признаки транспорта; вызвать познавательный интерес к транспорту. | Игровое развлечение «В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит» |
| Что такое весна? | 22.03.2021 – 26.03.2021 | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д\с). | Создание огорода на окошкеВыставка детского творчества. |
| Птичка - невеличка | 29.03.2021 – 02.04.2021 | Знакомить с некоторыми видами птиц и их особенностями поведения. | Коллективная работа: «Птички у кормушки». |
| Добрый доктор Айболит | 05.04.2021 – 09.04.2021 | Формировать представление о взрослых как людях, владеющих какой-либо профессией. Формировать элементы сюжетной игры. | Игровое упражнение «Кукла заболела» |
| Что растет на окошке? | 12.04.2021 – 16.04.2021 | Знакомить детей с растениями, растущими дома, учить ухаживать за ними. | Игровое упражнение «Как мы ухаживаем за цветочком»Создание огорода на окошке |
| Кто жужжит, летает? | 19.04.2021 – 23.04.2021 | Познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом. Расширять представление детей о насекомых; учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред). | Досуг«Зачем божьей коровке точки» |
| Кто живет в воде? | 26.04.2021 – 30.04.2021 | Познакомить с некоторыми обитателями водоёмов: рыбами. | Коллективная творческая работа. |
| Я вырос! | 03.05.2021-07.05.2021 | Формировать понятие, что дети растут, изменяются. Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства. | Проект«Подросли малыши!» |
| Что растёт на полянке? | 10.05.2021 – 21.05.2021 | Познакомить с некоторыми видами цветов: садовых, полевых. | Коллаж«Яркие цветочки»Выставка детского творчества |
| Лето, ах лето! | 24.05.2021 – 28.05.2021 | Формировать элементарные представления  о лете, сезонные изменения в природе, одежде людей на участке детского сада. | Развлечение «Лето, приходи!» |

**Примерное комплексно - тематическое планирование**

**в младшей группе на 2020-2021учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Период* | *Развернутое содержание работы* | *Варианты итоговых мероприятий* |
| Я расту!Что такое хорошо? | 01.09.2020 – 04.09.2020 | Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Первичные представления о себе (имя, возраст, пол). Формирование положительной самооценки (я хороший, я могу), формирование элементарных представлений о том, что такое хорошо и что такое плохо. | Физкультурно-оздоровительный досуг«Я хороший, я могу!» |
| Наш детский сад | 07.09.2020 –11.09.2020 | Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников, предметное окружение, правила поведения в детском саду (безопасное передвижение в помещении, ориентировка на участке, в помещениях детского сада). Экскурсия. | Представление группы:эмблема, девиз,песня |
| Труд взрослых  | 14.09.2020 –18.09.2020 | Дать представление о важности и полезности таких профессий и орудий труда. Формировать уважительное отношение ко взрослым (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар) | Экскурсия по детскому саду. |
| Что такое осень? | 21.09.2020 –02.10.2020 | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); воспитывать бережное отношение к природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не беспокоить животных, не мусорить и пр.). Дать первичную классификацию растений: деревья и кусты.Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. | Выставка детского творчества.Конкурс поделок «Осенняя фантазия».Номинации: «Сказочный лес» (сказочные герои, животные);«Цветочный вальс» (осенние букеты, икебана);«Волшебный пейзаж» (осенние картины, панно, аппликации)«Очей очарование» (украшения, шляпки) |
| Овощи | 05.10.2020 – 09.10.2020 | Знакомить детей с дарами осени: овощами, о месте произрастания - огороде. Учить различать и называть части растений: стебель, листья, цветок, семена, плоды. Воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые выращивают урожай. |
| Фрукты | 12.10.2020 – 16.10.2020 | Продолжать знакомить детей с плодами фруктовых деревьев, расширять представление о растениях Камчатского края. |
| Дикиеживотные и птицы | 19.10.2020 – 30.10.2020 | Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Коллективная работа«Кто, кто в лесочке живёт?» |
| Домашние животные (ферма) | 02.11.2020 – 06.11.2020 | Расширять знания о домашних животных и пользе, которую приносят человеку | Игра-забава «Жил-был у бабушки серенький козлик» |
| Домашние птицы (ферма) | 09.11.2020 – 13.11.2020 | Дать представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях. | Коллективная работа«На птичьем дворе» |
| Домашние питомцы | 16.11.2020 – 20.11.2020 | Дать представление о питомцах, о необходимости заботиться о них. | Коллективная работа (фотоколлаж) «А у нас котёнок, а у вас?» |
| Мой дом (строитель) | 23.11.2020 – 27.11.2020 | Расширять представление об окружающем мире, о таком объекте как дом, квартира, месте в котором мы живём. Дать представление о профессии строитель, о трудовых действиях и результатах труда. | Досуг«Что нам стоит дом построить»(мягкие модули) |
| Мебель, бытовые приборы | 30.11.2020 – 04.12.2020 | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Рассказать о назначении каждого предмета. Воспитывать желание поддерживать порядок в доме (квартире).Знакомить детей с бытовыми приборами их назначением, с правилами использования их в быту. | Детско-родительский проект«Вместе с мамой убираю» |
| Неделя здоровья  | 07.12.2020 – 11.12.2020 | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Учить различать и называть органы чувств ( глаза, рот, нос, уши). Формирование культурно-гигиенических навыков. Дать первичное представление о «здоровом образе жизни». Формировать представления о полезной пище (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной (сладости, пирожные, сладкие газир. напитки и пр.) | Детско-родительский проект«Здоровичок» |
| Посуда, продукты питания(продавец) | 14.12.2020 – 18.12.2020 | Продолжать знакомить с посудой, её назначением. Предлагать группировать (чайная, столовая, кухонная), классифицировать хорошо знакомые предметы. Познакомить с продуктами питания, пользой правильного питания. | Театрализованный показ«Федорино горе» |
| Новый год | 21.12.2020 – 31.12.2020 | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Украшение групповых комнат и участковНовогодний утренник |
| Что такое зима? Зимние забавы | 11.01.2021 – 15.01.2021 | Расширять представление о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом).  | Постройка зимнего городка Выставка детского творчества. «Эх! Зимушка –зима!» |
| Дикие животные и птицы зимой | 18.01.2021 – 22.01.2021 | Расширять представления детей о диких животных и зимующих птицах, о характерных особенностях. Рассказать о том, что помогает перенести животным и птицам холодную зиму. Дать представление о том, что есть птицы, которые живут в лесу и в городе (рядом с человеком, но не являются домашними). Вызвать желание подкармливать птиц зимой. | Акция«Поможем мы им – беззащитным таким»Изготовление кормушек для птиц  |
| Одежда, головные уборы | 25.01.2021 – 05.02.2021 | Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от непогоды. Отметить, что человек меняет одежду в зависимости от времени года или места нахождения (улица, дом). Повторять и закреплять алгоритм одевания и раздевания, поощрять порядок в шкафчике. | Театрализованная деятельность «Волшебная перчатка» |
| Обувь | 08.02.2021 – 12.02.2021 | Расширять представления детей об обуви, её назначении. Различать обувь для взрослых и детей. |
| Юные защитники | 15.02.2021 – 19.02.2021 | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Военно-спортивное развлечение«Мы сильные и смелые» |
| Труд взрослых (повар, врач) | 23.02.2021 – 26.02.2021 | Расширять представление детей о профессиях родителей (повар, врач), о предметах, необходимых для работы, спец одежде. Воспитывать уважение к труду взрослых. | Сюжетно-ролевая игра «Добрый доктор Айболит всех нас вылечить спешит» |
| Мамин день | 01.03.2021 – 04.03.2021 | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | Праздник 8 МартаПоздравительная открытка для мамы |
| Знакомство с народной культурой*Широкая* *Масленица с 08.03.2021 по 12.03.2021* | 08.03.2021 –12.03.2021 | Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Приобщать детей к декоративной деятельности: дымковские узоры. |
| Театральная неделя | 15.03.2021 – 19.03.2021 | Знакомить с детей с разными видами театра.Учить разыгрывать небольшие сказки или отрывки литературных произведений для детей. | Театральный фестиваль |
| Что такое весна? | 22.03.2021 – 26.03.2021 | Знакомить с некоторыми особенностями времен года (побежали ручьи, появляются почки на веточках, весело щебечут птицы и пр.) Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); Закреплять первичную классификацию растений: деревья и кусты. Развивать умение замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. | Выставка детских работ |
| Транспорт, дорожная безопасность(шофёр, водитель) | 29.03.2021 – 02.04.2021 | Расширять представление о видах транспорта и его назначении, о правилах поведения в городе и городском транспорте. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значения зеленого, желтого, красного сигналов светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, шофер, водитель автобуса). | Выставка творческих проектов«Весёлый светофор» |
| Комнатные растения (огород на окне) | 05.04.2021 – 09.04.2021 | Знакомить с некоторыми комнатными растениями, их строением, способами ухода за ними. Учить устанавливать простейшие взаимосвязи (чтобы растение выросло, его нужно посадить; чтобы оно росло – нужно поливать и т.п.). Вызвать желание ухаживать, наблюдать за ростом растений.  | Групповой проект«Огород на окне» |
| Неделя здоровья (режим дня) | 12.04.2021 – 16.04.2021 | Формировать представление о пользе закаливания, утренней зарядке, спортивных и подвижных игр, полноценного сна; о вреде чрезмерного увлечения телевизором, планшетом и пр. Закрепление понятий частей суток: утро, день, вечер, ночь). Закрепить знания о профессии врача (о разных квалификациях), медсестра. | Детско-родительский проект«Здоровичок» |
| Дикие животные и птицы весной | 19.04.2021 – 23.04.2021 | Формировать элементарные экологические представления о жизни птиц. Знакомить с перелётными птицами, их особенностями поведения.Воспитывать любовь к природе, желание наблюдать. Расширять представление детей о том, что с приходом весны в жизни зверей происходят изменения (питание, шерсть, появление детёнышей, вскармливание). | Выставка детских работ |
| Ягоды (лесные, садовые), пожарная безопасность на природе. | 26.04.2021 – 30.04.2021 | Дать первичную классификацию растений: ягоды (лесные – садовые). Формировать понятие о пользе и вреде огня. О соблюдении правил пожарной безопасности в быту и в природе. | Выставка детских работ «Берегите лес!» |
| Мой город (посёлок), День Победы | 04.05.2021 – 07.05.2021 | Расширять представление об окружающем мире, познакомить с понятием родина, страна, Россия. Воспитывать любовь к малой родине: знакомить с родным посёлком, основными достопримечательностями, социальными объектами: магазин, школа, поликлиника). Дать представление о важности и значимости праздника - День Победы. | Акция «Бессмертный полк» |
| Моя семья | 11.05.2021 – 14.05.2021 | Расширять представление о своей семье. Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, папа, мама). Закрепить знание имени, фамилии, возраста. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, заботливое отношение к членам семьи. | Фото альбом«Наша дружная семья» |
| Рыбы | 17.05.2021 – 21.05.2021 | Знакомить с обитателями водоёмов – рыбами, их строением. Воспитывать интерес к природе. Познакомить с рыбами Камчатского края. | Экспериментальнаядеятельность с водой и песком |
| Насекомые | 24.05.2021 – 28.05.2021 | Познакомить с некоторыми насекомыми: муравей, бабочка, жук и пр. Обсудить, почему одни могут летать, а другие нет, о вреде и о пользе насекомых. | Коллективная работа «На солнечной поляночке» |
| ЦветыЛето пришло! | 31.05.2021 – 04.06.2021 | Формировать элементарные представления о садовых и полевых растениях, цветах первоцветах. Наблюдать за строением, ростом, красотой цветущих растений. Формировать элементарные представления  о лете, сезонные изменения в природе, одежде людей на участке детского сада. |

**Примерное комплексно - тематическое планирование**

**в средней группе на 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Период* | *Развернутое содержание работы* | *Варианты итоговых мероприятий* |
| Здравствуй, детский сад! | 01.09.2020 – 04.09.2020 | Формировать представление о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст и пол. Формировать ***первичные*** представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). Воспитывать в ребенке чувство собственного достоинства и уверенности в себе. | Фотовыставка«Как я провел лето» |
| Я, мои друзья, моя семья | 07.09.2020 –11.09.2020 | Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, дать представление о понятии семья (родственные отношения – мама, папа, бабушка, дедушка). Способствовать формированию личностных отношений ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному несогласие с действиями обидчика и пр. Способствовать скреплению детского коллектива. | Игровые ситуации«Ты – мой друг и я твой друг!Я как мама…Я как папа…» |
| Живой мир морей и океанов | 14.09.2020 –18.09.2020 | Знакомить детей с животным миром рек, морей и океанов. Рыбы (речные, морские, озёрные). Рыбы и морские животные Камчатского края. Воспитывать бережное отношение к природе.Обучать элементам экспериментирования с водой. | Коллективная работа«Чудеса на дне океана» |
| Погодные явления | 21.09.2020 –25.09.2020 | Расширять представление детей о многообразии погодных явлений (дождь, гроза, ветер, гром, молния, град, радуга и пр.) Познакомить с календарем природы, условными обозначениями. Учить детей определять состояние погоды (холодно, тепло, жарко, солнечно, облачно, идёт дождь, дует ветер и пр.) Познакомить с некоторыми стихийными явлениями (северное сияние, цунами), обсудить опасность такого явления, как землетрясение. Обсудить сейсмоопасность Камчатского края. | Коллективная работа«Я рисую радугу» |
| Неделя бабушек и дедушек*1 октября – День пожилого человека* | 28.09.2020 –02.10.2020 | Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: к бабушке и дедушке. Формировать представления о роде их занятий, о любви к своим внукам. | Оформление выставки открыток«Моим любимым бабуле и дедуле» |
| Что такое осень?*03 октября - 125 лет назад родился великий русский поэт Сергей Александрович Есенин (1895-1925).* | 05.10.2020 –09.10.2020 | Расширять представления детей об осени: сезонные изменения в природе, на участке детского сада; сезонной одежде; о времени сбора урожая, сельскохозяйственных профессиях. | Праздник«Осень, осень, в гости просим»Конкурс поделок «Осенняя фантазия».Номинации: «Сказочный лес» (сказочные герои, животные);«Цветочный вальс» (осенние букеты, икебана);«Волшебный пейзаж» (осенние картины, панно, аппликации)«Очей очарование» (украшения, шляпки)Коллективная работа «Осенний лес» |
| Что нам осеньпринесла?*16 октября – Международный день хлеба* | 12.10.2020 –16.10.2020 | Расширять знания детей об осени, об овощах, фруктах, ягодах лесные – садовые), грибах (съедобные – несъедобные). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе (опасные ядовитые растения). |
| Осень в природе. Деревья и кустарники | 19.10.2020 –23.10.2020 | Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Закреплять знания о деревьях (садовых и лесных) и кустарниках, умение узнавать, различать и сравнивать. |
| Осень в природе. Дикие животные Камчатки | 26.10.2020 –30.10.2020 | Закреплять знания о животном мире, диких животных и их детёнышах, расширять представления о жизни диких животных Камчатского края. | Оформление альбома о диких животных и их детенышах из детских работ |
| Моя страна*4 ноября – День народного единства* | 02.11.2020 – 06.11.2020 | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; углублять и уточнять представление о родине – России, воспитывать уважение к государственным символам, чувство гордости. | Досуг«Мы живем – не тужим, с целым миром дружим!» |
| Мой родной край, мой посёлок | 09.11.2020 – 13.11.2020 | Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Социальные объекты: почта (почтальон), магазин (продавец), амбулатория (врач, медсестра). Закреплять знание домашнего адреса. Обсудить опасную ситуацию: я заблудился, я потерялся и пр. Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми. | Выставка детских работ |
| Мой домМамины помощники*29 ноября - День матери* | 16.11.2020 – 27.11.2020 | Уточнять знания детей о доме, о предметах домашнего обихода, бытовых приборах, посуде. Рассказать о материалах, из которых сделаны предметы (глина, металл, пластмасса, стекло, фарфор). | Викторина«Хочу все знать!» |
| Домашние животные их детёныши и птицы*30 ноября – Всемирный день защиты домашних животных* | 30.11.2020 – 04.12.2020 | Расширять представления о домашних животных и их детенышах, о домашних птицах (особенности поведения, передвижения; что едят, какую пользу приносят людям). Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. | Викторина«Знатоки домашних животных и птиц»*Тематическое мероприятие* |
| Транспорт | 07.12.2020 – 11.12.2020 | Расширять знания детей о транспорте. Дать представление о первичной классификации: водный, воздушный, наземный. Расширять представление об общественном (автобус, поезд, самолет, теплоход и пр) и специальном (полицейская машина, пожарная машина, скорая помощь). Снегоуборочная. | Выставка детских работ, конкурс поделок |
| Дорожная безопасность | 14.12.2020 – 18.12.2020 | Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»; знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», закреплять знание сигналов светофора. Продолжать знакомить с элементарными правилами перехода через улицу, закреплять знания в сюжетно-ролевых играх. | Оформление стенда «Дорожная азбука»Автогородок |
| Новогодний праздник | 21.12.2020 – 31.12.2020 | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры.Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | Новогодний утренникУкрашение групповых помещений и участков для прогулки (с привлечением родителей) |
| Зимний мир природыЗимующие птицы | 11.01.2021 – 15.01.2021 | Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе и селе.Закреплять знания детей о зимующих птицах, их образе жизни, внешнем строении. Формировать умение группировать по разным признакам птицы лесные и птицы городские. Формировать бережное отношение к природе, желание помогать птицам зимой (изготовление кормушек, подкормка). | Развлечение «Зимние чудеса»Изготовление кормушек для птиц |
| Животный мир природы | 18.01.2021 – 29.01.2021 | Формировать у детей первичное представление о многообразии природно-климатических условий Земли: кто живет, что растет, какой климат в средней полосе (лес, тайга, степь); в холодных областях - Арктика и Антарктида. | Составление альбомов для рассматривания (фотографии, вырезки, рисунки и пр.) |
| Одежда, обувь, головные уборы | 01.02.2021 – 05.02.2021 | Расширять представления об одежде, обуви, головных уборах людей, ее предназначении. Закреплять умение классифицировать их. | Изготовление одежды для кукол по сезонам |
| Зимние виды спорта*10 февраля – День памяти русского поэта А.С. Пушкина* | 08.02.2021 – 12.02.2021 | *09 февраля – День зимних видов спорта в России*Закреплять знания детей о зимних видах спорта.Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и снегом. | Праздник спортивный «Зимние забавы»Постройка зимнего городка на участках.*Оформление читательского уголка* |
| День защитника Отечества | 15.02.2021 – 19.02.2021 | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.Знакомить с разными родами войск (морской флот, ракетные войска и пр), боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины | Военно-спортивное развлечение.Поздравление мальчиков в группе.Коллективная работа-поздравление для пап |
| Неделя родительских профессий | 22.02.2021 – 26.02.2021 | Формировать представление о человеке-труженике. Расширять представления о профессиях родителей.Познакомиться с необходимым инструментом и формой одежды каждой профессии. | Тематическая викторина«А я стану…» |
| 25 февраля – конкурс чтецов стихов А. Барто*115 лет со дня рождения известной детской писательницы Агнии Львовны Барто (1906-1981)* |
| Моя мама | 01.03.2021 – 05.03.2021 | Воспитывать уважение к сотрудницам детского сада. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Выставка портретов«Моя мамочка»Праздник «Моя мамочка» |
| Знакомство с народной культурой*Широкая* *Масленица с 08.03.2021 по 12.03.2021* | 08.03.2021 –12.03.2021 | Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.Продолжать знакомить детей декоративно-прикладным искусством: дымковские, филимоновские узоры. Познакомить с городецкими изделиями, учить выделять элементы росписи (бутоны, купавки, розаны, листья), видеть и называть цвета в росписи.. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Выставка народной игрушки.Творческая мастерская «Народные умельцы»Разучивание хороводов и русских народных песен, потешек. |
| Неделя сказки | 15.03.2021 – 19.03.2021 | Продолжать работу по формированию интереса к книге. Познакомить с книжками, оформленными Ю.Васнецовым, Е.Рачевым, Е.Чарушиным. | Выставка книжек-малышек(с иллюстрациями детей) |
| Театр и дети*27 марта – Всемирный день театра* | 22.03.2021 – 25.03.2021 | Познакомить детей с таким культурным явлением как театр (атрибуты, связанные профессии – билетер, актер, актриса, режиссер)Учить разыгрывать небольшие сказки или отрывки литературных произведений для детей. | Театрализация сказки по выбору.Изготовление костюмов для театрализации  |
| Весна - красна!*30 марта – день защиты Земли*Перелётные птицы*1 апреля Международный день птиц* | 29.03.2021 – 09.04.2021 | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Подготовка семян, почвы и инструмента к созданию огорода на окошке. Формировать элементарные экологические представления о жизни птиц весной. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о правилах поведения на природе. | Изготовление плаката с наблюдениями за сезонными изменениями в жизни животных, человека, растений и природы.*Тематическое мероприятие*Тематический досуг«Что я знаю о птицах?»Начало проекта «Огород на окошке» |
| Неделя здоровья | 12.04.2021 – 16.04.2021 | Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Расширять представление о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. | Спортивный досуг «Здоровый и сильный как космонавт» |
| Комнатные растения | 19.04.2021 - 23.04.2021 | Привлекать внимание детей к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает, сажает). Расширять представление о названиях комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к растениям. | Оформление уголка природы, пополнение растений в группе, пересадка (по необходимости) |
| Неделя безопасности | 26.04.2021 – 30.04.2021 | Продолжать знакомить детей с бытовыми предметами, их назначением, разновидностью, классификацией. Закреплять правила безопасного обращения с ними. Уточнять знания о работе пожарных, правилах пожарной безопасности и поведения при пожаре | Тематическая викторина «Что мы знаем о правилах безопасности» |
| Труд взрослых*01 мая – праздник Весны и Труда* | 26.04.2021 – 30.04.2021 | Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Конкурс на лучший огород |
| День Победы | 03.05.2021 – 07.05.2021 | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Воспитывать уважение к ветеранам. | Акция «Бессмертный полк»Конкурс чтецов«Посидим у огня…» |
| Я и моя семья*15 мая Международный день семьи* | 10.05.2021 – 14.05.2021 | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первичные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа…). Закреплять знание детьми своих имен, фамилии и возраста, имен родителей. Формировать положительную самооценку. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Досуг «Семейные традиции»Составление альбома с фотографиями и рассказами детей о своей семье. |
| В далёком прошлом | 17.05.2021 – 21.05.2021 | Рассказать детям о доисторических (вымерших) животных: динозаврах, мамонтах. | Коллективная творческая работа |
| Животный мир природы, насекомые | Расширять представление о животном мире, о его классификации: рыбы (речные, морские, озёрные), земноводные (лягушка), пресмыкающиеся или рептилии (ящерицы, черепахи, змеи, крокодилы), насекомые (летающие, ползающие) |
| Животные жарких стран | 24.05.2021 – 28.05.2021 | Закрепить и обобщить знания детей о животных, обитающих в жарких странах. Воспитание нравственных представлений. Воспитание любви и бережного отношения к диким животным. | Развлечение«Вечеринка зверят» |
| Зоопарк,цирк | Познакомить с особенностями таких культурных явлений как зоопарк, цирк. Дать представление о связанных профессиях и атрибутах (основываясь на имеющийся опыт детей) | Выставка детского творчества |
| Цветы | 31.05.2021 – 03.06.2021 | Формировать элементарные представления о садовых и луговых цветах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Коллективная работа «Здравствуй, лето!» |

**Примерное комплексно - тематическое планирование**

**в старшей группе на 2020 - 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Период* | *Развернутое содержание работы* | *Варианты итоговых мероприятий* |
| Вот и стали мы на год старше | 01.09.2020 - 04.09.2020 | Расширять представления детей об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз). Формировать потребность в получении знаний, стремление к дальнейшему обучению. Закреплять умение называть свое имя, отчество, фамилию, месяц рождения. Воспитывать в ребенке чувство собственного достоинства и уверенности в себе. | Фотовыставка«Как я провел лето» |
| Явырасту здоровым | 07.09.2020 –11.09.2020 | Расширять представление об особенностях функционирования и целостности своего организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья (Мне нельзя есть апельсины – у меня аллергия и пр.) Расширять представление о здоровом образе жизни (правильное питание, движение, здоровый сон, солнце, воздух, вода). | Развлечение-путешествие «Я вырасту здоровым»Работа с книжкой-знайкой «Варись, варись, кашка» |
| Живой мир морей и океанов | 14.09.2020 - 18.09.2020 | Расширять и систематизировать знания о животном мире. Углублять первичные представления о классификации животного мира: млекопитающие, рыбы Камчатского края, ракообразные (раки, крабы, омары, креветки). | Коллективная работа«Жизнь в океане» |
| Транспорт Неделя безопасности | 21.09.2020 - 25.09.2020 | Закреплять умение различать и называть специальные виды транспорта «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция». Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». | Оформление стенда «Дорожная азбука»АвтогородокПосвящения в отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Зебра»Единый день безопасности дорожного движения |
| Неделя бабушек и дедушек*1 октября – День пожилого человека* | 28.09.2020 –02.10.2020 | Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Углублять представление ребенка о семье и ее истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи.  | Поздравительные открытки«Нашим бабушкам и дедушкам посвящается!» |
| Что такое осень?*03 октября - 125 лет назад родился великий русский поэт Сергей Александрович Есенин (1895-1925).* | 05.10.2020 –09.10.2020 | Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Учить детей фиксировать в календаре природы время года, месяц, день недели, время суток, температуру, результаты наблюдений). Знакомить с народными приметами. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Познакомить с живописью И. Шишкина, И .Левитана. | Конкурс поделок «Осенняя фантазия».Номинации: «Сказочный лес» (сказочные герои, животные);«Цветочный вальс» (осенние букеты, икебана);«Волшебный пейзаж» (осенние картины, панно, аппликации)«Очей очарование» (украшения, шляпки) |
| Что нам осеньпринесла?*16 октября – Всемирный день хлеба* | 12.10.2020 –16.10.2020 | Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Познакомить с некоторыми предметами прошлых времен, «как жили наши предки». Откуда хлеб пришел? Что можно сделать из пшеницы? Дать представление о злаках и орехах. Расширять знания об овощах, фруктах, ягодах, грибах. Формировать понимание того, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь. Познакомить с жанром искусства: натюрморт, пейзаж.  |
| Осень в природе. Деревья, кустарники, травянистые растения | 19.10.2020 –23.10.2020 | Расширять представления о неживой природе. Познакомить с понятиями «лес», «луг», «сад», «огород». Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Закреплять знания о деревьях, кустарниках, травянистых растениях Камчатского края, умение узнавать, различать и сравнивать. | Коллективная работа «Осенний лес» |
| Осень в природе.Животный мир природы | 26.10.2020 –30.10.2020 | Обогащать знания об экосистемах, природных зонах: холодные климатические зоны умеренный климат (леса, степи, тайга). Познакомить детей с картой России и глобусом, картой Камчатского края. Закреплять знания о живой природе Камчатки, расширять представления о лесных животных и птицах: где живут (нора, берлога, дупло, гнездо), чем питаются, как готовятся к зиме, к зимней спячке. Дать представление о хищных зверях и птицах.  | Подготовить портфолио одного из представителей животного мира (по выбору) |
| Моя страна*4 ноября – День народного единства* | 02.11.2020 – 06.11.2020 | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать представление о многообразии народов мира, раса, национальностях. Формировать представление о том, что Российская Федерация – большая и многонациональная страна. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. | Изготовление альбома с иллюстрациями народов разных национальностей. |
| Мой родной край | 09.11.2020 – 13.11.2020 | Закреплять знания о родном крае, его истории и культуре, воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о родном городе, характерных профессиях. Обсудить с детьми как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни; рассказать о существовании драгоценных и полудрагоценных камней, познакомить с коллекцией камней в уголке науки. Познакомить с понятием архитектура, закреплять знания, что существуют различные по назначению здания. Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Закреплять знание ближайших улиц, домашнего адреса. | Чтение корякских народных сказокВыставка детских работ «Родные просторы» (аппликация, рисунки, макеты) |
| Мой дом*29 ноября - День матери* | 16.11.2020 – 27.11.2020 | Продолжать обогащать представление детей о мире предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и пр.), создающих комфорт (картины, ковер и пр.). Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы, свойства (твердость, мягкость, хрупкость, прочность и пр.) Сравнивать предметы (посуда – фарфоровая, стеклянная, металлическая, пластмассовая)Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, плита, утюг и пр.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми приборами. | Игра-викторина «Один дома» |
| Домашние животные, птицы, питомцы*30 ноября – Всемирный день защиты домашних животных* | 30.11.2020 – 04.12.2020 | Расширять представления о домашних животных и птицах, их повадках, зависимости от человека. Дать представление о том, откуда взялись домашние животные, как древний человек приручил их; познакомить с некоторыми «дикими сородичами» домашних животных (волк, лиса, собака – семейство псовых; тигр, лев, пантера, кошка – семейство кошачьих). Воспитывать у детей ответственное отношение к домашним питомцам. | Составление альбома для рассматривания«Мой питомец» |
| Наша планета | 07.12.2020 – 18.12.2020 | Формировать элементарные представления об истории человечества (древний мир, Средние века, современное общество), через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и пр.). Познакомить с такими культурными явлениями как музей, библиотека. | Проект «В далёком прошлом..» |
| Новогодний праздник | 21.12.2020 – 25.12.2020  | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры.Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | Новогодний утренникУкрашение групповых помещений и участков для прогулки (с привлечением родителей) |
| История Нового Года | 28.12.2020 - 30.12.2020  | Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Рассказать о праздновании Нового года в других странах, традициях и особенностях. | Выставка детских рисунковМаскарад |
| Зимний мир природыЗимующие птицы | 11.01.2021 – 15.01.2021 | Обогащать знания об экосистемах, природных зонах: холодные климатические зоны (Арктика, Антарктида ). Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе и селе.Закрепить знания о животных, которые спят зимой и бодрствуют, обсудить их образ жизни в холодное время года.Закреплять знания детей о зимующих птицах (городских, лесных), их образе жизни, внешнем строении. Закреплять умение находить отличительные признаки. Формировать бережное отношение к природе, желание помогать птицам зимой (изготовление кормушек, подкормка). | Развлечение «Зимние чудеса»Работа с книжкой-знайкой «Зимушка-зима»Реставрация кормушек для птиц, организация «Столовой для зимующих птиц» |
| Одежда, обувь, головные уборы | 18.01.2021 – 29.01.2021 | Дать представление об истории происхождения одежды, обуви и головных уборов. Расширять представления об одежде, обуви, головных уборах людей, ее предназначении. Закреплять умение классифицировать их. Познакомить со сферой человеческой деятельности, связанными профессиями (швея и др.), орудиями труда. | Развлечение «Показ мод» |
| Зимние виды спорта*07.февраля – День зимних видов спорта в России* | 01.02.2021 – 05.02.2021 | Закреплять знания детей о зимних видах спорта (в том числе олимпийских), научить отличать атрибуты каждого вида спорта.Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и снегом. | Праздник спортивный «Зимние забавы»Постройка зимнего городка на участках. |
| Неделя безопасности*10 февраля– День памяти русского поэта А.С. Пушкина* | 08.02.2021 – 12.02.2021 | Продолжать знакомить детей с бытовыми предметами, их назначением, разновидностью, классификацией. Закреплять правила безопасного обращения с ними. Уточнять знания о работе пожарных, правилах пожарной безопасности и поведения при пожаре. Знакомить с работой службы спасения – МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят 101, 101, 103. | Тематическая викторина «Что мы знаем о правилах безопасности»*Оформление читательского уголка* |
| День защитника Отечества | 15.02.2021 – 19.02.2021 | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины | Военно-спортивное развлечение.Поздравление мальчиков в группе.Коллективная работа-поздравление для пап |
| Неделя родительских профессий | 22.02.2021 – 26.02.2021 | Формировать представление о человеке-труженике. Расширять представления о профессиях родителей.Познакомиться с необходимым инструментом и формой одежды каждой профессии. | Выставка детского творчества«Кем я стану…»Акция «Чем смогу, помогу!» |
| 25 февраля – конкурс чтецов стихов А. Барто*115 лет со дня рождения известной детской писательницы Агнии Львовны Барто (1906-1981)* |
| Моя мама | 01.03.2021 – 05.03.2021 | Воспитывать уважение к сотрудницам детского сада. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Выставка портретов«Моя мамочка»Праздник «Моя мамочка» |
| Знакомство с народной культурой*Широкая* *Масленица с 08.03.2021 по 12.03.2021* | 08.03.2021 – 12.03.2021 | Познакомить с росписью Полхов-Майдан. Учить составлять узоры по мотивам городецкой, полхо-майданской, гжельской росписи, знакомить с характерными элементами. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Выставка народной игрушки.Творческая мастерская «Народные умельцы»Создание музея фольклорных предметов обихода |
| Неделя сказки | 15.03.2021 – 19.03.2021 | Знакомить со сказками других стран. Закрепить представления о волшебных, бытовых, сказках о животных. Учить давать нравственную оценку поступкам сказочных героев. Познакомить с понятием фольклор. Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Знакомить с творчеством художников иллюстраторов (Ю.Васнецов, Е.Рачев, Е. Чарушин, И.Билибин и др.). | Создание книжки-малышки (с рассказом собственного сочинения ребенка и иллюстрациями) |
| Театральная неделя*27 марта – Всемирный день театра* | 22.03.2021 – 26.03.2021 | Знакомить с детей с разными видами театра.Учить разыгрывать небольшие сказки или отрывки литературных произведений для детей. | Театральный фестиваль. Театрализация сказки по выбору.Изготовление костюмов для театрализации  |
| Весна - красна!Перелётные птицы*1 апреля Международный день птиц* | 29.03.2021 –09.04.2021 | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).Формировать элементарные экологические представления о жизни птиц весной. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о правилах поведения на природе. | Работа с книжкой-знайкой «Весна идёт, весне дорогу!»Подготовка семян, почвы и инструмента к созданию огорода на окошке.Проект «Огород на окошке»*Тематическое мероприятие* |
| Космическая неделя*12 апреля день космонавтики*  | 12.04.2021 –16.04.2021 | Знакомить детей с историей развития космонавтики в нашей стране. Формировать патриотические чувства. | Экскурсия в музей космонавтикиКоллективная работа «Звёздный путь» |
| Комнатные растения | 19.04.2021 –23.04.2021 | Привлекать внимание детей к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает, сажает). Расширять представление о названиях комнатных растений. Расширять элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями (рассматривать растения, не нанося им вред, нельзя рвать растения и их есть). Воспитывать бережное отношение к растениям. Познакомить детей с жизненным циклом некоторых растений (семя – росток – взрослое растение – плод – семя). Дать представление о различных видах размножения растений: семенами, черенками, отростками. | Изготовление альбома с видами комнатных растений, находящихся в группе (с указанием способов ухода)Оформление уголка природы, пополнение растений в группе, пересадка (по необходимости) |
| Труд взрослых*01 мая – праздник Весны и Труда* | 26.04.2021 – 30.04.2021 | Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Конкурс на лучший огород |
| День Победы | 03.05.2021 – 07.05.2021 | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам. | День памяти«Посидим у огня…»Акция «Бессмертный полк»Работа с книжкой - знайкой«9 мая. День Победы» |
| Я и моя семья*15 мая Международный день семьи* | 10.05.2021 – 14.05.2021 | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первичные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа…). Закреплять  знание детьми своих имен,  фамилии и возраста, имен родителей. Формировать положительную самооценку.Развивать представления детей о своем  внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Досуг «Семейные традиции»Выставка родословных деревьев |
| Животный мир природы | 17.05.2021 – 21.05.2021 | Жаркий климат (джунгли, саванна, пустыня), характерные животные. Расширять и систематизировать знания о животном мире, о классификации: земноводные (тритоны), пресмыкающиеся (черепахи, крокодилы), паукообразные (пауки, скорпионы, тарантулы). | Изготовление сенсорной коробки «Саванна» |
| Зоопарк,цирк | 24.05.2021 – 28.05.2021 | Продолжать знакомить с особенностями таких культурных явлений как зоопарк, цирк. Дать представление о связанных профессиях и атрибутах (основываясь на имеющийся опыт детей), значение в жизни общества | Выставка детских работ |
| Цветы | 31.05.2021 – 04.06.2021 | Расширять представления детей олете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Коллективная работа «Здравствуй, лето!» |

**Примерное комплексно - тематическое планирование**

**в подготовительной к школе группе на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Период* | *Развернутое содержание работы* | *Варианты итоговых мероприятий* |
| Скоро в школу мы пойдем!*01 сентября – День знаний* | 01.09.2020-04.09.2020 | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. | Игра-викторина«Будущие первоклассники» |
| Явырасту здоровым | 07.12.2020 -11.12.2020 | Расширять представление детей о рациональном питании (объём пищи, последовательность приемов, разнообразие в питании, питьевой режим). Формировать представление об активном отдыхе. Если в семье ребенка занимаются активным отдыхом, предложить на собственном опыте небольшие повествовательные рассказы. | Составление режима дняРассказы детей о кружках и секциях(рассказ с приложением фото собрать в один альбом)Работа с книжкой-знайкой «Варись, варись, кашка» |
| Живой мир морей и океанов | 14.09.2020 -18.09.2020 | Закреплять знания детей с животным миром рек, морей и океанов. Закреплять знание Камчатских рыб. Дать детям представление о классе млекопитающих, обсудить, почему они так называются. Рассказать об отрядах млекопитающих: ластоногие, китообразные (не для запоминания).Воспитывать бережное отношение к природе.Дать представление о Красной книге.. | Подготовка к экологическому шествию на фестивале«Море жизни»Изготовление атрибутов к шествию колонн (маски, флажки, рисунки и т.д.)Коллективный проект |
| ТранспортЮные пешеходы *22 сентября – день осеннего равноденствия* | 21.09.2020 -25.09.2020 | Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными. Расширять представление детей о работе ГИБДД. | Посвящения в отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Зебра»Работа с книжкой-знайкой «Правила дорожного движения»Единый день безопасности дорожного движения. |
| Неделя бабушек и дедушек*01 октября – День пожилого человека* | 28.09.2020 – 02.10.2020 | Углублять представления ребенка о своем прошлом, настоящем и будущем. Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: к бабушке и дедушке. Формировать представления о семейном роде, родственных связях. | Поздравительные открытки |
| Что такое осень?*03 октября –125 лет назад родился великий русский поэт Сергей Александрович Есенин (1895-1925).* | 05.10.2020-09.10.2020 | Учить обобщать и систематизировать представления о временах года (вести дневник наблюдения, оформлять альбомы о временах года), формировать ответственное отношение к обязанности дежурного в уголке природы. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Уточнять и расширять знания о таких явлениях природы, как гром, молния, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). | Конкурс поделок «Осенняя фантазия».Номинации: «Сказочный лес» (сказочные герои, животные);«Цветочный вальс» (осенние букеты, икебана);«Волшебный пейзаж» (осенние картины, панно, аппликации)«Очей очарование» (украшения, шляпки) |
| Что нам осеньпринесла?*16 октября - Международный день хлеба* | 12.10.2020 -16.10.2020 | Рассказать о грибах (съедобных – несъедобных), можно отметить, что грибы – не растение, а отдельное царство, помимо привычных нам грибов существуют и другие (плесень, дрожжи)Расширять представление о классификации растений, учить систематизировать по различным признакам: овощи (корнеплоды, зелень, бахчевые), фрукты и ягоды (садовые и дикие), злаки, орехи. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. |
| Осень в природе. Деревья и кустарники, Дикие животные  | 19.10.2020 -23.10.2020 | Расширять представления о неживой природе. Учить различать деревья и кустарники по характерным признакам (стволу, листьям, плодам). Развивать интерес к природе Камчатского края. Обогащать знания об экосистемах, природных зонах. Закреплять знания о живой природе Камчатки, расширять представления о жизни диких животных. Познакомить с Красной Книгой Камчатки. | Наша Красная Книга (коллективная работа) |
| Наша планета | 26.10.2020 -30.10.2020 | Формировать первичные географические представления. Учить пользоваться картой и глобусом, показывать на карте и глобусе моря и континенты. | Коллективная работа «Седьмой континент» |
| Моя страна*4 ноября – День народного единства* | 02.11.2020 - 06.11.2020 | Углублять и уточнять представление о родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного мероприятия, когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы). Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.Формировать знания о национальностях, их особенностях, характерных костюмах. | Развлечение«Мы дети одной планеты» (привлечь родителей для подготовки костюмов разных национальностей, каждая из которых расскажет историю своего народа) |
| Мой родимый край, мой посёлок | 09.11.2020 -13.11.2020 | Закреплять знания о родном крае, его истории и культуре, воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о родном городе. Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Закреплять знание домашнего адреса. Обсудить социальные объекты и профессии, связанные со спецификой посёлка Вулканный. | Чтение корякских народных сказокВыставка детских поделок на тему «Родные просторы»Игра-викторина «С чего начинается Родина» |
| Сколько домов вокруг? | 16.11.2020 -27.11.2020 | Продолжать знакомить с архитектурой, закреплять и обогащать знания о том, что существуют здания различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы и пр.) Познакомить с архитектурными памятниками Камчатки. | Альбом для рассматривания «Достопримечательности» |
| Домашние животные и птицы*30 ноября – Всемирный день защиты домашних животных*  | 30.11.2020 - 04.12.2020 | Закреплять знание внешнего вида, питания и содержания домашних животных и птиц, об их пользе, истории одомашнивания и др. дать представление о том, что в разных странах домашние животные разные (коровы – России, слоны – Индии, страусы – Австралии и т.д.) Обсудить жизненный цикл птица: яйцо, птенец – птица. | Составление альбома для рассматривания«Необычные домашние животные» |
| Наша планета, народы мира | 07.12.2020 – 18.12.2020 | Дать представление о многообразии народов мира. Знакомить с элементами культуры, обычаев, государствами мира. Воспитывать интерес и уважение к другим народам. Закреплять знания детей о таких культурных явлениях как музей, библиотека. | Проект «Страны мира». |
| Новогодний праздник | 21.12.2020 -25.12.2020 | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры.Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | Новогодний утренникУкрашение групповых помещений и участков для прогулки (с привлечением родителей) |
| История Нового Года | 28.12.2020 – 31.12.2020 | Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Рассказать о праздновании Нового года в других странах, традициях и особенностях. | Выставка детских рисунковМаскарадРабота с книжкой-знайкой «Такой разный Новый год» |
| Зимний мир природыЗимующие птицы | 11.01.2021 -15.01.2021 | Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе и селе.Развивать познавательный интерес детей, рассказывая об удивительных природных явлениях – полярный день, полярная ночь, северное сияние.Познакомить с понятиями «заповедник» и «национальный парк», рассказать для чего существуют такие места.Закреплять знания детей о зимующих птицах, их образе жизни, внешнем строении. Закреплять умение находить отличительные признаки. Формировать бережное отношение к природе, желание помогать птицам зимой (изготовление кормушек, подкормка). | Изготовление сенсорной коробки «Зимние сокровища»Работа с книжкой-знайкой «Зимушка-зима»Реставрация кормушек для птиц, организация «Столовой для зимующих птиц» |
| Что из чего?*27 января – 195 лет известному русскому писателю Михаилу Евграфовичу Салтыков-Щедрину (1826-1889)* | 18.01.2021– 29.01.2021 | Дать представление о цепочке процессов по изготовлению некоторых предметов (например, дерево – древесина – бумага – книга; хлопок – хлопковая нить – хлопковая ткань – одежда и пр.) Помогать детям понять, что произвести даже небольшую продукцию – нужно много труда и природных богатств. Дать первичные представления о полезных ископаемых. | Досуговое развлечение «Научимся шить» (использование безопасных пластмассовых игл и картона) |
| Зимние виды спорта*09 февраля – День зимних видов спорта*  | 01.02.2021-05.02.2021 | Закреплять знания детей о зимних видах спорта (в том числе олимпийских), научить отличать атрибуты каждого вида спорта.Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и снегом. *День зимних видов спорта (приурочен к открытию XXII зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году)* | Праздник спортивный «Зимние забавы»Постройка зимнего городка на участках. |
| Неделя безопасности*10 февраля– День памяти русского поэта А.С. Пушкина* | 08.02.2021-12.02.2021 | Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Продолжать знакомить детей с бытовыми предметами, их назначением, разновидностью, классификацией. Закреплять правила безопасного обращения с ними. Уточнять знания о работе пожарных, правилах пожарной безопасности и поведения при пожаре. Расширять знания о работе МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят 101, 101, 103. | Тематическая викторина «Что мы знаем о правилах безопасности»*Оформление читательского уголка* |
| *День защитника Отечества* | 15.02.2021 -22.02.2021 | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины | Военно-спортивное развлечение.Поздравление мальчиков в группе.Коллективная работа-поздравление для пап |
| Неделя родительских профессий. | 24.02.2021-26.02.2021 | Формировать представление о человеке-труженике. Расширять представления о профессиях родителей.Познакомиться с необходимым инструментом и формой одежды каждой профессии. | Выставка детского творчества«Кем я стану…»Выступление родителей с рассказом о своей профессии |
| 25 февраля – конкурс чтецов стихов А. Барто*115 лет со дня рождения известной детской писательницы Агнии Львовны Барто (1906-1981)* |
| Моя мама | 01.03.2021 -05.03.2021 | Воспитывать уважение к сотрудницам детского сада. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Выставка портретов«Моя мамочка»Праздник «Моя мамочка» |
| Знакомство  с народной культурой*Масленица**с 08.03.2021 по 12.03.2021* | 09.03.2021-12.03.2021 | Учить составлять узоры по мотивам городецкой, полхо-майданской, гжельской росписи, знакомить с характерными элементами. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства | Выставка народной игрушки.Творческая мастерская «Народные умельцы»Создание музея фольклорных предметов обихода |
| Неделя детской художественной литературы | 15.03.2021-19.03.2021 | Знакомить со сказками других стран. Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказками, рассказами, стихотворением. Познакомить с понятием фольклор. Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Знакомить с творчеством художников иллюстраторов (Ю.Васнецов, Е.Рачев, Е. Чарушин, И.Билибин и др.). | Оформление полки для буккроссинга (книговорот) – предложить родителям в течение недели обмениваться любимой детской литературой (с возвратом) |
| Театр и дети*22 марта – день пожарной безопасности, правила поведения на случай возникновения пожара в общественном месте* | 22.03.2021- 25.03.2021 | Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов; рассказывать о театре, театральных профессиях. Дать представление о том, что с одним объектом культуры и т.д. всегда связан целый комплекс разнообразных профессий (в театре работают: артисты, режиссеры, сценаристы, костюмеры, модельеры, художники-оформители, охранники, уборщики и т.д.)*27 марта – Всемирный день театра* | Театрализация сказки по выбору.Изготовление костюмов для театрализации (привлечение родителей) |
| Весна - красна!Перелётные птицы*1 апреля Международный день птиц**2 апреля – международный день детской книги**(день рождения Г.Х. Андерсена)* | 29.03.2021– 02.04.2021  | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Формировать элементарные экологические представления о жизни птиц весной. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о правилах поведения на природе. | Работа с книжкой-знайкой «Весна идёт, весне дорогу!»Подготовка семян, почвы и инструмента к созданию огорода на окошке.Старт проект «Огород на окошке» Экологический мини-проект «Что мы знаем о перелетных птицах» *Оформление читательского уголка* |
| Комнатные растения | 05.04.2021– 09.04.2021 | Привлекать внимание детей к тому, как взрослыйухаживает за растениями (поливает, сажает).Расширять представление о названиях комнатныхрастений. Расширять элементарные представления оправильных способах взаимодействия с растениями(рассматривать растения, не нанося им вред, нельзярвать растения и их есть). Воспитывать бережноеотношение к растениям. | КВН «В мире комнатных растений»Оформление уголка природы, пополнение растений в группе, пересадка (по необходимости) |
| Космическая неделя12 апреля - День космонавтики (60 лет первого полета в космос) | 12.04.2021– 16.04.2021 | Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Знакомить детей с историей развития космонавтики в нашей стране. Закреплять знания детей о Ю. Гагарине, как о герое космоса. Формировать патриотические чувства. | Спортивный праздник «Космические путешественники»Экскурсия в музей космонавтикиСоздание макета солнечной системы |
| Животный мир природы*22 апреля – Всемирный день Земли* | 19.04.2021 – 23.04.2021 | Расширять представление о некоторых жизненных циклах и метаморфозах (превращениях в мире животных (бабочка: яйцо, личинка (гусеница), куколка – бабочка; лягушка: икринка, головастик – лягушка). Познакомить с такими отрядами млекопитающих как: рукокрылые (летучие мыши), приматы (лемуры, мартышки). Воспитание любви и бережного отношения к диким животным. | Выставка детских работРабота с книжкой-знайкой «Насекомые»*Тематическое мероприятие* |
| Труд взрослых*30 апреля – День пожарной охраны, тематический день**01 мая – праздник Весны и Труда* | 26.04.2021 – 30.04.2021 | Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Формировать знания о происхождении хлеба | Конкурс на лучший огородТренировка эвакуации на случай возникновения пожара |
| День Победы*09 мая – День Победы* | 04.05.2021-07.05*.*2021 | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам. Акция «Бессмертный полк». | День памяти«Посидим у огня…»Работа с книжкой-знайкой«9 мая. День Победы» |
| Я и моя семья*15 мая Международный день семей* | 11.05.2021-14.05.2021 | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первичные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа…). Закреплять  знание детьми своих имен,  фамилии и возраста, имен родителей. Формировать положительную самооценку.Развивать представления детей о своем  внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Досуг «Семейные традиции»Выставка родословных деревьев |
| Мир растений | 17.05.2021 –28.05.2021 | Дать представление об особенностях растительного мира в различных природных зонах. Расширять представление о классификации растений, учить систематизировать их по различным признакам: цветы (садовые, лесные луговые), кусты, деревья (лесные, садовые, плодовые, хвойные). | Выставка детских работ |

**2.4.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОГУЛКИ**

 **В РЕЖИМЕ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА.**

**РЕЖИМ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА -12 ЧАС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Первая младшая группа, до 3 лет*** | ***Вторая младшая группа, 3 - 4 лет*** | ***Средняя группа,*** ***4 - 5 лет*** | ***Старшая группа,*** ***5 – 6 лет*** | ***Подготовительная группа, 6 – 7 лет*** |
| Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность |
| Самостоятельнаяигровая деятельность | 730 – 840 | 1ч  | 730 – 830 | 1час | 730 – 850 | 1ч 20мин | 730 – 850 | 1ч 20мин | 730 – 840 | 1ч 10мин |
| Завтрак | 840 – 910 | 30 мин | 830 – 910 | 40 мин | 850 – 910 | 20 мин | 850 – 910 | 20 мин | 840 – 900 | 20 мин |
| Организованная образовательная деятельность | Количествозанятий в неделю | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Длительностьзанятия | 8-10 мин | 10-15 мин | 15-20 мин | 20-25 мин | 25-30 мин |
| Общее время занятий в день | 910 – 945по подгруппампо 10 минили 15.35-15.45 | 20 мин | 910 – 950или 15.45-16.00 | 30-45 мин | 910-1000или15.15-1535 | 40-60 мин. | 910-1010 | 45 мин-1ч10мин. | 900-1050 | 1час.-1час30мин |
| Прогулка 1 | 945-1145 | 2часа  | 950-1200 | 2ч 10мин | 1010 -1220 | 2 часа20 мин | 1035- 1235 | 2часа | 1050- 1250 | 2часа |
| Организованные и самостоятельные игры на прогулке 1 | 950 – 1145 | 1ч 55мин | 1000 – 1150 | 1ч 50мин | 1025- 1215 | 1ч 50мин | 1050- 1230 | 1ч 40мин | 1100- 1240 | 1ч 40мин |
| Обед  | 1145- 1215 | 30 мин | 1220 -1245 | 25 мин | 1230- 1250 | 20 мин | 1240- 1300 | 20 мин | 1250- 1310 | 20 мин |
| Сон | 1215- 1515 | 3 часа | 1245- 1500 | 2ч 15мин | 1250- 1500 | 2ч 10мин | 1300- 1500 | 2 часа | 1310- 1510 | 2часа |
| Усиленный полдник | 1525- 1535 | 10 мин | 1515- 1530 | 15мин | 1545- 1600 | 15 мин | 1540- 1555 | 15 мин | 1545- 1555 | 10 мин |
| Прогулка 2 | 1545- 1745 | 2 часа | 16 00- 1750 | 1ч 50мин  | 16 00- 1750 | 1ч 50мин  | 1555- 1755 | 2 часа | 1555- 1800 | 2 часа 5мин |
| Организованные и самостоятельные игры на прогулке 2 | 1545- 1745 | 2часа | 1615- 1730 | 1ч 15мин | 1620- 1730 | 1час10 мин | 1610- 1740 | 1час 30 мин | 1605- 1750 | 1час 45 мин |
| Самостоятельные игры. Уход детей домой | 1840- 1930 | 50мин | 1845- 1930 | 45 | 1845- 1930 | 45 | 1845- 1930 | 45 | 1845- 1930 | 45 |
| **Общий подсчет****времени** | На непосредственно образовательную деятельность (занятия) | 20 мин | 30-45мин | 40-60 мин. | 50мин-1ч15мин  | 1час.-1час30мин |
| На прогулку | 4 часа | 4 часа  | 4 часа | 4часа  | 4часа  |
| На игру, самостоятельную деятельность не менее: | 4часов 55мин | 4часов 50мин | 5часов 10мин | 5часов 15мин | 5часов 20мин |

**2.4.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОГУЛКИ**

 **В РЕЖИМЕ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА.**

**РЕЖИМ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА -12 ЧАС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Первая младшая группа, до 3 лет | Вторая младшая группа, 3 - 4 лет | Средняя группа, 4 - 5 лет | Старшая группа, 5 – 6 лет | Подготовительная группа, 6 – 7 лет |
| Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность |
| Прием на воздухе Самостоятельнаяигровая деятельность | 730 – 840 | 1ч 10мин | 730 – 840 | 1ч 10мин | 700 – 815 | 1ч 15мин | 700 - 820 | 1ч 20мин | 700 - 825 | 1ч 25мин |
| Завтрак | 840 – 915 | 35 мин | 840 – 915 | 35 мин | 815 – 835 | 20 мин | 820 – 840 | 20 мин | 825 – 845 | 20 мин |
| физкультурн0е и музыкальное  | Количествозанятий в неделю | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Длительностьзанятия | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 20-25 мин | 30 мин |
| Общее время занятий в день | 915- 925 | 10 мин | 915 – 930 | 15 мин | 900 - 920 | 20 мин | 900 - 925 | 25 мин | 900 - 930 | 30 мин |
| Прогулка 1 | 930 – 1145 | 2ч 15мин | 1000 – 1210 | 2ч 10мин | 835- 1210 | 3ч 35мин | 840- 1215 | 3ч 35мин | 845- 1225 | 3ч 35мин |
| Организованные и самостоятельные игры на прогулке 1 | 1000 – 1145 | 1ч 45мин  | 1015 – 12100 | 1час55 мин | 835- 1210 | 3ч 15мин  | 840- 1215 | 3ч 10мин  | 845- 1225 | 3ч 05мин  |
| Развлечения, познавательные беседы на прогулке 1 |  | 10 мин |  | 15 мин |  | 20-30 мин |  | 25-40 мин |  | 30 -50 мин |
| Обед Оздоровительные процедуры | 1200- 1230 | 35 мин | 1230-1250 | 20 мин | 1210- 1250 | 40 мин | 1215- 1300 | 45 мин | 1225- 1310 | 45 мин |
| Сон | 1230- 1530 | 3часа | 1250- 1530 | 2ч 40мин | 1250- 1510 | 2ч 20мин | 1300- 1510 | 2ч 10мин | 1310- 1510 | 2ч 00мин |
| Усиленный полдник | 1540- 1600 | 20 мин | 1540- 1600 | 20 мин | 1540- 1600 | 20 мин | 1540- 1600 | 20 мин | 1540- 1600 | 20 мин |
| Прогулка 2 | 1600- 1800 | 2часа | 1600- 1800 | 2часа | 1600- 1800 | 2часа | 1600- 1800 | 2часа | 1600- 1800 | 2часа |
| Организованные и самостоятельные игры на прогулке 2 | 1610- 1800 | 1ч 50мин | 1615- 1800 | 1ч 45мин | 1620- 1800 | 1ч 40мин | 1625- 1800 | 1ч 35мин | 1630- 1800 | 1ч 30мин |
| Самостоятельные игры на улице. Уход детей домой | 1830- 1930 | 1час | 1830- 1930 | 1час | 1830- 1930 | 1час | 1830- 1930 | 1час | 1830- 1930 | 1час |
| **Общий подсчет****времени** | На непосредственно образовательную деятельность | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30мин |
| На прогулку | 5час 15мин | 5час 10мин  | 5 час 35мин | 5час 35мин | 5час 40мин |
| На самостоятельную деятельность и игру | 5часа 45мин | 4часа 50мин | 6часа 05мин | 5часа 50мин | 5часа 50мин |

Утверждено:

Заведующей МБДОУ

«Детский сад № 37 «Белочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Хайбуловой

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Режим дня детей первой группы раннего возраста №1 (с 1,6 до 2 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, игры, самостоятельная деятельность, режимные моменты, личная гигиена | 7.30 – 8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.20 – 8.25 |
| Режимные моменты, самостоятельная деятельность, игры, личная гигиена | 8.25 – 8.30 |
| Завтрак | 8.30 – 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность, личная гигиена | 8.50 – 9.10 |
| Игры-занятия | 9.10 – 9.18 |
| Самостоятельная деятельность, личная гигиена | 9.18 – 9.28 |
| Игры - занятия | 9.28 – 9.38 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, режимные моменты  | 9.38 – 9.55 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 9.55 – 10.05 |
| Прогулка | 10.05 – 11.40 |
| Режимные моменты, самостоятельная деятельность, личная гигиена | 11.40 – 11.55 |
| Обед | 11.55 – 12.15 |
| Режимные моменты, личная гигиена | 12.15 – 12.20 |
| Дневной сон | 12.20 – 15.20 |
| Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, личная гигиена, режимные моменты | 15.20 – 15.25 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, личная гигиена, режимные моменты  | 15.25 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Режимные моменты, самостоятельная деятельность, личная гигиена | 15.50 – 16.00 |
| Прогулка | 16.00 – 18.10 |
| Режимные моменты, самостоятельная деятельность, игры, личная гигиена | 18.10 – 18.30 |
| Ужин | 18.30 – 18.55 |
| Личная гигиена, игры, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа, уход детей домой | 19.00 – 19.30 |

Утверждено:

Заведующей МБДОУ

«Детский сад № 37 «Белочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Хайбуловой

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Режим дня детей второй группы раннего возраста № 2 (с 2 до 3 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, игры, самостоятельная деятельность, режимные моменты, личная гигиена | 7.30 – 8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.20 – 8.25 |
| Режимные моменты, самостоятельная деятельность, игры, личная гигиена | 8.25 – 8.30 |
| Завтрак | 8.30 – 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность, личная гигиена, подготовка к ООД | 8.50 – 9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.10 – 9.20 |
| Самостоятельная деятельность, личная гигиена, подготовка к ООД | 9.20 – 9.30 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.30 – 9.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, режимные моменты  | 9.40 – 9.55 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 9.55 – 10.05 |
| Прогулка | 10.05 – 11.45 |
| Режимные моменты, самостоятельная деятельность, личная гигиена | 11.45 – 12.00 |
| Обед | 12.00 – 12.20 |
| Режимные моменты, личная гигиена | 12.20 – 12.25 |
| Дневной сон | 12.25 – 15.25 |
| Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, личная гигиена, режимные моменты | 15.25 – 15.35 |
| Полдник | 15.35– 15.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, личная гигиена, режимные моменты | 15.55 – 16.00 |
| Прогулка | 16.00 – 18.10 |
| Режимные моменты, самостоятельная деятельность, игры, личная гигиена | 18.10 – 18.30 |
| Ужин | 18.30– 18.55 |
| Личная гигиена, игры, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа, уход детей домой | 18.55 – 19.30 |

Утверждено:

Заведующей МБДОУ

«Детский сад № 37 «Белочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Хайбуловой

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Режим дня детей младшей группы (от 3 до 4 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, игры, самостоятельная деятельность, режимные моменты, личная гигиена | 7.30 – 8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак  | 8.35– 9.00 |
| Утренний круг | 9.00 – 9.10 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.10 – 9.25 |
| Игры, самостоятельная деятельность, личная гигиена, режимные моменты, подготовка к ООД | 9.25 – 9.50 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.50 – 10.05 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.10 – 10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.20 – 11.45 |
| Режимные моменты, самостоятельная деятельность, личная гигиена | 11.45 – 12.00 |
| Обед | 12.00 – 12.30 |
| Режимные моменты, личная гигиена | 12.30 – 12.35 |
| Дневной сон | 12.35 – 15.20 |
| Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, личная гигиена, режимные моменты | 15.20– 15.35 |
| Полдник | 15.35 – 15.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, личная гигиена, режимные моменты | 15.50 – 16.05 |
| Организованная образовательная деятельность |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.05 – 18.20 |
| Вечерний круг | 18.20 – 18.30 |
| Ужин | 18.30 – 18.55 |
| Личная гигиена, игры, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа, уход детей домой | 18.55 – 19.30 |

Утверждено:

Заведующей МБДОУ

«Детский сад № 37 «Белочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Хайбуловой

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Режим дня детей средней группы (от 4 до 5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, игры, самостоятельная деятельность, режимные моменты, личная гигиена | 7.30 – 8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30 – 8.35 |
| Режимные моменты, самостоятельная деятельность | 8.35 – 8.40 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак | 8.40 – 9.00 |
| Утренний круг | 9.00 – 9.10 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.10 – 9.30 |
| Самостоятельная деятельность, личная гигиена, режимные моменты, подготовка к ООД | 9.30 – 9.40 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.40 – 10.05 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, режимные моменты  | 10.05 – 10.15 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.15 – 10.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.25 – 12.00 |
| Режимные моменты, самостоятельная деятельность, личная гигиена | 12.00 – 12.15 |
| Обед | 12.15 – 12.45 |
| Режимные моменты, личная гигиена | 12.45 – 12.50 |
| Дневной сон | 12.50 – 15.15 |
| Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, личная гигиена, режимные моменты | 15.15 – 15.25 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, личная гигиена, режимные моменты  | 15.25– 15.35 |
| Полдник | 15.35– 15.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.55 – 18.20 |
| Вечерний круг | 18.20 – 18.30 |
| Ужин | 18.30 – 18.55 |
| Личная гигиена, игры, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа, уход детей домой | 19.00 – 19.30 |

Утверждено:

Заведующей МБДОУ

«Детский сад № 37 «Белочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Хайбуловой

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Режим дня детей старшей группы (от 5 до 6 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, игры, самостоятельная деятельность, режимные моменты, личная гигиена | 7.30 – 8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30 – 8.40 |
| Завтрак | 8.40 – 9.00 |
| Утренний круг | 9.00 – 9.10 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.10 – 9.35 |
| Самостоятельная деятельность, личная гигиена, режимные моменты, подготовка к ООД | 9.35 – 9.45 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.45 – 10.10 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, режимные моменты  | 10.10 – 10.20 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтра | 10.25 – 10.30 |
| Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, наблюдения) | 10.30 – 12.25 |
| Режимные моменты, самостоятельная деятельность, личная гигиена | 12.25 – 12.35 |
| Обед | 12.35 – 12.57 |
| Режимные моменты, личная гигиена | 12.57 – 13.03 |
| Дневной сон | 13.03 – 15.25 |
| Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, личная гигиена, режимные моменты | 15.25 – 15.35 |
| Полдник | 15.35 – 15.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, личная гигиена, режимные моменты, подготовка к ООД | 15.55 – 16.20 |
| Организованная образовательная деятельность |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, режимные моменты | 16.20 – 16.30 |
| Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, наблюдения) | 16.30 – 18.25 |
| Вечерний круг | 18.25 – 18.40 |
| Ужин | 18.40 – 19.00 |
| Личная гигиена, игры, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа, уход детей домой | 19.00 – 19.30 |

Утверждено:

Заведующей МБДОУ

«Детский сад № 37 «Белочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Хайбуловой

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Режим дня детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, игры, самостоятельная деятельность, режимные моменты, личная гигиена | 7.30 – 8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.20 – 8.30 |
| Утренний круг | 8.30 – 8.40 |
| Завтрак | 8.45 – 9.05 |
| Игры, самостоятельная деятельность, личная гигиена, подготовка к ООД | 9.05 – 9.10 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.10 – 9.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, режимные моменты | 9.10 – 10.00 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.00 – 10.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 10.15 – 10.45 |
| Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, наблюдения) | 10.45 – 12.35 |
| Режимные моменты, самостоятельная деятельность, личная гигиена | 12.35 – 12.40 |
| Обед | 12.40 – 13.05 |
| Режимные моменты, личная гигиена | 13.05 – 13.10 |
| Дневной сон | 13.10 – 15.20 |
| Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, личная гигиена, режимные моменты | 15.20 – 15.35 |
| Полдник | 15.35 – 15.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, личная гигиена, режимные моменты, подготовка к ООД | 15.55– 16.20 |
| Организованная образовательная деятельность |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, режимные моменты | 16.20 – 16.30 |
| Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, наблюдения) | 16.30 – 18.30 |
| Вечерний круг | 18.30 – 18.45 |
| Ужин | 18.45 – 19.05 |
| Личная гигиена, игры, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа, уход детей домой | 19.05 – 19.30 |

**Справка по соблюдению требований санитарных норм к прогулкам и сну детей в МБДОУ № 37.**

**Тёплый период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Прогулка (продолжительность в режиме дня)  | Дневной сон (продолжительность в режиме дня)  |
| Группы раннего возраста(1,6 – 3 лет) | 3 ч. 55мин. днём1ч. вечером | 3 часа |
| младшая(3-4 года) | 4 ч. 10мин. днём1ч. вечером | 2 ч.40 мин. |
| Средняя (4-5лет) | 4 ч. 35мин. днём1ч. вечером | 2 ч. 30 мин |
| Старшая (5-6 лет) | 4 ч. 35мин. днём1ч. вечером | 2 ч. 20 мин |
| Подготовительная (6-7 лет) | 4 ч. 40мин. днём1ч. вечером | 2 ч. 15 мин |

**Холодный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Прогулка (продолжительность в режиме дня)  | Дневной сон (продолжительность в режиме дня)  |
| Группы раннего возраста(1,6 - 3 лет) | 3 часа | 3 часа |
| 2 младшая(3-4 года) | 3 часа | 2 ч.15 мин. |
| Средняя (4-5лет) | 3 часа | 2 ч. 10мин |
| Старшая (5-6 лет) | 3 часа | 2 ч. 00 мин |
| Подготовительная (6-7 лет) | 3 часа | 2 ч. 00 мин |

**2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.5.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Педагогический совет № 1****Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2020 - 2021 учебном году.** | октябрь | Заведующаяст. воспитатель педагоги |  |
| **Педагогический совет № 2****Тема: «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольном возрасте»****Цель:** Обсуждение вопросов о способах, методах, приёмах обучения дошкольников основам финансовой грамотности | декабрь | Заведующаяст. воспитатель педагоги |  |
| **Педагогический совет № 3****Тема: «Организация проектной деятельности в ДОУ. Шахматы в ДОО.****Цель:** Актуальность внедрения обучения игре в шахматы старших дошкольников в образовательный процесс ДОУ. | Февраль | Заведующаяст. воспитатель педагоги |  |
| **Педагогический совет № 4****Тема: Реализация основных задач работы ДОУ за 2020-2021 учебный год.****Цель:** Проанализировать и оценить выполнение годовых задач педагогического коллектива. Принять проект задач на следующий учебный год. Утвердить план работы МБДОУ на летний оздоровительный период | Май | Заведующая ст. воспитатель педагоги |  |

* + 1. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

***(приложение № 1)***

2.5.5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ.

***(приложение № 2)***

**2.6. взаимосвязь в работе ДОУ с социумом**

2.6.1. система Работы с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Формирование банка данных «социальная характеристика семей воспитанников» | СентябрьЯнварь | Воспитатели групп |  |
| Заключение договоров | СентябрьЯнварь | Заведующая |  |
| Общее родительское собрание «Приоритетные направления образовательной программы ДОУ» | Сентябрь | ЗаведующаяСпециалисты |  |
| Проведение родительских собраний в группах | ОктябрьДекабрьФевральМай | Специалисты ДОУВоспитатели групп |  |
| Информирование родителей по итогам диагностики (по запросу законных представителей ребёнка) | ОктябрьАпрель | Специалисты.Воспитатели групп |  |
| Участие в выставках, конкурсах, проектах ДОУ | В течение года | Воспитатели групп |  |
| **Консультации для родителей** |
| Стендовая информация | Постоянно | Педагоги и администрация |  |
| Ситуативное информирование | Постоянно | Педагоги и администрация |  |
| Консультирование на сайте МБДОУ | Постоянно | Педагоги и администрация |  |
| Консультации специалистов | В течение года | Учитель-логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог |  |
| Консультации по запросам родителей | Постоянно | Специалисты ДОУ Воспитатели групп |  |
| Оформление родительских уголков | Ежемесячно | Воспитатели групп |  |
| **Анкетирование и опросы*** «Что Вы ждёте от детского сада»
* «Здоровье моего ребёнка»
* «Готовность к работе по речевому развитию»
* «Удовлетворённость работой ДОУ»
 | ОктябрьДекабрьФевральАпрель | Ст. воспитатель, учитель-логопед |  |

* + 1. ***Тематика родительских собраний***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Октябрь | Декабрь | Февраль | Май |
| 1 группа раннего возраста | Секреты «легкой» адаптация ребенка к детскому саду. Возрастные особенности детей 2-го года жизни. | Самообслуживание - основной вид труда малышей.Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста. Что это такое,  знаете? | Влияние общей моторики на развитие мышления ребенка.Значение пальчиковых игр в раннем возрасте. | Итоговое родительское собрание «Вот какие мы большие!» |
| 2 группа раннего возраста | Кризис трёх лет есть или нет? | Формирование основ правильной и красивой речи у детей до 3 лет | Зачем ребенку играть? (необходимое условие жизни или успешность социального взаимодействия?) | Итоговое родительское собрание |
| младшая | Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо?Психолого – педагогические особенности детей четвертого года жизни» | «Ребенок и его здоровье» | Путешествие в страну игр или давайте поиграем вместе. | Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей» |
| средняя | «Путешествие в страну Знаний продолжается или только вперед!»Психолого – педагогические особенности детей пятого года жизни» | «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности» | Развитие детей в театрализованной деятельности.О театральной игре. | «Итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год» |
| старшая | «Старший дошкольный возраст, какой он?»«Особенности развития детей 5-6 года жизни. | «Самоорганизация: зачем и как формировать этот навык у ребёнка?» |  «Развитие творческих способностей у детей старшего возраста» | «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы сдетьми дошкольного возраста» |
| подготовительная | Психологическая готовность детей к школьному обучению | «Роль нравственно-патриотического воспитания в развитии детей дошкольного возраста» | Развитие основ логического мышления как основы успешности в школе | «Наши успехи и тревоги на пороге школы» |

2.6.3. система работы с библиотекой

***Согласно плану работы (приложение № 3)***

2.6.4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ОРГАНИЗАЦИЯ | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОК |
| 1 | Дом культуры «Галактика» | Просмотр мультфильмов | В течение года |
| 2 | Детская школа искусств | Концерты детей муз. школы | В течение года |
| 3 | Природный парк «Вулканы Камчатки» | Участие в конкурсах, познавательных мероприятиях | В течение года |
| 5 | Театральные организации | Согласно графика | В течение года |

Приложение № 1

**Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема по** **самообразованию** | **Консультация** **для педагогов** | **Мастер-класс** **для педагогов** | **Мероприятие** **с детьми** | **Итоговое пособие**  |
| Арсеенко Е.В. |  |  |  |  |  |
| Бянкина Е.Е. |  |  |  |  |  |
| Быкова Т.В. |  |  |  |  |  |
| Гребёнкина О.А. |  |  |  |  |  |
| Ганжа И.А. |  |  |  |  |  |
| Гоняева О.Н. |  |  |  |  |  |
| Демченко Т.В. |  |  |  |  |  |
| Донец Л.А. |  |  |  |  |  |
| Магомедова В.К. |  |  |  |  |  |
| Овсянко Е.Ю. |  |  |  |  |  |
| Старых Т.О. |  |  |  |  |  |
| Середа А.С. |  |  |  |  |  |
| **Ф.И.О.** |  |  |  |  |  |
| Швец О.А. (учитель - логопед) |  |  |  |  |  |
| Швец О.А. физ.инструктор) |  |  |  |  |  |
| Лобакова Ю.А. |  |  |  |  |  |

Приложение 2

**Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Стаж в учреждении** | **Аттестационная категория, дата присвоения** | **Какое учебное заведение окончил, когда; спец-сть по диплому** | **Дата последней курсовой подготовки** | С-аттестация на соответствие 1 – аттестация на 1 категорию (или высшую)Переподготовка – П |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|  | Арсеенко Екатерина Валерьевна | 01 л 10 м | Соответствие, ноябрь 2018 | П.-Камчатское педагогическое училище, 26.06.1987, воспитатель детей дошкольного возраста | Апрель2019 | **С/1****П** |  |  | **П** |  | **С/1** |
|  | Быкова Тамара Викторовна | 6 л 8 м | Соответствие, декабрь 2018 | П.-Камчатское педагогическое училище, 17.06.1999 г. воспитатель детей дошкольного возраста | Апрель2018 | **С/1** | **П** |  |  | **П** | **С/1** |
|  | Бянкина Евгения Ефимовна | 10 л 8 м | Соответствие, декабрь 2018 | П.-Камчатское педагогическое училище, 15.06.1999 г. воспитатель детей дошкольного возраста | Апрель2018 | **С/1** |  | **П** |  |  | **С/1****П** |
|  | Ганжа Ирина Анатольевна | 10 л 10 м | Соответствие, 2017 | г. Ставрополь, одногодичный пед. класс, 02.07.1984, воспитатель ДОУ, студентка 5 курса Камчатского пед колледжа | Апрель2018 |  |  |  |  | **С/1** | **П** |
|  | Гоняева Оксана Николаевна  | 3 г 10 м | Соответствие, апрель 2017 | Славянский гос. пед. Университет, 01.07.2010г., воспитатель детей дошкольного возраста | Апрель2019 | **П** |  |  | **П** | **С/1** |  |
|  | Гребёнкина Ольга Андреевна | 32 г 8 м | Соответствие, апрель 2015 | Глазовский гос. пед. Институт 02.06.1993г. Преподаватель дошк. Педагогики и психологии, методист | Апрель2019 | **П** |  | **С/1** | **П** |  |  |
|  | Демченко Татьяна Валерьевна | 9 л 6 м | Соответствие, ноябрь 2018 | Камчатский педагогический колледж, 2009 г., воспитатель детей дошкольного возраста, педагог-организатор студии ритмики и хореографии | Апрель2018 | **С/1** |  | **П** |  |  | **С/1 П** |
|  | ДонецЛидия Анатольевна | 0 л 11 м |  | ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет», 2004 г., педагог-психолог | Апрель2018 |  |  | **С/1****октябрь** | **П** |  |  |
|  | МагомедоваВераКурбановна | 6 л 8 м |  | Камчатский педагогический колледж, 2019 г., воспитатель детей дошкольного возраста |  |  |  |  | **С/1****март** | **П** |  |
|  | Овсянко Елена Юрьевна | 9 л 4 м | Соответствие, 2013 | П.-Камчатское педагогическое училище, 1989, воспитатель детей дошкольного возраста | Апрель2019 |  | **С/1** |  | **П** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Старых Татьяна Олеговна | 10 л 2 м | Соответствие, ноябрь 2018 | Камчатский педагогический колледж, 2013, воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития | Март2019 | **С/1** |  | **П** |  |  | **С/1 П** |
|  | Середа А.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ШвецОксана Анатольевна (учитель-логопед) | 12 л 0 м | Соответствиеоктябрь 2015 | Биробиджанский Гос.пед.институт 17.04.2004г. учитель-логопед | Сентябрь2018 | **П** |  | **С/1** | **П** |  |  |
| ШвецОксана Анатольевна (физ. инструктор) |  | Соответствиеоктябрь 2015 | АНО ВО «МИСАО», 08.02.2017 г., физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализации ФГОС | Февраль2017 |  | **П** | **С/1** |  | **П** |  |
|  | ЛобаковаЮлия Андреевна | 11 л 11 м | Соответствие, ноябрь 2018 | Камчатский гос. Пед. Университет, 04.06.2010г, учитель музыки | Октябрь2018 | **С/1П** |  |  | **П** |  | **С/1** |

**Годовой план**

**МБДОУ «Детский сад № 37 «Белочка»**

**2019 – 2020 учебный год**